

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 4
от 29.08.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»
Харин А.В.
приказ № 25
от 29 / 08 / 20 14 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ. 02. «Транспортировка грузов»

для профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

г. Рыльск 2014 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Транспортировка грузов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», укрупненная группа 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум»

Разработчик: Скородкин Василий Сергеевич, преподаватель ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»;
Валикова Елена Викторовна, преподаватель ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Транспортировка грузов»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК *биже профессиональных и специальных дисциплин*

профессий «Боец, кондитер» и «Тракторист-машинист с/х производ-ва»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2014г.

Председатель ПЦК *Мамл* Мамлеева Н.А.
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Транспортировка грузов»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 4 от « 29 » августа 2014г.

Председатель методического совета *Добрынина* Добрынина И.Н.
(подпись)

Заместитель директора по учебной работе *Добрынина* Добрынина И.Н.
(подпись)

Методист *Шатилина* Шатилина Н.И.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Транспортировка грузов»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 392 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	392	час.
включая:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	317	час.
самостоятельной работы обучающегося	75	час.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА) ПРОВОДИТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО ВНЕ СЕТКИ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ В ОБЪЕМЕ 60 ЧАСОВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-6	МДК 02.01 Теоретические основы подготовки водителей категории «С»	392	317	95	75	(60)	-
	<i>Всего:</i>	392	317	95	75	(60)	-

ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ПРОВОДИТСЯ ВНЕ СЕТКИ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ В ОБЪЕМЕ 60 ЧАСОВ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02 Транспортировка грузов		392	
МДК 02.01 Теоретические основы подготовки водителей автомобилей категории «С»		392	
1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	(Обязательная аудиторная нагрузка и самостоятельная работа)	120	
Тема 1. Введение.	Содержание		
	1. <i>Обзор законодательных актов.</i> Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).	2	2
Тема 2. Общие положения. Основные понятия и термины.	1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок представления транспортных средств должностным лицам.	2	3
	2. <i>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</i> Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	3
Тема 3. Дорожные знаки.	1. <i>Предупреждающие знаки.</i> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака.	6	3
	2. <i>Знаки приоритета. Предписывающие знаки.</i> Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого	2	

		знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.		
	3	<i>Запрещающие знаки.</i> Назначение. Общий признак предупреждения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	4	
	4	<i>Знаки особых предписаний.</i> Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	2	
	5	<i>Информационные знаки.</i> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённый режим движения.	2	
	6	<i>Знаки сервиса.</i> Назначение. Название и место установки. <i>Знаки дополнительной информации (таблички).</i> Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	
Тема 4. Дорожная разметка и её характеристика.	1	Дорожная разметка и её характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	4	3
		Лабораторно-практические занятия по темам № 1 – 3 <i>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</i>	4	3
Тема 5. Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. <i>Начало движения, маневрирование.</i> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.	4	3
	2	<i>Расположение транспортных средств на проезжей части.</i> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия	2	

		несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.		
	3	<i>Скорость движения.</i> Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.	2	
	4	<i>Остановка и стоянка.</i> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	2	
Тема 6. Регулирование дорожного движения.	1	<i>Сигналы светофора.</i> Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	4	3
	2	<i>Сигналы регулировщика.</i> Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	4	
		Лабораторно-практические занятия по темам № 4- 5. <i>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.</i>	4	
Тема 7. Проезд перекрёстков.	1	<i>Регулируемые перекрёстки.</i> Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.	2	3
	2	Регулируемые перекрёстки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке.	2	
	3	Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т. д.) и при	4	

		отсутствии знаков приоритета.		
Тема 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных т/с и железнодорожных переездов.	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	3
		Лабораторно-практические занятия по темам 6-7. <i>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.</i>	4	3
Тема 9. Особые условия движения.	1	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных т/с.	2	
	2	Правила пользования внешними световыми приборами.	2	
	3	Буксировка механических т/с.. Учебная езда.	2	
Тема 10. Перевозка людей и грузов.	1	Перевозка людей и грузов.	2	3
Тема 11. Техническое состояние и оборудование т/с.	1	Техническое состояние транспортных средств.	2	3
Тема 12. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	1	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	2
		ЗАЧЁТ.	2	3
Тема 13. Административное право.	1	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный	2	2

		арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).		
Тема 14. Уголовное право.	1	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2	2
Тема 15. Гражданское право.	1	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятие: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владение транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2	2
Тема 16. Правовые основы охраны окружающей среды.	1	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	2
Тема 17. Закон об ОСАГО.	1	Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	2
		Лабораторно-практические занятия		
		Лабораторно-практические занятия по темам № 1.8 – 1.9	4	3
		Лабораторно-практические занятия по темам № 1.10-1.17.	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела «Основы законодательства в сфере дорожного движения»: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий; - самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам.			20	
2. «Основы безопасного управления транспортным средством».		(Обязательная аудиторная нагрузка и самостоятельная работа)	69	
Тема 1. Психологические основы безопасного управления	1	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки	2	2

транспортным средством. Психологические основы деятельности водителя.		потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе застёгивание ремня безопасности, регулировка зеркала после начала движения, настройка радиоприёмника ил навигационной системы во время поездки, прикуривание или приём пищи, чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения, телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и её роль в аварийности.		
	2	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	2	
	3	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	
Тема 2. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	1	Виды и классификация автомобильных дорог.	2	3
	2	Влияние дорожных условий на безопасность движения.	2	
	3	Опасные участки автомобильных дорог.	2	
	4	Классификация ДТП.	4	
	5	Причины ДТП.	4	
Тема 3. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	1	Три основные зоны осмотра дороги: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для оценки степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.	4	3
Тема 4. Оценка тормозного и остановочного пути.	1	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	2	3
				3

Тема 5. Техника управления транспортным средством.	1	Рабочее место водителя.	2	
	2	Приёмы действия органами управления автомобилем.	2	
	3	Использование движения накатом. Действие педалью тормоза.	2	
	4	Техника управления автомобилем.	2	
Тема 6. Действия водителя при управлении автомобилем.	1	Силы, действующие на автомобиль.	2	2
	2	Управление автомобилем в ограниченном пространстве.	2	
	3	Управление автомобилем в транспортном потоке.	2	
	4	Управление автомобилем на перекрёстках и пешеходных переходах.	2	
	5	Парковка автомобиля в населенных пунктах.	1	
	6	Проезд железнодорожных переездов	2	
	7	Управление автомобилем при буксировке.	2	
	8	Управление автомобилем в тёмное время суток и условиях недостаточной видимости.	2	
	9	Управление автомобилем в зоне дорожных сооружений.	2	
	10	Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.	2	
	11	Управление автомобилем в особых условиях.	4	
Тема 7. Действия водителя в нештатных ситуациях.	1	Устойчивость автомобиля.	2	2
	2	Действия водителя в опасных и критических дорожно-транспортных ситуациях.	4	
		Проверка знаний.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела «Основы безопасного управления транспортным средством»: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий; - самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам.			6	

3. Устройство и техническое обслуживание автомобилей		(Обязательная аудиторная нагрузка и самостоятельная работа)	156	
Тема 1. Общее устройство автомобилей.	Содержание		2	2
	1.	Классификация и индексация грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей изучаемых марок.		
Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм.	2.	Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей: блок цилиндров, поршневая группа, коленчатый вал, маховик. Работы, выполняемые при техническом обслуживании. Периодичность их проведения.	2	3
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1.	Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей		
Тема 3. Газораспределительный механизм.	1.	Устройство газораспределительного механизма. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Тепловой зазор между стержнем клапана и носиком коромысла, его величина для различных двигателей. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора.	2	
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1.	Устройство газораспределительных механизмов двигателей.		
Тема 4. Система охлаждения ДВС.	1.	Влияние перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство систем охлаждения. Устройство для поддержания постоянного теплового режима работы двигателя, Устройство для обогрева кабины автомобиля.	2	3

	Лабораторно-практические занятия		2	
	1.	Устройство и работа систем охлаждения		
Тема 5. Система смазки ДВС.	1.	Устройство и работа системы смазывания и системы вентиляции картера. Общая схема системы.	2	
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1.	Устройство и работа системы смазывания и системы вентиляции картера.		
Тема 6. Система питания бензиновых двигателей.	1	Система питания и ее разновидности. Общие сведения о топливах для двигателя внутреннего сгорания: бензины, дизельные топлива, сжатые и сжиженные газы. Принципиальная схема системы питания бензинового двигателя. Приборы системы питания. Простейший карбюратор, его основные недостатки. Система пуска, система холостого хода, главная дозирующая система, ускорительный насос, экономайзер. Двухкамерные карбюраторы. Карбюраторы изучаемых двигателей. Работа систем карбюраторов на различных режимах. Ограничители максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя. Приборы подачи топлива к карбюратору: топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, диафрагменный топливный насос. Система выпуска отработавших газов.	4	
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1.	Устройство систем подачи воздуха, приборов питания и выпуска отработавших газов двигателей.		
Тема 7. Система питания дизельных двигателей.	1	Принципиальная схема системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания, подачи топлива в дизеле, приборы очистки воздуха, устройства для подогрева воздуха, приборы для турбонаддува.	2	
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1.	Знакомство с приборами системы питания: топливный насос высокого давления, автоматический регулятор частоты вращения коленчатого вала двигателя и его работа, автоматическая муфта опережения впрыска топлива, форсунка,		

		привод управления подачей топлива.		
	2.	Знакомство с приборами подачи топлива в дизеле: топливный бак, топливопроводы высокого и низкого давления, топливные фильтры, топливоподкачивающий поршневой насос.		
	3.	Знакомство с приборами очистки воздуха, устройства для подогрева воздуха. Приборы для турбонаддува		
Тема 8. Система питания двигателей с газобаллонными установками.	1.	Принципиальная схема газобаллонных установок на сжиженном и сжатом природном газе. Приборы газобаллонных установок. Меры безопасности при технической эксплуатации газобаллонных автомобилей	2	
Тема 9. Системы питания двигателей новых поколений.	1	Компоновка и работа двигателей с впрыском бензина. Новые системы питания дизелей: с аккумуляторной системой высокого давления; с насос-форсунками ; с индивидуальными столбиковыми насосами.	2	
Тема 10. Электрооборудование.	1.	Источники тока Технология подготовки к работе новой аккумуляторной батареи. Режимы зарядки. Плотность электролита. Чистота поверхности. Отключение аккумуляторной батареи. Генераторные установки, элементы генераторных установок, применяемые на изучаемых автомобилях.	4	
	Лабораторно-практические занятия		4	
	1	Устройство и работа аккумуляторной батареи, генератора, выпрямителя, регулятора напряжения с генератором, аккумуляторной батареей и потребителями.		

	<p>2. Система зажигания Общая схема батарейного зажигания. Цепи токов низкого и высокого напряжения. Катушка зажигания. Прерыватель-распределитель. Зазоры между контактами прерывателя и между электродами свечи. Конденсатор. Комбинированный включатель зажигания и стартера. Опережение момента зажигания и зависимость угла опережения от частоты вращения коленчатого вала и нагрузки на двигатель. Вакуумный и центробежный регуляторы опережения зажигания, октан-корректор. Контактно-транзисторная и бесконтактно-транзисторная системы зажигания, их достоинства и особенности устройства. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактно-транзисторную системы зажигания.</p>		
	<p>Лабораторно-практические занятия</p>	4	
1	<p>Устройство систем зажигания двигателей</p>		
2.	<p>Системы пуска. Приборы контрольно-измерительные, освещения и сигнализации. Электрический пуск двигателя. Контрольно-измерительные приборы. Контрольные датчики и лампы. Электродвигатели отопления кабины (салона), вентиляции, стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. Электронные устройства, устанавливаемые на автомобиле. Системы освещения и сигнализации. Фары, подфарники, задние фонари, опознавательные и габаритные фонари, противотуманные фары и другие системы оповещения. Центральный, ножной и другие переключатели света. Приборы сигнализации (торможения, заднего хода и поворота, системы аварийной сигнализации). Звуковой сигнал, реле сигналов. Средства облегчения пуска при низких температурах.</p>		
	<p>Лабораторно-практические занятия</p>	2	
1	<p>Устройство и работа стартера.</p>		

Тема 11. Трансмиссия.	1	Сцепление. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии. Однодисковое сцепление. Двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.	2	
	Лабораторно-практические занятия		4	
	1.	Устройство сцепления автомобилей		
	2	Коробка передач. Раздаточная коробка. Принципиальная схема устройства коробки передач. Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Ступенчатая коробка передач. Коробки передач изучаемых автомобилей. Механизмы переключения передач. Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом. Делитель передач, управление коробкой передач с делителем. Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки		
	Лабораторно-практические занятия		4	
	1.	Устройство коробок передач автомобилей		
	2.	Устройство раздаточной коробки..		
	3	Карданная передача. Ведущие мосты. Принцип работы карданной передачи. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения. Карданные шарниры равных угловых скоростей, их преимущества. Главная передача. Дифференциал. Одинарная и двойная главная передача. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колёс. Средний мост. Межосевой дифференциал. Механизм блокировки дифференциала. Передний ведущий мост.		
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1	Устройство карданной передачи.		
2	Устройство ведущих мостов.			
Тема 12. Ходовая часть.	1	Ходовая часть автомобилей. Рама. Тягово-сцепное устройство. Передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой.	4	

		Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колёс. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колёс. Ступицы передних колёс и задних. Типы колёс. Пневматическая шина. Элементы шины, их материал. Вентиль камеры. Крепление шины на ободе колеса. Балансировка колеса. Бескамерные шины. Шипованные шины. Размеры		
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1	Устройство рамы, передней и задней подвесок, ступиц и колес автомобилей.		
Тема 13. Рулевое управления.	1	Схема поворота автомобиля. Привод рулевого управления изучаемых автомобилей. Рулевой привод при независимой подвеске передних колёс. Типы рулевых механизмов. Значение передаточного числа рулевого механизма для повышения маневренности автомобиля. Травмобезопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Угловой редуктор. Усилитель рулевого управления. Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор. Применяемые масла.	2	
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1	Устройство рулевого управления с рулевым механизмом типа червяк-ролик.		
	2	Устройство рулевого управления с гидроусилителем.		
Тема 14. Тормозные системы.	1	Тормозные механизмы. Тормозная система с гидравлическим приводом. Гидровакуумный усилитель тормозов. Разобщитель привода тормозов, регулятор давления тормозной жидкости. Тормозная система с пневматическим приводом. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем. Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Выводы для питания сжатым воздухом других потребителей. Тормозные камеры, пружинные энергоаккумуляторы, воздушные баллоны, предохранители от замерзания конденсата, защитные клапаны и другие устройства пневматической системы изучаемых автомобилей. Контроль давления воздуха в пневматическом приводе тормозов. Стояночный тормоз с ручным приводом.	4	
	Лабораторно-практические занятия		2	

	1	Устройство тормозных систем с гидроприводом.		
	2	Устройство тормозных систем с пневмоприводом.		
Тема 15. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	1	Кузова грузовых автомобилей. Кабина и платформа грузового автомобиля. Вентиляционное устройство кабины. Регулировочные устройства положения сиденья водителя в грузовых автомобилях. Замки дверей, стеклоподъемники, стеклоочистители, омыватели ветрового стекла и стёкол фар, противосолнечные козырьки, зеркала заднего вида. Устройство для опрокидывания и запираания кабины, ограничитель подъёма кабины. Отопитель. Ремни безопасности. Сигнальные световозвращатели. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности. Автомобильная лебёдка, её привод и правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля	2	
	Лабораторно-практические занятия		2	
	1	Устройство кузова, дополнительного оборудования, отопления и вентиляции автомобилей		
Тема 16. Виды и периодичность технического обслуживания.	1	Виды и периодичность технического обслуживания. Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей. Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторных батарей, экономии топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов.	4	
	Лабораторно-практические занятия		10	
	1.	Контрольный осмотр перед выездом и в пути		
	2.	Ежедневное техническое обслуживание		
	3.	Техническое обслуживание №1		
	4.	Техническое обслуживание №2		

	5.	Сезонное техническое обслуживание		
Тема 17. Техника безопасности и охрана окружающей среды.	1	<p>Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями.</p> <p>Правила безопасности при пользовании электроприборами.</p> <p>Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.</p> <p>Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля.</p> <p>Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей.</p>	2	
Тема 18. Характерные неисправности и способы их устранения.	1	<p>Двигатель не запускается Посторонние стуки в двигателе.</p> <p>Дымный выпуск отработавших газов (голубой дым, белый дым, черный дым). Перегрев двигателя. Низкое давление масла. Двигатель не развивает полной мощности. Увеличенный свободный ход рулевого колеса. Тугое вращение рулевого колеса. Недостаточная эффективность торможения. Неполное растормаживание всех колес. Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.</p>	4	
	Лабораторно-практические занятия		10	
	1	Техническое обслуживание двигателя. Признаки мелких неисправностей и их устранение.		
	2	Техническое обслуживание источников тока и освещения. Признаки мелких неисправностей и их устранение.		
	3	Техническое обслуживание системы зажигания. Признаки мелких неисправностей и их устранение.		
	4	Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии и ходовой части. Признаки мелких неисправностей и их устранение.		
	5	Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы. Признаки мелких неисправностей и их устранение.		
	Перечень лабораторно-практические занятия по техническому обслуживанию, выполняемых на практических занятиях:			

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости 2. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов 3. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора 4. Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя 5. Проверка технического состояния передней подвески 6. Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса 7.Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления 8. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути 9. Проверка подачи топлива 10.Проверка состояния аккумуляторной батареи 11.Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей 12.Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена 13.Замена приводных ремней 14.Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза 		
Зачет	2		
<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела «Устройство и техническое обслуживание автомобиля»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>	46		

преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Тема 1. Общее устройство автомобилей.

- Роль и значение автомобильного транспорта в народном хозяйстве и социальной сфере. Состояние перспективы развития автомобилестроения.
- Преимущества и недостатки автомобилей с дизельными двигателями и газобаллонными установками в сравнении с автомобилями с карбюраторными двигателями.
- Краткие технические характеристики двигателей изучаемых марок автомобилей

Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм

- - Общее устройство кривошипно-шатунного механизма.

Тема 3 Газораспределительный механизмы.

- Общее устройство газораспределительного механизма.

Тема 4. Система охлаждения ДВС.

- Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания.

Тема 5. Система смазки ДВС.

- Понятие о трении. Назначение системы смазывания.
- Основные сведения о моторных маслах.
-

Тема .6. Система питания карбюраторных двигателей.

- Системы очистки воздуха. Способы и устройства для подогрева горючей смеси.
- Требования к составу смеси для работы двигателя на различных режимах.

Тема 7. Система питания дизельных двигателей.

- Дизельное топливо.
- Смесеобразование.

Тема 8. Системы питания двигателей с газобаллонными установками.

- Перевод работы двигателя с газа на бензин и обратно.
- Работа автомобилей с газобаллонной установкой на бензине.

Тема 9. Системы питания двигателей новых поколений.

- Электронная система управления работой двигателя.

Тема 10. Электрооборудование.

Источники тока

- Виды аккумуляторов, соединение аккумуляторов в батарею.
- Электролиты, меры предосторожности при работе с ними.
- Гарантийные сроки службы аккумуляторных батарей. Включатели аккумуляторных батарей.
- Применение электрической энергии на автомобиле.

- Источники и потребители электрического тока.

Система зажигания

- Назначение и принципиальное устройство приборов транзисторных систем зажигания.
- Влияние момента зажигания на мощность, экономичность и тепловой режим работы двигателя.

Системы пуска. Приборы контрольно-измерительные, освещения и сигнализации.

- Способы обнаружения и устранения неисправностей. Работы, выполняемые при техническом обслуживании стартера. Периодичность их проведения.
- Типы и обозначение электроламп приборов освещения и сигнализации. Предохранители.
- Правила пользования стартером.
- Устройство и работа средств, облегчающих пуск двигателя при низких температурах, предпусковой и электрофакельный подогреватели.

Тема 11. Трансмиссия.

Сцепление.

- Назначение трансмиссии автомобиля.

Коробка передач. Раздаточная коробка.

- Общие понятия

Карданная передача. Ведущие мосты.

- Карданный шарнир
- Передний ведущий мост.

Тема 12. Ходовая часть автомобиля.

- Нормы давления и нагрузки на шины. Держатель запасного колеса.
- Классификация шин в зависимости от назначения, типа конструкции и рисунка протектора. Маркировка шин, камер и ободных лент.
- Влияние развала и схождения на безопасность движения, устойчивость, маневренность, накат автомобиля и износ шин.

Тема 13. Рулевое управление.

- Влияние технического состояния рулевого управления на безопасность дорожного движения.
- Общее устройство и работа рулевого управления. Рулевой механизм.

Тема 14. Тормозные системы.

- Значение герметичности тормозных систем для безопасности движения, способы контроля герметичности.
- Типы тормозных систем. Применяемые тормозные жидкости. Общее устройство тормозной системы.

Тема 15. Кузов и дополнительное оборудование автомобиля.

- Общие понятия

<p>Тема 16. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Качество и надежность машин. <p>Тема 17. Средства технического обслуживания автомобильного парка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Станции технического обслуживания. – Пост технического диагностирования автомобилей. <p>Пост технического обслуживания автомобилей.</p>		
---	--	--

4. Оказание медицинской помощи		(Обязательная аудиторная нагрузка и самостоятельная работа)	ц	
Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим при ДТП.	1	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой помощи. Правило «золотого часа». Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.	1	2
Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.	1	
Тема 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	1	<i>Практическое занятие № 2.</i> Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства, нестерильные). Средства для иммобилизации. Вид носилок (табельные, импровизированные, жёсткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой	1	

		помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложение повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
Тема 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	1	<i>Практическое занятие № 3.</i> Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для безопасного извлечения пострадавшего и укладки его на носилки. Отработка приёма снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе». Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним или двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.	1	2
Тема 5. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при	1	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Приёмы	1	2

<p>электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.</p>		<p>восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникшие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>		
	2	<p><i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	1	2

Тема 6. Первая помощь при острой кровопотери и травматическом шоке.	1	<p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».</p> <p>Компенсаторные возможности организма при кровопотере.</p> <p>Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для наложения импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи Мероприятия предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Простейшие приёмы обезболивания: придание физически выгодного положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>	1	2
	2	<p>Практическое занятие №5. Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий, (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p>	1	2

Тема 7. Первая помощь при ранениях.	1	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранение (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок Табельные и подручные перевязочные средства.	1	2
	2	<i>Практическое занятие № 6.</i> Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила и особенности, отработка приёмов наложения повязок.	1	
Тема 8. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.	1	Понятие - «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждение связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожных травм. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации. Способы иммобилизации при травмах ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приёмы фиксации костей таза.	1	2

2	<p>Практическое занятие № 7. Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p> <p>Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.</p> <p>Наложение шейной шины изготовленной из подручных материалов. Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приёмы фиксации костей таза.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №8. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.</p> <p>Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания.</p> <p>Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p>	1	

		<p><i>Ожоговая травма, первая помощь</i> Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. <i>Холодная травма, первая помощь</i>. Виды холодной травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. <i>Перегревание, первая помощь</i>. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.</p>	1	
Тема 10 Первая помощь при термических ожогах, химическом ожоговом шоке, отравлениях, переохлаждении, перегревании		<p>Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.</p>	1	
Зачёт			1	

<i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.(Подраздел 1.4.)</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Постоянная работа со специальными тестовыми заданиями по отдельным разделам дисциплин.			3	
Обучение .вождению транспортного средства.		(вне сетки учебного времени)	60	
Первоначальное обучение вождению.			23	
Тема 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	1	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристёгивании ремнём безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.	1	2
Тема 2. Приёмы управления транспортным средством.	1	Освоение техники руления (отрабатывается на транспортном средстве или тренажёре). Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатывается при не работающем двигателе).	1	2

Тема 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления (обучение на транспортном средстве или тренажёре).	1	Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приёмы торможения и остановки. Движение задним ходом по прямой.	2	2
	2	Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительные стоянки на уклоне и подъёме.	2	2
	3	Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотом направо и налево. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. <i>Работа по техническому обслуживанию.</i>	2	2
Тема 4. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.	1	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов).	2	2
	2	Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.	2	2
Тема 5 Маневрирование в ограниченных проездах.	1-3	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотом налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода, выезд.	5	2

Тема 6 Сложное маневрирование.	1-3	Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному туннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъёме.	5	2
Контрольное занятие № 1.		На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий; движение по «змейке» передним ходом; въезд габаритный дворик, разворот в нём с применением заднего хода и выезда передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъёме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.	1	3

Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения.			36	
Тема 7 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	1	Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населённого пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах.	4	2
	2	Проезд железнодорожных переездов, мостов и путепроводов. объезд препятствий. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. объезд препятствий.	2	2

	3	<i>Проезд перекрёстка.</i> Действия водителя при проезде перекрёстка. Оценка перекрёстка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т. д.). Перестроение. Действие по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения.	4	3
	4	<i>Развороты на перекрёстках.</i> Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	3	3
Контрольное задание № 2.	1	<i>Проверяется отработка следующих навыков:</i> Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Оценка перекрёстка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	1	3

Тема 8 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	1	Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах.	4	3
	2	<i>Проезд железнодорожных переездов, мостов и путепроводов.</i> Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.	3	3
	3	<i>Проезд перекрёстка.</i> Действия водителя при проезде перекрёстка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекрёсток.	4	3
	4	<i>Развороты на перекрёстках.</i> Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	3	3

<i>Контрольное занятие № 3.</i>	1	Проверяется отработка следующих навыков: Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Движение по мостам путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекрёсток. Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	1	
Тема 9 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	1-3	Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.	5	2
<i>Контрольное занятие № 4.</i>	1	Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учётом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.	1	2
<i>Экзамен</i>			1	

5. «Основы организации перевозок»			16	
Тема 1. Тема 2.1.25. Организация перевозок грузов.	1	<p>Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.</p>	2	2
Тема 2.1.26 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	4	<p>Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.</p>	2	2
Тема 2.1.27 Режим труда и отдыха водителей.	4	<p>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.</p>	2	2
Тема 2.1.28 Охрана труда водителей.	4	<p>Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p>	2	2

	2	<i>Правила оформления и сдачи путевой документации.</i> Оформление товарно-транспортных документов и путевых листов. Путевой лист при работе водителей по подрядному методу. Выход подвижного состава на линию. Заполнение путевых листов при работе на линии.	2	3
<i>Зачёт</i>			2	
<i>6. Психофизиологические основы деятельности водителей</i>			16	
<i>Тема 1</i>		Системы восприятия и психомоторные навыки. Познавательные функции	2	2
<i>Тема 2</i>		Этические основы деятельности водителя.	2	2
<i>Тема 3</i>		Основы эффективного общения .	2	2
<i>Тема 4</i>		Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	2	2
<i>Тема 5</i>		Саморегуляция и профилактика конфликтов	4	2
<i>Тема 6</i>		Лабораторно-практическое занятие (психологический практикум)	4	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинетов

- устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок (теория);
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- тракторов и самоходных с/х машин;
- автомобилей;

лаборатории - устройство и техническое обслуживание автомобилей;

автодрома (со всеми предусмотренными элементами);

гараж учебных автомобилей (категории «С»).

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»:

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Примечание: Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма и т. д.

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- ПК для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3. Оборудование учебного кабинета «Тракторов и самоходных с/х машин».

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

4. Оборудование лаборатории « Устройство и техническое обслуживание автомобилей»:

- автомобили.
- двигатели горячей регулировки;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- двигатель дизельный;
- комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом;
- сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок) ;
- коробка передач автомобиля (различных марок;
- раздаточная коробка;

- мост передний, задний (различных марок);
- сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля;
- сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- комплекты водительского и специального инструмента ;
- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
- ванны для слива масла из картера;
- нагнетатели, шприцы;
- домкраты, съёмники;
- приспособления и диагностическое оборудование;
- ёмкости для охлаждающей жидкости;
- пуско-зарядное устройство.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. - 2009г.
2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; М., Академия 2009г.
3. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2011г.
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2010 г.». М., ООО Атберг.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2010 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2011г.
6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2010 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2010 г.

Дополнительные источники:

- 1.«Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2009г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2009г.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- 1.[http: \\www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста.

Отечественные журналы:

- 1.«Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

4.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах

с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Практическое занятие по «Устройству, техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей» проводится в специальном кабинете и на учебном транспортном средстве.

Обучение вождению производится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым учащимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. При этом мастер может обучать на тренажёре одновременно до четырёх учащихся (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве одного.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках и автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Преподаватели учебных предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами» и «Основы организации перевозок» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Занятия по предмету «Первая помощь» проводится медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трёх лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Управлять автомобилями категории «С».	<p>- Знание Правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере дорожного движения.</p> <p>- Демонстрация навыков управления транспортным средством на автодроме; движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках; разгон, торможение и движение с изменением направления; остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрёстков и железнодорожного переезда.</p> <p>- Маневрирование в ограниченных проездах; сложное маневрирование.</p> <p>- Правильность пользования органами управления; обоснованность выбора скорости движения.</p> <p>- Демонстрация навыков вождения транспортного средства в условиях реального дорожного движения, малой и большой интенсивностью движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора скорости движения; - пользование контрольно-измерительными приборами; - действия при проезде перекрёстков, регулируемых и не регулируемых (оценка перекрёстка). - Эмоциональное состояние в различных ситуациях; - соблюдение Правил дорожного движения. 	<p>- тестирование</p> <p>- оценка выполнения поставленных задач</p> <p>- наблюдение и оценка на практических занятиях по вождению автомобилей на автодроме.</p> <p>- Наблюдение и оценка поведения обучающегося в различных дорожных ситуациях.</p>
Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>- Изложение правил организации перевозок различных видов грузов (навалочных, сыпучих, строительных, длинномерных, жидкого топлива и др.).</p> <p>- Изложение правил перевозки пассажиров, соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>- тестирование.</p> <p>- тестирование.</p>
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>- Соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и контрольном осмотре.</p> <p>- правильность выполнения операций КО, ЕТО;</p> <p>- демонстрация навыков по выполнению работ КО и ЕТО.</p>	<p>- тестирование.</p> <p>- наблюдение и оценка последовательности и качества выполнения работ.</p>

Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.	- Изложение признаков и причин основных характерных неисправностей узлов и агрегатов автомобиля; - демонстрация навыков выявления и устранения основных характерных неисправностей.	- тестирование. - экспертная оценка работ на практических занятиях.
Работать с документацией установленной формы.	- Демонстрация навыков по заполнению путевых листов и товарно-транспортной документации.	- зачётная работа по оформлению путевых (маршрутных) листов и товарно-транспортных документов.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля - Демонстрация правил и порядка осмотра пострадавшего и оказание первой помощи при различных видах травм, отравлениях, отморожении, термических и химических ожогах.	- зачёт на основе тестирования и экспертной оценки выполнения практического задания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ,	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы

	заданий во время учебной и производственной практики;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	-Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков