

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 4 от 29.08.14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.
Приказ № 125
от «29» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04. «История»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 110809 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов
 - самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины

«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение	Основы исторических знаний	2	
Тема 1.1.	Историческое время и пространство. Древнейшая стадия истории человечества.	2	3
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества		2	
Тема 2.1.	Первобытный мир. Зарождении, расцвет античных цивилизаций. Религии древнего мира, культурное наследие древних цивилизаций.	2	3
Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века		4	
Тема 3.1.	Особенности развития цивилизаций в средние века. Древний Восток в средние века. Буддизм. Арабо-мусульманская цивилизация.	2	3
Тема 3.2.	Христианская Европа и исламский мир. Расцвет европейской цивилизации. Основные черты и этапы восточно-христианской цивилизации. Миссионерство.	2	3
	Самостоятельная работа. Ведение политического словаря.	2	
Раздел 4. История России с древнейших времен до начала XVIII века		34	
Тема 4.1.	Славянская история легендарных времен. Территория Восточной Европы в период «Великого переселения».	2	3
Тема 4.2.	Древняя Русь и Византия. Складывание и развитие государства у славян. Первые славянские князья. Русь – Киевская Русь.	2	3
Тема 4.3.	Русь и ее соседи в X-XII веках, взаимоотношения с Византией. Христианизация Руси. Славянская письменность.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря.	2	

	2) Подготовка к семинару №1.	4	
Тема 4.4.	Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Культура Киевской Руси.	2	3
Тема 4.5.	Распад государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными завоевателями.	2	3
Тема 4.6.	Славянское Посеймье. Рыльск – город древний, другие города северян, их роль, культура – экскурсия в музей	2	3
Тема 4.7.	Киевская Русь: образование, расцвет, распад. Семинар №1.	2	3
Тема 4.8.	Русь на пути к возрождению. Золотая Орда: образования, особенности развития. Русь и Золотая Орда в XIII-XIV веке. Северянские земли в период монгольского завоевания.	2	3
Тема 4.9.	Предпосылки централизации власти. Начало собирания русских земель. Борьба за независимость. Обособление западных территорий Руси. Великое Княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы, Орды за политическое господство в Восточной Европе.	2	3
Тема 4.10.	От Руси к России. Культура и церковь в период объединения Руси. Перенос метрополий в Москву. Сергей Радонежский.	2	3
Тема 4.11.	Россия в XV-XVI веках. Формирование многонационального государства. Иван III. Конец монгольского ига. Вхождение в состав Московского государства Рыльского княжества. Россия.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря.	2	
	2) Подготовка к семинару №2.	4	
	3) Составить конспект по теме: Культура и церковь в период движения за объединение Руси.	2	
Тема 4.12.	От Руси к России. Семинар №2.	2	3
Тема 4.13.	Социально-политическое развитие России в XVI в. Иван IV. Расширение границ России, реформы, роль казачества, конец Рюриковичей.	2	3
Тема 4.14.	Россия в XVII в. Смутное время. Начало новой династии – Романовы. Реформы Никона. Церковный раскол. Внешняя политика России на Запад и Восток. Присоединение левобережной Украины.	2	3
Тема 4.15.	Русская культура XIII-XVII веков.	2	3
Тема 4.16.	Правление Романовых. Укрепление Российского государства. Начало правления Петра I.	2	3
Тема 4.17.	Россия в конце XVII- начале XVIII в.в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы, влияние их на Россию и мир в XVIII в.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря.	2	
	2) Творческая работа «Петр I и его реформы»	4	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII веках		6	

Тема 5.1.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	3
Тема 5.2.	Европа в XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	2	3
Тема 5.3.	Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.	2	3
Раздел 6. Россия и мир в XVIII веке		6	
Тема 6.1.	Эпоха дворцовых переворотов от Екатерины I до Екатерины II. Просвященный абсолютизм.	2	3
Тема 6.2.	Традиционные общества Востока XVIII-XIX вв. Попытки модернизации в странах Востока. Проблемы Суэцкого канала.	2	3
Тема 6.3.	Страны Европы и США. Различные европейские модели перехода к индустриальному обществу. Завершение колониального раздела мира.	2	3
Раздел 7. Россия в XIX веке		8	
Тема 7.1.	Последний дворцовый переворот в России. Александр I. Отечественная война 1812 г. Быт и нравы русского общества, сословия. Соотношение просвещения и самодержавия. Аристократическая оппозиция. Сперанский М.М. Карамзин Н.М.	2	3
Тема 7.2.	Россия и Европа после Отечественной войны. Декабристы. Аракчеев А.А. Николай I. Кавказская война. Россия и Закавказье. Общественно-политическая жизнь Российской империи.	2	3
Тема 7.3.	Крымская война. Александр II, реформы.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря.	2	
	2) Таблица-схема реформ Александра II.	4	
Тема 7.4.	Власть и общество. Либералы, консерваторы, народники. Россия в системе международных отношений. Русско-турецкая война. Повседневная жизнь населения России в XIX веке.	2	3
Раздел 8. От новой истории к новейшей		10	
Тема 8.1.	Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Научно-техническое развитие, социальная структура индустриально-развитых стран. Русско-Японская война: причины, ход, итоги, значение. «Прекрасная эпоха»: западное общество XX века. Урбанизация. Энергетическая революция.	2	3
Тема 8.2.	Социально-политическое развитие России, политические события: партии, реформы, первая русская революция.	2	3
Тема 8.3.	Экономические реформы. Витте С.Ю. и Столыпин П.А. Становление русского парламентаризма. Плюсы и минусы российской национальной политики.	2	3
Тема 8.4.	Первая мировая война: причины, ход, участницы, итоги, значение.	2	3
Тема 8.5.	Февральская революция в России. Октябрь 1917 года. Приход большевиков к власти.	2	3
Раздел 9. Россия и		12	

мир между мировыми войнами			
Тема 9.1.	Россия в начале XX века: состояние экономики, начало социалистических преобразований. Выход России из войны: сущность, значение Брестского мира.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря. 2) Подготовка к семинару №3.	2 4	
Тема 9.2.	Гражданская война в России. Итоги, значение. Рижский мир, последствия.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря. 2) Составить тесты по теме: «Гражданская война в России»	2 2	
Тема 9.3.	Страны Западной Европы в начале XX века. США: «Новый курс Рузвельта». Существование колониальных систем в индустриальную эпоху. Подведение итогов Первой мировой войны. Лига наций.	2	3
Тема 9.4.	Российская империя – Россия в начале XX века: революции, войны, люди, события – семинар №3.	2	3
Тема 9.5.	Изменение новой экономической политики – НЭП. Общественно-политическая жизнь, образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Экономические преобразования 20-30-х годов. Индустриализация, коллективизация.	2	3
Тема 9.6.	Страны Европы и Азии в 20-30-е годы. Рост напряженности в мире. Фашизм, его сущность, опасность. Расстановка сил в мире.	2	3
Раздел 10. Вторая мировая война		14	
Тема 10.1.	Начало Второй мировой войны: причины, ход, значение. «Странная война». Процесс порабощения Европы Германией. Германия и Россия – готовность к войне. Планы «Барбаросса», «Ост».	2	3
Тема 10.2.	Начало Великой Отечественной войны. Московская битва. Образование антигитлеровской коалиции. США-Япония.	2	3
Тема 10.3.	Советский тыл. Мобилизация страны на борьбу. Партизанское движение. Движение Сопротивления. Помощь, деятельность стран антигитлеровской коалиции. Ленд-Лиз.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря. 2) Подготовить сообщение по теме: «Коренной перелом в Великой отечественной и второй мировой войне». 3) Подготовка к семинару №4	2 4 4	
Тема 10.4.	Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва. Советский тыл. Партизанское движение.	2	3
Тема 10.5.	Завершение коренного перелома. Изменение стратегий. Дипломатия в ходе войны. Курский край в годы войны. Курские герои-участники войны.	2	3
Тема 10.6.	Открытие 2-го фронта. Освобождение территории СССР. Конец войны в Европе, Нюрнбергский	2	3

	процесс. Капитуляция Германия. Разгром, капитуляция Японии. Конец Второй мировой войны, итоги, значение. Цена победы в Великой отечественной войне.		
Тема 10.7.	СССР и мир во Второй мировой войне – семинар №4.	2	3
Раздел 11. Мир во второй половине XX века		19	
Тема 11.1.	Трудности послевоенного восстановления. Влияние международной ситуации на развитие советской экономики. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы.	2	3
Тема 11.2.	Политические изменения в мире после войны. Начало «холодной войны». Научно-технический прогресс.	2	3
Тема 11.3	СССР в середине 60-х начало 80-х годов. Л.И. Брежнев. Внутренняя и внешняя политика СССР. Хрущев – Брежнев.	2	3
Тема 11.4.	Перестройка в СССР. М.С. Горбачев.	2	3
Тема 11.5.	Ключевые проблемы экономики СССР в период перестройки. Национальные и межнациональные процессы в СССР. Распад СССР, август 1991 г. Новый внешнеполитический курс – «новое политическое» мышление.		
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря.	2	3
	2) Подготовить тесты по теме: «Новое политическое мышление».	4	
	3) Оформление рабочих тетрадей к проверке.	2	
Тема 11.6.	Постперестроечная Россия, октябрь 1993 г. Новые органы власти. Конституция РФ.	2	3
Тема 11.7.	Россия в конце XX века. Изменения в мире. Отношения со странами СНГ. Место России в международных отношениях в современном мире. Курская область в современных условиях.	2	3
	Самостоятельная работа. 1) Ведение политического словаря.	2	
	2) Дать анализ статьи из журнала «Эхо Планеты» о положении России на современном этапе	4	
Тема 11.8.	Культура России во 2-й половине XX века – начало XXI в.	2	3
	Итоговое занятие – дифференцированный зачет	2	3
	Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD, набор дисков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. В.В. Артемов. История Отечества, М., 2008.
2. А.А. Данилов. История России, М., 2011.
3. А.В. Захаревич. История Отечества М., 2008.
4. Н.А. Нарочницкая. Россия и русские в мировой истории, М., 2012.
5. А.Н. Сахаров, История России, 2 тома. М., 2011.
6. Т.В. Черникова. История России IX-XVII в.в, М., 2011.

Дополнительные источники

1. И.Н. Божерянов. Романовы. 300 лет служения России, М., 2007.
2. Д.Э., т.1-5, М., История России, 2000.
3. Н.М. Коняев, М.В. Коняева. Русский хронограф. История России в датах. М., 2008.
4. А.Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян. Новая российская энциклопедия в 20 т., М., 2013.
5. С. Переведенцев. Россия. Великая судьба. М., 2005.
6. П. Пучков. Большая книга о России, М.2011.
7. М. Семенова. Мы – славяне, М., 2010.
8. В.Ю. Сурков. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт – 2008, №43.
9. В.Ю. Сурков. Основные тенденции и перспективы развития

современной России. – М.: 2009.

10. В.А. Тишков. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2010.
11. А. Тойнби Постигение истории. – М.: 2012.
12. Э. Тоффлер Метаморфозы власти. – М.: 2011.
13. «Вокруг света»: журнал, учредитель ООО «Вокруг света».
14. «Наука и Религия»: научно-популярный журнал, Учредитель – ООО «НИР ЛТД»
15. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
16. Электронное учебное пособие. Компакт-диск. Электронные карты. Энциклопедия «Истории России».
17. И. Валлерстайн Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/film/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.
18. Л.В. Поляков О методологии макрополитического анализа. – 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Оценка выполненного задания
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Семинар
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Семинар
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Оценка выполнения индивидуального задания
Знания:	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Семинар
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Викторины, кроссворд
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Домашняя работа, подготовка выступления
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Оценка выполнения домашнего задания, оценка выступления
- основные исторические термины и даты.	Тестирование

Тематический план по дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	117	234
Введение	2	2
1. Древнейшая стадия истории человечества	2	4
2. Цивилизации Древнего мира	2	10
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	2	14
4. История России с древнейших времен до конца XVII века	26	40
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	6	20
6. Россия в XVIII веке	6	16
7. Становление индустриальной цивилизации	2	12
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	6
9. Россия в XIX веке	14	24
10. От Новой истории к Новейшей	14	22
11. Между мировыми войнами	8	12
12. Вторая мировая война	15	10
13. Мир во второй половине XX века	4	14
14. СССР в 1945-1991 гг.	8	20
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	4	8
ИТОГО	117	234