

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» \* 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.07. «Информатика»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Рыльск 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРНЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.07. «ИНФОРМАТИКА»

### 1.2. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

### 1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07. «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 123 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
в том числе:	
практические работы	<b>76</b>
самостоятельные работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений	41
- выполнение домашнего задания	
- выполнение творческих проектов	
- составление опорного конспекта	
-индивидуальный проект	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07. Информатика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Информатика. Ее роль в современном обществе, в освоении профессии строитель. Правила техники безопасности.		
<b>Раздел 1: Информационная деятельность человека.</b>				
Тема 1.1. Информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	2.	Информационное общество: определение, этапы развития. Информационная культура и информационная деятельность человека.		
	3.	<b>Практическая работа №1:</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	4.	<b>Практическая работа №2:</b> Работа с программным обеспечением.	2	
	5.	<b>Практическая работа №3</b> Инсталляция, использование и обновление программного обеспечения.	2	
	6.	<b>Практическая работа №4:</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы развития информационного общества</li> <li>• Информационная культура человека</li> </ul> Подготовка рефератов и проектов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• История развития средств вычислительной техники.</li> <li>• Появление IBM PC.</li> <li>• Сферы применения компьютерной техники в логистике.</li> <li>• Истоки и предпосылки информатики.</li> </ul>		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>				
Тема 2.1. Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	7.	Информация: свойства, виды. Информационные объекты различных видов. Измерение информации.		
	8.	Дискретное (цифровое) представление информации. Системы счисления.		
	9.	Арифметические операции в двоичной системе счисления.		
	10.	<b>Практическая работа №5:</b> Дискретное (цифровое) представление различных видов информации.	2	
	11.	<b>Практическая работа №6:</b> Измерение объема информации	2	
	12.	<b>Практическая работа №7:</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений заданий на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непозиционные системы счисления.</li> <li>• Открытие формулы Хартли и Шеннона</li> <li>• Позиционные системы счисления</li> </ul>		3	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	3
	13.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	14.	Алгебра логики. Основные логические операции. Построение таблиц истинности.		
	15.	Решение задач по основам логики.		
	16.	<b>Практическая работа № 8</b> Решение задач по основам логики.		
	17.	Алгоритмы и способы их описания.		3
18.	<b>Практическая работа №9:</b> Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
	19.	<b>Практическая работа №10:</b> Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	20.	<b>Практическая работа №11:</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы.	2	
	21.	<b>Практическая работа № 12:</b> Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.	2	
	22.	Хранение информационных объектов. Архив информации. Определение объемов информации.	2	3
	23.	<b>Практическая работа №13:</b> Измерение объема информации	2	
	24.	<b>Практическая работа № 14:</b> Работа с архивами данных.	2	
	25.	<b>Практическая работа №15:</b> Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	26.	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Принципы обработки информации компьютером»	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий Подготовка рефератов и творческих заданий на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные подходы к понятию «Алгоритм».</li> <li>• Графическое представление алгоритмов.</li> <li>• Моделирование и формализация.</li> <li>• Программный принцип работы компьютера</li> </ul>		4	
Тема 2.3. Управление информационными процессами.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			
	27.	<b>Практическая работа №16:</b> Модем. Единцы измерения скорости передачи данных	2	
	28.	<b>Практическая работа №17:</b> Создание электронной почты. Формирование адресной книги.	2	
	29.	<b>Практическая работа №18:</b> Использование АСУ в профессиональной деятельности логиста.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий Составление опорных конспектов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление процессами.</li> <li>• Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).</li> <li>• Электронная почта.</li> <li>• Создание адресной книги.</li> <li>• Беспроводная связь между компьютерами.</li> </ul>		3	
<b>Раздел 3: Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>				
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера.		<b>Содержание учебного материала</b>	7	3
	30.	Архитектура компьютера.		
	31.	Операционная и файловые системы. Программное обеспечение компьютера. Комплектация компьютерного рабочего места логиста.		
	32.	<b>Практическая работа № 19:</b> Операционная система. Графически интерфейс пользователя.	2	
	33.	<b>Практическая работа №20:</b> Управление файлами и папками Windows. Работа с окнами Windows.	2	
	34.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		3
	35.	<b>Практическая работа №21:</b> Организация работы в локальных компьютерных сетях.	2	
	36.	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Архитектура компьютера»	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка творческих проектов и рефератов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционные системы, назначение и характеристики</li> <li>• Методы классификации компьютеров.</li> <li>• Базовая аппаратная конфигурация.</li> </ul>	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные характеристики компьютеров.</li> <li>• Внешние устройства, подключаемые к компьютеру</li> </ul>			
<b>Тема 3.2</b> Антивирусная защита персонального компьютера и данных.	<b>37.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	3
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	<b>38.</b>	Правовая охрана информации, программ и данных		
	<b>39.</b>	<b>Практическая работа №22:</b> Защита информации, антивирусная защита	2	
	<b>40.</b>	<b>Практическая работа №23:</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка и рефератов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерные вирусы.</li> <li>• Причины появления компьютерных вирусов.</li> <li>• Способы защиты информации.</li> </ul>		7	
<b>Раздел 4.</b> <b>Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Пакет офисных программ.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>41.</b>	Текстовый процессор: определение, разновидности, основные возможности.		3
	<b>42.</b>	<b>Практическая работа № 24:</b> Редактирование и форматирование текста.	2	
	<b>43.</b>	<b>Практическая работа № 25:</b> Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.	2	
	<b>44.</b>	<b>Практическая работа №26:</b> Построение и форматирование таблиц.	2	
	<b>45.</b>	Электронные таблицы: определение, разновидности, основные возможности.		3
<b>46.</b>	<b>Практическая работа №27:</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>47. Практическая работа №28:</b> Использование функций для расчетов	2	
	<b>48. Практическая работа №29:</b> Использование логических функций для решения задач.	2	
	<b>49. Практическая работа № 30:</b> Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	2	
	<b>50. Практическая работа № 31:</b> Статистическая обработка данных.	2	
	<b>51. Практическая работа №32:</b> Организация баз данных в Excel.	2	
	<b>52.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		3
	<b>53. Практическая работа № 33:</b> Организация баз данных.	2	
	<b>54. Практическая работа № 34:</b> Организация баз данных.	2	
	<b>55.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		3
	<b>56. Практическая работа № 35:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	<b>57. Практическая работа №36:</b> Создание мультимедийной презентации.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и сохранение таблиц в MS Word.</li> <li>• Работа с готовыми рисунками в MS Word.</li> <li>• Microsoft Office Excel. Формулы.</li> <li>• Microsoft Office Excel. Графики, диаграммы.</li> <li>• Microsoft Office Excel. Базы данных, фильтры.</li> <li>• Microsoft Office Excel. Обработка данных. Работа с графиками.</li> <li>• Ввод текста, создание таблиц в MS Excel с текстовыми данными.</li> <li>• Базы данных и системы управления базами данных.</li> <li>• Создание БД с помощью «Мастера». •</li> </ul>	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>				
Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии.	<b>58.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
		Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
	<b>59.</b>	Методы создания и сопровождения сайта.		
	<b>60.</b>	<b>Практическая работа № 37:</b> Средства создания и сопровождения сайта	2	
	<b>61.</b>	<b>Практическая работа №38:</b> Использование сетевых информационных систем в профессиональной деятельности логиста	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка и рефератов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные услуги глобальных сетей.</li> <li>• Аппаратные средства сетей.</li> <li>• Передача и получение сообщений по электронной почте.</li> <li>• Гибридные системы поиска информации.</li> <li>• Онлайн-справочники. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.</li> <li>• Электронная коммерция.</li> <li>• Outlook — менеджер персональной информации, предназначен для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;</li> <li>• Internet Explorer.— Web-обозреватель для сети Интернет, предназначен для поиска данных разного типа.</li> </ul> <b>Индивидуальный проект:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы классификации компьютеров</li> <li>• Вредные компьютерные программы</li> <li>• Создание электронных тестов в среде MS Excel</li> </ul>		6	
	<b>62.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>			<b>184</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);
- наглядные пособия (стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры;
- принтер и сканер;
- колонки;
- проектор, экран.

##### **Программное обеспечение дисциплины:**

- операционная система.
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- антивирусная программа.
- программа-архиватор.
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- звуковой редактор.
- простая система управления базами данных.
- программы автоматизированного проектирования.
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- электронные средства образовательного назначения
- программное обеспечение локальных сетей

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012.-352с
2. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192с
3. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006. -185с.
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2011. -542с.

5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2010. -134с.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2013.-641с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010. -264с.
8. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2010. - 805с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2010. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2011. -362с.
3. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2011. -361с.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2013. -422 с.
5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2012. -323с.
6. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2013. -311с.
7. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
8. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

#### **Интерне- ресурсы**

1. <http://www.rusedu.info> (Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании»)
2. <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> (Экономическая информатика)
3. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php> (Информатика и ИКТ).
4. <http://jgk.ucoz.ru/dir> (Мир информатики)
5. <http://www.computer-museum.ru/index.php> (Виртуальный компьютерный музей)
6. <http://www.klyaksa.net> (Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ).
7. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4> (Методическая копилка учителя информатики).
8. <http://www.computer-profi.ru> (Азбука компьютера и ноутбука)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>• осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>оценка подготовленных сообщений</p> <p>оценка выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий</p> <p>самооценка выполнения практических работ и творческих заданий</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>оценка подготовленных сообщений и рефератов</p>
<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>• использование различных видов познавательной</li> </ul>	<p>самооценка выполнения практических работ и творческих заданий</p> <p>оценка выполнения творческих</p>



<p>деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>проектов</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p> <p>оценка подготовленных сообщений и рефератов</p> <p>оценка выполнения домашних заданий</p> <p>оценка подготовленных сообщений и рефератов</p> <p>оценка выполнения творческих проектов</p>
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• владение компьютерными средствами представления</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p> <p>оценка выполнения домашних заданий</p> <p>оценка выполнения творческих проектов</p> <p>самооценка выполнения практических работ и творческих</p>

<p>и анализа данных в электронных таблицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>• владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</li> </ul>	<p>заданий</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p> <p>оценка подготовленных опорных конспектов</p> <p>оценка подготовленных сообщений и рефератов</p> <p>оценка подготовленных сообщений</p> <p>оценка выполнения практических работ</p>
--	--