

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.06. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 38.02.03 «Операционная деятельность в  
логистике»**

Рыльск 2015 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.06. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

**1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.06. «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других

технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы; законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающихся 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Индивидуальный проект Темы: 1. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 4. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 5. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 6. Космические опасности: мифы и реальность. 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 8. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 9. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. 10. Патриотизм и верность воинскому долгу	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>39</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание тем учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Предмет ОБЖ. Цели и задачи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления изучения ОБЖ. Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций. МЧС, основные задачи.	2	3
Тема 1.2 Единая Государственная Российская система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала:</b> РСЧС, история создания, предназначение, структура, решаемые задачи.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> <b>Написание реферата:</b> Роль РСЧС системе безопасности	2	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<b>Содержание учебного материала:</b> Землетрясения, наводнения, пожары, оползни, сели, ураганы, бури, смерчи, цунами, обвалы.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Правила поведения в ситуациях природного происхождения	2	
Тема 1.4 Ситуации техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала:</b> Взрывы, аварии и их виды. Катастрофы.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка правил поведения в ситуациях природного и техногенного характера.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> <b>Доклад на тему:</b> Экстремальные ситуации.	2	
Тема 1.5 Ситуации криминогенного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила поведения в обществе. Меры безопасности при нахождении в общественных местах.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Работа с конспектами и литературой. Доклады по изученному материалу. Обеспечение безопасности дорожного движения	2	



<b>Раздел 2. Гражданская оборона. Современные средства поражения и защиты от них</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1 Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала:</b> Меры для защиты населения, основные направления, определения	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> <b>Написание реферата:</b> Действия населения по сигналам ГО	2	
Тема 2.2 Организация гражданской обороны в учебном заведении	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные задачи, план ГО и ЧС. Первоочередные мероприятия, последующие мероприятия по степеням готовности. Обеспечение силами и средствами.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> <b>Написание реферата:</b> План действий при возникновении ЧС	2	
Тема 2.3 Современные средства массового поражения	<b>Содержание учебного материала:</b> Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Поражающие факторы и признаки применения.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> <b>Доклад на тему:</b> Обычные средства поражения	2	
Тема 2.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение устройства и принципы действия. Виды коллективных средств защиты	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Практическое одевание противогаза, респиратора	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Тренировка по практическому применению средств индивидуальной защиты.	2	
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	<b>Содержание учебного материала:</b> Спасательные работы. Основные правила организации и основные работы. Силы и средства, механизмы выполнения.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	2	

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Правила безопасного поведения в зонах ЧС.	2	
Тема 2.6 Защитные сооружения ГО	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация защиты населения. Укрытие и эвакуация населения. Ликвидация последствий. Специальная обработка.	6	3
	<b>Практические занятия.</b> Использование средств индивидуальной защиты Сигналы ГО. Порядок оповещения	6 2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Тренировки по практическому применению СИЗ	2	
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>		<b>23</b>	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия о здоровье. Основные критерии ЗОЖ. Основные направления. Изучение факторов, укрепляющих здоровье.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Мероприятия для обеспечения здорового образа жизни.	1	
Тема 3.2 Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b> Курение. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Изучение влияния на организм.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Выполнение рефератов о вредных привычках.	2	
Тема 3.3 Правила личной гигиены	<b>Содержание учебного материала:</b> Чистота тела, кожи. Уход за ногтями, волосами. Закаливание организма.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Правила ношения одежды и обуви	2	
Тема 3.4 Рациональное питание и его значение для здоровья	<b>Содержание учебного материала:</b> Необходимые компоненты для нормального функционирования организма. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода.	2	3

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Здоровое питание	2	
Тема 3.5 Режим дня, труда и отдыха	<b>Содержание учебного материала:</b> Режим дня – основа работоспособности человека. Правильное чередование труда и отдыха.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Обеспечение безопасности на занятиях	2	
Тема 3.6 Влияние двигательной активности на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение и здоровье. Роль движения для обеспечения работоспособности организма.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Подвижные игры	2	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление с историей становления и развития Вооруженных сил России. Российские правители. Их роль в строительстве вооруженных сил	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Правление Ивана Грозного и Петра I	2	
Тема 4.2 Вооруженные силы России	<b>Содержание учебного материала:</b> Авиация, морской флот, сухопутные войска Другие войска. Их предназначение и роль в системе национальной безопасности	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Обеспечение безопасности государства	2	
Тема 4.3 Военная обязанность	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности граждан по воинскому учету	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> <b>Написание реферата:</b> Добровольная подготовка к военной службе	2	
Тема 4.4 Военнослужащий – защитник Отечества	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине,	2	3

	высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единство – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> <b>Доклад на тему:</b> Патриотизм и верность долгу	2	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Первая помощь при травматических повреждениях	<b>Содержание учебного материала:</b> Ранения, виды ран, повязки. Первая помощь	2	3
Тема 5.2 Первая помощь при кровотечениях	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды кровотечений. Первая помощь	2	3
Тема 5.3 Помощь при переломах	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды переломов. Первая помощь	2	3
Тема 5.4 Первая помощь при	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3

отравлениях	Причины отравлений, срочные меры первой помощи		
Тема 5.5 Помощь при шоке, ожогах, отморожениях, элетротравмах	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения. Степени повреждения. Срочная помощь	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет, плац для строевой подготовки, стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель.
- противогазы ГП-5;
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие/ Н.И. Иваньков, В.С. Алексеев – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2010-240 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10 кл. под общей редакцией Рункевич – М.: ООО Фирма издательство АСТ, 2011-384 с
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов 2-е издание исправленное и дополненное – М.: АСТ: Астрель, Владимир; ВКТ, 2011-318 с.

##### **Дополнительные источники**

1. В.А. Алексеенко, И.Ю. Матосова, серия учебники и учебные пособия, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009-320 с.
2. Основы военной службы, учебное пособие/ А.Т. Смирнов/ Дрофа, 2010-239 с.
3. Электронные ресурсы ОБЖ: ФИРО.
4. Конституция РФ, Федеральный Закон «О защите населения в ЧС».
5. Атлас добровольного спасателя В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, Астрель, Москва – 2011 – 42 с.
6. ОБЖ 11 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений, АСТ Астрель, Москва – 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета</b>
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li><li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li><li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li><li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li></ul>	<p>Оценка выполнения письменного опроса Оценка выполнения индивидуальных заданий, домашних работ Оценка выполнения индивидуальных творческих заданий</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li><li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному</li></ul>	<p>Оценка выполнения письменного опроса Оценка выполнения индивидуальных заданий, домашних работ Оценка выполнения индивидуальных творческих заданий</p>

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о



<p>результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- освоение знания распространенных</li> </ul>	<p>Оценка выполнения письменного опроса</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий, домашних работ</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных творческих заданий</p>

опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы; законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.