

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 4 от 29.08.14г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.
Приказ № 425
от «29» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 «Охрана труда»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12. «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (110809 Механизация сельского хозяйства) СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузка обучающихся 66 часов.

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

Самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
индивидуальные задания	4
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда			
Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда. Основные понятия и терминология.	Содержание учебного материала. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание конспекта по вопросам: 1. Методы анализа травматизма. 2. Показатели травматизма и условий труда.	2	
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека.			
Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды.	Содержание учебного материала. Производственная среда. Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.	1	2
Тема 2.2. Воздействие на человека негативных	Содержание учебного материала. Опасные механические факторы. Подъемно-транспортное	1	2

факторов.	оборудование. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его источники и воздействие шума на человека. Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека.		
	Лабораторная работа. Исследование воздуха рабочей зоны.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 2. Составление кроссворда по теме: «Негативные факторы и их классификация».	4	
Раздел 3. Методы и средства снижения трамвоопасности технических систем.			
Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Содержание учебного материала. Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А-разделение гомосферы и ноксосферы, Б-нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В-повышение защищенности человека.	1	2
Тема 3.2. Защита человека от негативных воздействий	Содержание учебного материала. Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно-измерительной аппаратурой. Средствах электробезопасности	1	3

Тема 3.3. Экобиозащитная техника	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы.</p> <p>Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка</p>	2	3
	<p>Практические занятия.</p> <p>Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты.</p> <p>Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ.</p> <p>Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства, тормозные устройства.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сигнальные цвета и знаки безопасности. 2. Специальные технологии по сбору и переработке отходов. 	6	
Раздел 4. Пожарная безопасность.			
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны</p>	2	2
	<p>Практические занятия.</p> <p>Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения.</p> <p>Изучение устройства и принципа действия огнетушителей</p>	4	

	разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.		
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 4. Написание конспекта по вопросам: 1. «Обеспечение пожарной безопасности в ремонтных мастерских». 2. «Молниезащита».	2	
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.			
Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним.	Содержание учебного материала. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата.	2	3
Тема 5.2. Освещение.	Содержание учебного материала. Характеристика освещения и световой сред. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	3
	Практические занятия. Измерение освещенности рабочих мест. Контроль параметров микроклимата на рабочем месте.	4	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 5. Подготовить доклады по вопросам: 1. Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях. 2. Источники света и светильники.	2	
Раздел 6. Организация работ по охране труда			

<p>Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Содержание учебного материала. Анализ причин травматизма, особенности проведения слесарных, кузнечных, электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин, агрегатов и узлов, металлообработки и деревообработки. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 6. Написание конспектов по вопросам: 1. Безопасность работ при заготовке кормов. 2. Безопасность навозоудаления.</p>	2	
<p>Раздел 7. Психофизиологические основы безопасности труда.</p>			
<p>Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда.</p>	<p>Содержание учебного материала. Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.</p>	1	3
<p>Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда.</p>	<p>Содержание учебного материала. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 7. Подготовить доклады: 1. Чрезмерные или запредельные формы психического</p>	2	

	напряжения. 2. Влияние алкоголя на безопасность труда.		
Раздел 8. Управление безопасностью труда.			
Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.	1	3
Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.	Содержание учебного материала. Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	3
Тема 8.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление материалов несчастных случаев.	2	3
	Практические занятия. Расследование несчастных случаев на производстве. Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте.	6	
Тема 8.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала. Социально-экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	1	2

	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 8. Подготовить доклад по вопросу: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда».	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2006 - 476с.
2. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2007-616с.
3. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 496 с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2005 - 272с.
2. Калошин А.И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2006 - 304с.
3. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ.
4. Справочник специалиста по охране труда. – Журнал ежемесячный. Изд. ЗАО «МЦФЭР»
5. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. www.ohranatruda.ru.
7. ru.wikipedia.org.

Нормативный материал:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
3. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
4. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	оценка выполнения лабораторных работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	оценка выполнения практических занятий
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	оценка выполнения практических занятий, домашних работ
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	оценка выполнения практических занятий
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	оценка выполнения практических занятий
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	оценка выполнения домашних работ
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	оценка выполнения практических занятий
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	оценка выполнения индивидуальных заданий
обязанности работников в области охраны труда	оценка выполнения домашних работ
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	оценка выполнения практических занятий
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных	оценка выполнения индивидуальных заданий

инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	оценка выполнения практических занятий
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	оценка выполнения индивидуальных заданий
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практических занятий