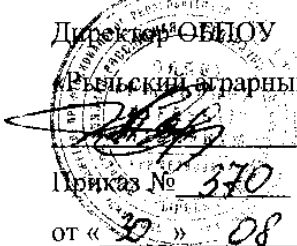


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ
«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.
Приказ № 370
от « 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПД.01 «Биология с элементами экологии»

по профессии 19.01.14 «Пекарь»

Рыльск 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета УПД.01 «Биология с элементами экологии» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» и «Биология» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. и Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 372.

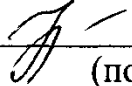
Организация – разработчик: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский аграрный техникум»

Разработчик Максимова Вера Николаевна, преподаватель ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 «Биология с элементами экологии»


рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математического и общего естественно – научного учебного цикла

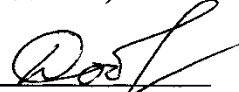
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК  Кузьменко И.В.
(подпись) (ф.и.о.)


Рабочая программа учебного предмета УПД 0.1 «Биология с элементами экологии» рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель методического совета  Добрынина И.Н.
(подпись) (ф.и.о.)

Заместитель директора по учебной работе  Добрынина И.Н.
(подпись) (ф.и.о.)

Методист

 Кузьменко И.В.
(подпись) (ф.и.о.)

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.04 «Пекарь», укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в общеобразовательный цикл (дополнительные предметы)

1.3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Биология с элементами экологии» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося 90 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии) - творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций) - реферат, компьютерные презентации	
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	