

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.02. «Иностранный язык» (Английский язык)**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 38.02.03 «Операционная деятельность
в логистике»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02. «Иностранный язык» (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.02. «Иностранный язык» (Английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание тем учебного предмета

«Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1			
1. Основной модуль			
Тема 1.1. Давайте познакомимся	<p><u>Социокультурный компонент:</u> описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) межличностные отношения в семье и учебном заведении, приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, хобби, досуг, местожитительство, описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; артикль, глагол to be, стр-ра «There is/are»</p> <p><u>Речевой компонент:</u> монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы составления краткого высказывания по теме, перевода текстов по данной тематике</p>	22	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Индивидуальное проектирование. Подготовка презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) «Моя семья и я».</p>	30	
Тема 1.2. Повседневная жизнь	<p><u>Социокультурный компонент:</u> условия жизни, соблюдение режима дня, досуг, навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; имя существительное, суффиксы сущ., мн. Число сущ, притяж падеж.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> монологическая и диалогическая речь по теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> составление краткого высказывания по теме, перевод текстов по теме «Повседневная жизнь».</p>	22	3
Тема 1.3. Природа и человек	<p><u>Социокультурный компонент:</u> климат, погода, экология, охрана здоровья, спорт, научно-технический прогресс.</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические</p>	23	3

	<p>и слухопроизносительные модели; имя прилагательное, степени сравнения, имя числительное, порядковые и количественные числительные, местоимение, разряды местоимений.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> монологическое высказывание, чтение и аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы культуры чтения и слушания, работы со справочной литературой.</p>		
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура	<p><u>Социокультурный компонент:</u> мой край и родной город, его история, достопримечательности. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Научно-технический прогресс в нашей жизни.</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; имя прилагательное, степени сравнения, имя числительное, порядковые и количественные числительные, местоимение, разряды местоимений.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> монологическое высказывание, чтение и аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы культуры чтения и слушания, работы со справочной литературой.</p>	22	3
1.5. Профессионально-направленный модуль Business English			
Тема 1.5.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	<p><u>Социокультурный компонент:</u> цифры, основные геометрические понятия; площадь, объем, геометрические формы предметов, размеры предметов в цифрах.</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; имя числительное, разряды, дроби.</p> <p><u>Речевой компонент:</u> монологические высказывания по теме, совершенствование навыков письма и чтения</p> <p><u>Учебный компонент:</u> приемы работы со справочной литературой, культуры чтения и слушания, составления плана пересказа текста</p>	8	3
Тема 1.5.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты. Реклама	<p><u>Социокультурный компонент:</u> виды транспорта, используемые двигатели, детали, механизмы, возможные проблемы, поломки</p> <p><u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические</p>	8	3

	и слухопроизносительные модели; настоящее неопределенное время, настоящее продолженное время <u>Речевой компонент:</u> монологические и диалогические высказывания по теме совершенствование навыков письма и чтения. <u>Учебный компонент:</u> приемы культуры чтения и перевода, работа со справочной литературой		
	<u>Социокультурный компонент:</u> виды оборудования, выполнение работ по ремонту, установке и наладке оборудования, умение ориентироваться в инструкциях и руководствах <u>Языковой компонент:</u> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели; правильные и неправильные глаголы, простое прошедшее время <u>Речевой компонент:</u> монологическое высказывание по теме совершенствование навыков письменной речи и чтения. <u>Учебный компонент:</u> совершенствование приемов работы с лексикой, приемов языковой и контекстуальной догадки при чтении, приемов работы со словарями.	10	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Индивидуальное проектирование. Подготовка презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) «Я студент техникума».	28	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет «Иностранного языка», ауд. №47.

Оборудование учебного кабинета

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя место преподавателя.
3. Стенды с речевыми образцами и картой Великобритании.
4. Учебно-методический комплекс по предмету.
5. Словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. И.П. Агабекян, Т.А. Мамедова «Английский для менеджера», Ростов-на-Дону, 2010.
2. А.Л. Луговая Английский язык для строительных специальностей, Москва 2012.
3. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес - курс английского языка, Киев 2011.
4. Л.И. Кравцова, Английский язык, Москва, «Высшая школа», 2009.

Дополнительные источники

1. Познакомьтесь Великобритания! (электронный вариант - Презентация к областной олимпиаде по иностранным языкам, апрель 2010).
2. Иностранный в моей профессии (электронный вариант работ участников областной конференции по иностранным языкам, апрель 2011).

3. Дополнительный материал по темам (электронный вариант)

- 1) Рождественский тест.
- 2) Символы Великобритании. Флаг.
- 3) Праздники в Британии: а) Red Nose Day; б) Thanksgiving Day.
- 4) Кембриджский Университет.
- 5) 10 крупнейших Британских компаний.
- 6) Великобритания. Общие сведения.
- 7) Белгород (Памятные места).
- 8) Парламент Великобритании.
- 9) Правильный образ жизни.
- 10) Физическая география США.
- 11) Телевидение.
- 12) Политическая система США.
- 13) Символы США. Флаг.
- 14) Регионы США.
- 15) День Святого Валентина.
- 16) Королевские церемонии.
- 17) Праздники в Америке.
- 18) Белгород. Достопримечательности.
- 19) Белгород. Фильм.
- 20) День Гая Фокса в Британии.
- 21) Британия в деталях.
- 22) Британский характер.
- 23) Демографическая мозаика Объединенного Королевства.
- 24) Английский дом.
- 25) Флаг США. Контрасты США.
- 26) Еда и напитки.
- 27) Еда в Великобритании.
- 28) Лондон.
- 29) Мультикультура Лондона.
- 30) Национальный стереотип.
- 31) New York.
- 32) Достопримечательности Оксфорда.
- 33) Святой Николас. Человек и легенда.
- 34) Sub-культуры.
- 35) 10 вещей, которые делают нас Британцами.
- 36) День Благодарения.
- 37) Класная система.
- 38) Тест «Британия»
- 39) Традиции и люди.
- 40) Необычные традиции.
- 41) Образование в Британии. Фильм.
- 42) Общепринятое поведение в Британии.
- 43) Британия.
- 44) Достопримечательности Лондона.
- 45) Образование в Англии – жизнь и культура.
- 46) Fast Food.
- 47) Еда и напитки в Лондоне.
- 48) Еда в Британии (видео).
- 49) В пабе.
- 50) Еда.
- 51) Национальный характер.
- 52) Национальности и язык Великобритании
- 53) Пилигримы.
- 54) Официальный и разговорный английский.
- 55) Тест «Общение».
- 56) День Св. Патрика.
- 57) Жизнь подростков в Великобритании.
- 58) Династия Виндзоров.
- 59) Американский алфавит.
- 60) Американские музыкальные инструменты.
- 61) Первые переселенцы.
- 62) Американский дом.
- 63) Американцы и их язык.
- 64) Американский транспорт.
- 65) Деловой английский.
- 66) Рождественские приколы.
- 67) Королевская династия. Фильм.
- 68) «Белгород». Фильм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, тестирования, написания диктантов, чтения и перевода текстов, построения диалогического и монологического высказывания.

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	<ol style="list-style-type: none">1. Фронтальные и индивидуальные беседы.2. Самопроверка и взаимопроверка работ.3. оценка выполнения индивидуальных и групповых письменных работ.
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной	<ol style="list-style-type: none">4. Оценка выполнения проектных работ.5. Оценка владения навыками диалогической, монологической речи.6. Оценка работы с дидактическим

<p>деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>материалом.</p> <p>7. Оценка построения высказывания по опорам.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>8. Оценка работы с дидактическим материалом.</p> <p>9. Оценка построения высказывания по опорам.</p> <p>10. Оценка построения высказывания по речевым штампам.</p> <p>11. Оценка умения чтения текстов с последующим обсуждением прочитанного.</p> <p>12. Оценка умения описания картин.</p>