

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 29.08.14

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 425

от «29» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. «Основы философии»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»

Рыльск 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни. Культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 .Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
индивидуальные задания	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Ведение философского словаря.	4
2. Составление биографических справок о жизни и творчестве представителей философской мысли.	2
3. Составление схемы «Природа и человек».	2
4. Подготовка сообщений по теме «Глобальные проблемы современности»	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины

«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
1. Введение		6	
Тема 1.1. Философия, ее место в культуре	Роль философии в жизни человека и общества. Проблемы философии. Типы мировоззрения философии.	2	3
Тема 1.2. Исторические типы философии	Исторические типы и формы философии. Философия Древнего Востока, античности, Средневековья. Философия Возрождения, Нового Времени.	2	3
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщения по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Философия Древнего Востока. Веды - Философско-религиозные школы Индии и Китая. - Рассмотрение проблемы идеального устройства государства философами античности. - Главные философские направления XX века. • Ведение философского словаря 	2	
	Европейская философия. Русская философия	2	3
Раздел 2. Философия – учение о мире и бытии		10	
Тема 2.1. Философское осмысление бытия	Бытие и небытие. Мировоззрение, его основы. Материя и движение. Пространство и время.	2	3
Тема 2.2. Образ природы в философии и науке	Вселенная, ее происхождение, развитие. Природа и общество.	2	3
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщения по теме: 	4	

	- Проблема происхождения жизни и человека • Ведение философского словаря		
Тема 2.3. Философия сознания	Возникновение человека. Мозг, психика.	2	3
	Язык, деятельность. Человек и машина	2	3
Тема 2.4. Сознание и познание	Сознание в психологии и философии. Проблема истины. Наука в системе общества.	2	3
Раздел 3. Философское учение о человеке		10	
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	Человек в системе мира, культуры.	2	3
	Потенциал человека, деятельность, творчество	2	3
Тема 3.2. Жизненный мир человека	Индивидуальный жизненный путь человека.	2	3
	Мир ценностей человека. Цель и смысл жизни человека.	2	
Тема 3.3. Человек и природа	Экологические проблемы техника в жизни общества	2	3
	Самостоятельная работа: • Подготовить сообщения по теме: - Глобальные проблемы современности • Ведение философского словаря	2	
Раздел 4. Человек в истории общества и культуры		22	
Тема 4.1. Человек и история	История как смена поколений. Традиции и новации.	2	3
Тема 4.2. Человек и общество	Социальные общности. Государство политика, право.	2	3
	Общественное сознание и СМИ. Интеллигенция в России	2	3
Тема 4.3. Цивилизация и культура	Понятие культуры. Состав культуры.	2	3
	Закономерности культуры. Взаимодействие культуры	2	3
Тема 4.4. Духовная	Искусство, сущность, функции	2	3

культура	Мораль, основные категории, принципы.	2	3
	Наука, роль в обществе. Понятие научно-технического прогресса	2	3
Тема 4.5. Идея бога и ее значение в жизни человечества	Понятие религии. Появление и существование ее. Буддизм – самая древняя из мировых религий	2	3
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Составить схему: - Категории морали и христианские заповеди • Ведение философского словаря 	2	
	Христианство и Ислам. Основные положения вероучений	2	3
Тема 4.6. История и утопия. Будущее России.	Понятие общественного сознания. Формы общественного сознания: мифология, религия, искусство, наука, обыденное сознание. Социальная регуляция как условие общественного развития. Мораль и право.	2	3
	Итоговое занятие дифференцированный зачет	2	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: Риор: ИНФРА- М: РА П, 2010 – 411 с.
2. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. основы философии, М. ВЛАДОС, 2010

Дополнительные источники

1. Гриненко Г.В. история философии: Учебник. – М., 2009.
2. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М., 2010.
3. Торгашев Г.А. Основы философии: Курс лекций – М., 2011.
4. Зеньковский В.В. История русской философии. – М., Академический проект, 2010.
5. Мир философии: книга для чтения в 2-х ч. М., 2009.
6. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / ред. Радугина А.А. – М., 2011.
7. Рубашкин В.Ш., Лахути Д.Г. Онтология: от натурфилософии к научному мировоззрению и инженерии знаний // Вопросы философии. 2012, № 1.
8. Философия в современной культуре: новые перспективы // Вопросы философии. 2010, №4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования по темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Знать:	
Основные категории и понятия философии Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания	Оценка знаний, категорий и понятий философии, учения о бытии, о процессе познания. Контроль в форме тестирования по темам.
Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранность Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижением науки, техники и технологий	Оценка знаний основных условий формирования личности социальных и этических проблем путем тестирования, организации и проведения конференций, задания подготовки сообщений.