

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «Английский язык»

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 38.02.03. «Операционная деятельность в
логистике»**

Рыльск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей;

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме):

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, самообразованию с его помощью,

использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация формирование качества гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык» обучающийся должен **уметь/понимать:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	-
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины

ОГСЭ.03. «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 2			
2. Страноведение			
Тема 2.11. Столица страны изучаемого языка	<p><u>Социокультурный компонент:</u> история основания Лондона, географическое положение, население, достопримечательности, традиции и обычаи, части Лондона</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; будущее неопределённое время, настоящее совершенное время.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания, образцы текстов для чтения по теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с лексикой, составление монологического высказывания</p>	10	3
Тема 2.12. Страна изучаемого языка	<p><u>Социокультурный компонент:</u> географическое положение, климат, административно-территориальное деление, главные города, части Объединенного королевства, транспорт, промышленность.</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; настоящее совершенное время, прошедшее продолжительное время, прошедшее совершенное время.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстом (предвосхищение содержания с помощью заголовков, знакомой лексики)</p>	8	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1) Выполнение д/з по теме 2.12 2) «Обычаи и традиции Великобритании» Написание рефератов по теме	6	
Тема 2.2. Быть патриотом – значит знать свою страну и гордиться ею			
Тема 2.21. Москва – столица нашей Родины	<p><u>Социокультурный компонент:</u> история основания Москвы, географическое положение, население, достопримечательности, транспорт, учебные заведения</p>	10	3

	<p>Москвы, промышленность. Москва – город герой.</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; страдательный залог, повелительное наклонение, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> диалог познавательного характера образцы текстов для аудирования по изучаемой теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы культуры чтения и слушания</p>		
Тема 2.22. Наша Родина Россия	<p><u>Социокультурный компонент:</u> географическое положение, климат, особенности рельефа, промышленность, полезные ископаемые, сельское хозяйство. Моя малая Родина.</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; эквиваленты модальных глаголов инфинитив, сложные обороты с инфинитивом, герундий</p> <p><u>Речевой компонент:</u> рассуждение, как форма монолога, высказывания, образцы текстов для чтения по данной теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы краткой рациональной записи высказывания по теме</p>	8	3
Тема 2.3. Визит зарубежного партнера	<p><u>Социокультурный компонент:</u> традиционные варианты приветствия, благодарности, прощания, формы обращения</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; множественное число существительных, падежи существительных</p> <p><u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текста</p>	8	3
Тема 2.4. Устройство на работу	<p><u>Социокультурный компонент:</u> что следует и не следует делать в поисках работы, правила заполнения анкет, написание сопроводительного письма</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; степени сравнения прилагательных, суффиксы прилагательных, наречие</p> <p><u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала</p>	8	3

	прочитанного текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1) Выполнение д/з по теме 2.4 2) Написание резюме, заполнение анкет	11	
Тема 2.5. В командировку	<u>Социокультурный компонент:</u> принятые нормы телефонного разговора с компанией, как заказать место в гостинице, покупка билета на самолет, факс, электронная почта, Internet <u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английским и американским вариантами английского языка, причастие, числительные <u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания <u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текста	8	3
Тема 2.6. Прибытие в страну	<u>Социокультурный компонент:</u> таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт, деловая документация <u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; структура и лексика делового письма, местоимение, предлоги <u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания <u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текста	8	3
РАЗДЕЛ 3			
Тема 3.1. Быт и сервис	<u>Социокультурный компонент:</u> гостиничный сервис, питание, рестораны, закусочные, меню, прокат автомобилей, деловая документация (письмо-запрос) <u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; лексика деловой документации (письмо-запрос), модальные глаголы, простое будущее время, простое настоящее время <u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания <u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текста, составление делового письма	10	3

<p>Тема 3.2. На фирме</p>	<p><u>Социокультурный компонент:</u> возможные структуры фирмы, примерный план работы фирмы, его осуждение, дух организации, формы организации бизнеса, деловая документация (письмо-предложение).</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; лексика деловой документации (письмо-предложение), простое настоящее время, вопросительная и отрицательная форма простого настоящего времени.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текста, составление делового письма</p>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.3. На выставке</p>	<p><u>Социокультурный компонент:</u> посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Заказ, подтверждение и отклонение заказов. Виды компаний в США и Великобритании. Деловая документация (письмо-заказ)</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; лексика, используемая в деловой переписке, структура письма-заказа, правильные и неправильные глаголы, простое прошлое время</p> <p><u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текст</p>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.4 Оптовая и розничная торговля</p>	<p><u>Социокультурный компонент:</u> агенты, реклама, маркетинг, рекламное письмо, реклама как карьера в США, здравоохранение в Великобритании и США, посещение врача</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; лексика, используемая в рекламе, структура рекламного письма, настоящее продолжительное время, прошедшее продолжительное время</p> <p><u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текста, составление делового письма</p>	<p>10</p>	<p>3</p>

	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1) Выполнение д/з по теме 3.4 2) Составление рекламного письма, оформление рекламы	11	
Тема 3.5 Как нам это оплатить	<p><u>Социокультурный компонент:</u> формы оплаты, денежные средства, валюты. Платеж как важнейшее звено внешнеторговой операции. Письма об оплате и письма-напоминания. Деньги и чеки в Англии и США.</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время</p> <p><u>Речевой компонент:</u> диалог этикетного характера, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы с текстами страноведческого характера, составление собственного высказывания по теме с использованием материала прочитанного текста, составление делового письма</p>	10	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранного языка» (ауд. №47).

Оборудование учебного кабинета

1. Столы ученические – 8 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стулья ученические – 16 шт.
4. Доска – 1 шт.
5. Стенды с речевыми образцами и картой Великобритании – 4 шт.
6. Учебные пособия – 60 шт.
7. Словари – 15 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. И.П. Агабекян, Т.А. Мамедова «Английский для менеджера», Ростов-на-Дону, 2011.
2. А.Л. Луговая Английский язык для строительных специальностей, Москва, 2009.
3. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес - курс английского языка, Киев 2010.
4. Л.И. Кравцова, Английский язык, Москва, «Высшая школа», 2008.

Дополнительные источники

1. Познакомьтесь Великобритания! (электронный вариант - Презентация к областной олимпиаде по иностранным языкам, апрель 2010).
2. Иностранный в моей профессии (электронный вариант работ участников областной конференции по иностранным языкам, апрель 2011).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий, тестирования, написания диктантов, чтения и перевода текстов, построения диалогического и монологического высказывания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ol style="list-style-type: none">1. Фронтальные и индивидуальные беседы.2. Самопроверка и взаимопроверка работ.3. Оценка выполнения индивидуальных и групповых письменных работ.4. Оценка выполнения карточки-задания.5. Оценка выполнения разноуровневых тестов.
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none">6. Оценка работы с дидактическим материалом.7. Оценка построения высказывания по опорам.8. Оценка построения высказывания с использованием речевых штампов.9. Оценка умения чтения текстов с последующим обсуждением прочитанного.10. Оценка умения описания картин.

Литература

1. В.Г. Тимофеев Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, 2011.
2. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева - М.: Изд. центр «Академия», 2008.
3. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес - курс английского языка, Киев «Логос», 2011.
4. Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова Английский за два года, Москва «Просвещение», 2009.
5. И.П. Агабекян, Т.А. Мамедова Английский для менеджера, Ростов-на-Дону «Феникс», 2010.
6. А.Л. Луговая Английский язык для строительных специальностей, Москва «Высшая школа», 2008.
7. Л.И. Кравцова Английский язык, Москва «Высшая школа», 2011.
8. Д. Бонами «Английский язык для технических училищ», М.: 2009.
9. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский словари, М.: «Эксмо», 2008.