

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09. «Право»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рыльск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- Максимальная учебная нагрузка обучающихся 150 часов, в том числе;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 100 часов;
 - самостоятельная работа обучающихся – 50 часов,
- из них индивидуальный проект – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
индивидуальный проект	20
тематика:	
<ul style="list-style-type: none">• Порядок и способы защиты прав потребителей.• Основания недействительности сделок.• Юридические лица как субъекты права.• Социально-экономические права граждан.• Способы защиты гражданских прав.• Защита права собственности.• Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.• Виды договоров.• Судебная система Российской Федерации.• Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране.• Порядок обращения в правоохранительные органы.• Заключение договора купли-продажи.• Заключение договора возмездного оказания услуг.• Права молодежи в РФ и способы их защиты.• Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержание учебного предмета «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Теории происхождения права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка реферата (презентации) на тему «Роль права в жизни человека и общества».	2	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.		8	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала: Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятие права. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Правовые и моральные нормы: определение общего и различий. Выполнение письменного домашнего задания: «Примеры социальных норм».	2	
Тема 1.2. Система права.	Содержание учебного материала: Структура правовой нормы. Способ изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Метод правового регулирования. Систематизация нормативных правовых актов.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Определение структурных элементов нормы права.	2	
Тема 1.3. Источники права.	Содержание учебного материала: Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Правовые системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья.	2	2

Тема 1.4. Нормативные правовые акты и их характеристика.	Содержание учебного материала: Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Этапы и особенности применения права. Способы и виды толкования норм права.	1	3
	Практическое занятие 1. Работа с нормативно-правовыми актами. Определение реквизитов нормативно-правового акта.	1	
Раздел 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		6	
Тема 2.1. Правоотношения.	Содержание учебного материала: Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правоспособность. Дееспособность.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка рефератов на тему: «Категории дееспособности»	2	
Тема 2.2. Правомерное и противоправное поведение.	Содержание учебного материала: Правомерное поведение. Правонарушение, его признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения.	2	3
	Практическое занятие 3. Определение правомерного и противоправного поведения.		
Тема 2.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка рефератов на тему: «Основания освобождения от юридической ответственности».	2	
Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		10	
Тема 3.1 Понятие государства и его признаки.	Содержание учебного материала: Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка рефератов на тему: «Конституция иностранного государства».	2	
Тема 3.2. Система государственных органов.	Содержание учебного материала: Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.	2	2
Тема 3.3. Государственная власть. Принцип разделения властей	Содержание учебного материала: Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2	2
Тема 3.4. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала: Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	2	2
Тема 3.5. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	Содержание учебного материала: Права и свободы человека и гражданина. Группы прав человека и гражданина. Юридические обязанности. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1	3
	Практическое занятие 4. Работа с Конституцией РФ. «Определение основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	1	
Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы		6	
Тема 4.1. Судебная система.	Содержание учебного материала: Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды.	2	2
Тема 4.2. Осуществление правосудия в судах общей юрисдикции.	Содержание учебного материала: Порядок осуществления судопроизводства в судах общей юрисдикции.	1	3
	Практическое занятие 4. Составление искового заявления.	1	
Тема 4.3. Правоохранительные органы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка презентаций на темы: «Правоохранительные органы Российской Федерации» «Адвокатура»	4	

	«Частные детективы» «Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».		
	Контрольная работа по темам разделов 1-4	2	
Раздел 5. Гражданское право. Организация предпринимательства в России		16	
Тема 5.1. Гражданское право. Гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	2	2
Тема 5.2. Субъекты гражданских правоотношений.	Содержание учебного материала: Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	2
Тема 5.3. Сделки в гражданском праве.	Содержание учебного материала: Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. Доверенность и ее виды.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление доверенности.	2	
Тема 5.4. Составление гражданского договора.	Содержание учебного материала: Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Существенные условия договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	1	3
	Практическое занятие 5. Составление договора купли-продажи.	1	
Тема 5.5. Право собственности и иные вещные права.	Содержание учебного материала: Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка рефератов на темы: «Авторское право». «Смежные права». «Патентное право»	4	
Тема 5.6. Способы защиты гражданских прав.	Содержание учебного материала: Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.	2	2

Тема 5.7. Предпринимательство и предпринимательское право.	Содержание учебного материала: Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Письменное домашнее задание «Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности».	2	
Тема 5.8. Наследование.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	1	2
	Контрольная работа по темам Раздела 5. Тестирование.	1	
Раздел 6. Защита прав потребителей		4	
Тема 6.1. Права потребителей.	Содержание учебного материала: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	2
	Практическое занятие 6. Защита прав потребителя в судебном порядке (ролевая игра).	2	3
Раздел 7. Правовое регулирование образовательной деятельности.		2	
Тема 7.1. Образовательная деятельность в России.	Содержание учебного материала: Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	2
Раздел 8. Семейное право		10	
Тема 8.1. Правовое регулирование семейных отношений.	Содержание учебного материала: Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала:	2	

Семейные правоотношения.	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов.		
Тема 8.3. Алименты.	Содержание учебного материала: Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов.	2	
Тема 8.4. Родительские права и права детей	Содержание учебного материала: Права детей. Права и обязанности родителей. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав.	2	
Тема 8.5. Наследственное право.	Содержание учебного материала: Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование по закону. Наследование по завещанию.	2	
Раздел 9. Трудовое право		10	
Тема 9.1. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Составление резюме.	2	
Тема 9.2. Трудовой договор.	Содержание учебного материала: Порядок и условия заключения, изменения и расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	1	
	Практическое занятие 7. Порядок оформления на работу. Составление трудового договора.	1	
Тема 9.3. Трудовые споры.	Содержание учебного материала: Понятие трудового спора. Порядок разрешение трудовых споров.	1	
	Практическое занятие 8. Организация работы с Трудовым кодексом РФ и решение задач на тему: «Трудовые споры»	1	
Тема 9.4. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала: Понятие рабочего времени. Время отдыха. Трудовая дисциплина. Меры дисциплинарного взыскания.	2	
Тема 9.5.	Содержание учебного материала:	2	

Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.		
Раздел 10. Административное право и административный процесс		8	
Тема 10.1. Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала: Особенности административного права. Административные правоотношения. Государственная служба.	2	
Тема 10.2. Административные правонарушения.	Содержание учебного материала: Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.	2	
Тема 10.3. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала: Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие 9. Решение задач на тему: «Административные правонарушения».	2	
Раздел 11. Уголовное право и уголовный процесс		10	
Тема 11.1. Понятие уголовного права.	Содержание учебного материала: Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	
Тема 11.2. Преступление.	Содержание учебного материала: Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	
Тема 11.3. Наказание.	Содержание учебного материала: Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие 10. Определение состава преступления.	2	
Тема 11.4. Уголовный процесс.	Содержание учебного материала: Уголовный процесс: особенности, стадии. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка презентаций на тему: «Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля».	4	
Раздел 12.		4	

Международное право как основа взаимоотношений государств мира			
Тема 12.1. Понятие международного права.	Содержание учебного материала: Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
Тема 12.2. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	Содержание учебного материала: Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	
	Дифференцированный зачет. Тестирование.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Индивидуальный проект	20	
	Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебного предмета имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам (плакаты, тесты);
- комплект нормативных правовых актов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 256 с.
3. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. — М.: Юрайт, 2011. — 413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
4. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. — Ростов-на-Дону, Феникс, 2012-416 с.
5. Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. — 464.
6. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие.— М.: Изд-во Форум, 2011. — 320 с.
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2007.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. —1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996.- № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел 5 «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009. -№ 52. – Ч. 1.
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16

Основные Интернет-ресурсы:

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://allpravo.ru/library/> - электронная библиотека книг о праве.
- <http://edu.garant.ru/garant/study/> - справочно-правовая система «Гарант» (акты органов власти, судебная практика, публикации журналов).
- <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант плюс» (акты органов власти, судебная практика, публикации журналов).
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы:

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.ihrik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.old.russ.ru/istsov/express> - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать 	<p>текущий контроль: оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка индивидуального устного опроса</p> <p>оценка индивидуального устного опроса; оценка выполнения индивидуальных письменных работ;</p> <p>оценка выполнения практических работ; оценка выполнения группового практического задания;</p> <p>оценка индивидуального устного опроса; оценка индивидуального устного опроса;</p> <p>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p>

<p>решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>работ;</p> <p>оценка индивидуального устного опроса;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения рефератов;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка решения задач по ситуациям.</p>
---	---