

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум

Харин А.В.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «27» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих».**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений»**

Рыльск 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Организация - разработчик: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский аграрный техникум».

Разработчики:

Жукова Наталья Викторовна, преподаватель ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум».

Шаркова Клавдия Андреевна, преподаватель ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум».

Шевцова Людмила Александровна, преподаватель ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК профессионального учебного цикла специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Протокол № 10 от « 29 » марта 20 15 г.

Председатель П(Ц) К профессионального учебного цикла специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

  
(подпись)

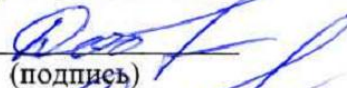
Шаркова К.А.  
(ф.и.о.)

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от « 31 » августа 20 15 г.

Председатель методического совета

  
(подпись)

Добрынина И.Н.  
(ф.и.о.)

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Добрынина И.Н.  
(ф.и.о.)

Методист

  
(подпись)

Кузьменко И.В.  
(ф.и.о.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2.Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	25
5. Контроль и оценка результатов освоения	29
Профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», укрупненная группа 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19727 «Штукатур», 12680 «Каменщик» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
2. Организовывать и выполнять каменные, отделочных, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего общего образования.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- организовывать и выполнять каменные, штукатурные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;
- проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
- осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

### **уметь:**

- осуществлять подготовку строительной площадки;
- осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;
- подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;
- соблюдать правила охраны труда;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- подсчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ;

**знать:**

- технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;
- технологию ремонта каменных работ;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;
- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ;
- свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;
- виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;
- контроль качества каменных и отделочных строительных работ;
- требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 5.2	Организовывать и выполнять каменные, отделочные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 5.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 5.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
<b>ПК. 5.1.-5.4.</b>	Раздел 1. Выполнение каменных работ.	45	30	15	15		
<b>ПК. 5.1.-5.4.</b>	Раздел 2. Выполнение отделочных строительных работ.	45	30	15	15		
	УП05 Учебная практика. (освоение первичных навыков выполнения каменных работ; освоение первичных навыков выполнения штукатурных работ).	108				108	
<b>ПП. 05</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	108



### 3.2. Содержание обучение по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Выполнение каменных работ.</b>		<b>30</b>	
<b>МДК. 05.01 Технология каменных работ.</b>			
Тема 1.1. Общие сведения о каменной кладке.	<b>Содержание</b> 1.Виды и назначение кладки. Элементы и процесс кладки. Правила резки кладки. Прочность и устойчивость кладки. Факторы влияющие на прочность кладки.	2	2
Тема 1.2. Кирпичная кладка.	<b>Содержание</b> 2.Системы перевязки кладки. Процесс кладки. Инструменты и приспособления. Транспортирование, складирование, подача и раскладка кирпича на стене. Подача, расстилание и разравнивание раствора.	2	3
	<b>Содержание</b> 3.Способы и последовательность выполнения кладки. Виды расшивки швов. Рабочее место каменщика. Организация труда каменщиков.	2	3
	<b>4. Практическое занятие № 1.</b> Составление нормокомплекта каменщика для определенного состава бригады каменщиков.	2	
	<b>Содержание</b> 5. Кладка стен, простенков и углов, кладка примыканий и пересечений по однорядной системе перевязки швов.	2	3

	<b>Практическое занятие № 2.</b> 6. Последовательность выполнения процесса, технология и организация труда при кладке стен толщиной в 1; 1,5; 2 кирпича по цепной системе перевязки швов.	2	
	<b>Содержание</b> 7. Кладка столбов, простенков и углов по многорядной системе перевязки. Армированная кладка. Кладка стен облегченных конструкций.	2	3
	<b>8. Практическое занятие № 3.</b> Разработка элементов технологической карты на производство каменной кладки. Подсчет объемов работ.	2	
	<b>9. Практическое занятие № 4.</b> Расчет калькуляции затрат труда. Расчет размера деланки (захватки) для обеспечения фронта работ звена (бригады).	2	
	<b>10. Практическое занятие № 5.</b> Разработка схемы производства работ и схемы организации рабочего места каменщика. Определение необходимого количества инструмента для производства кладки.	2	
	<b>Содержание</b> 11. Поэтапный контроль и требования к качеству кладки.	1	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Подсчет и технико – экономических показателей каменной кладки по технологической карте. Составление схемы операционного контроля качества каменной кладки.	1	
	<b>12. Практическое занятие № 7.</b> Графическое оформление элементов технологической карты на про-	2	

	изводство каменной кладки.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Оформление пояснительной записки технологической карты на производство каменной кладки.	2	
Тема 1.3. Бутовая и бутобетонная кладка.	<b>Содержание</b> 14. Бутовая кладка. Организация работ при возведении бутовых и бутобетонных фундаментов.	2	3
Тема 1.4. Кладка из керамических и искусственных камней.	<b>Содержание</b> 15. Кладка из керамических пустотелых камней, кладка стен из бетонных и легкбетонных мелких блоков. Организация рабочего места. Основные требования техники безопасности.	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 05. МДК. 05.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к проведению тестирования, практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидроизоляция каменных конструкций;</li> <li>- ремонт лицевой кладки, простенков;</li> <li>- ремонт и восстановление каменных конструкций;</li> <li>- армированная кладка;</li> <li>- особенности производства работ при отрицательной температуре;</li> <li>- виды облегченных кладок стен;</li> <li>- область применения однорядной и многорядной системы перевязки;</li> <li>- кладка из укрупненных и модульных камней;</li> <li>- декоративная кладка стен;</li> </ul>		<b>15</b>	

- область применения облегченных кладок стен.			
<b>Раздел ПМ. 05</b> Выполнение отделочных строительных работ.		<b>30</b>	
<b>МДК 05.02</b> Технология отделочных строительных работ.		30	
Тема 2.1. Охрана труда при производстве отделочных работ.	1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительной площадки на производстве отделочных работ. Меры безопасности при работе на высоте.	1	2
Тема 2.2. Основы производства отделочных работ.	<b>Содержание</b> Классификация и виды отделочных работ. Инструменты, приспособление, машины, агрегаты и оборудование для отделочных работ. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы. Организация труда строителей – отделочников.	1	
Тема 2.3. Основные отделочные работы.	<b>Содержание</b> 2.Отделочные материалы малярных работ. Неводные лакокрасочные материалы. Водные и водно-растворимые краски. Вспомогательные материалы: грунтовки, шпатлевки, растворители, сиккативы. Обои, клеи. Отделочные материалы для штукатурных работ. Вяжущие материалы. Заполнители: песок, мраморная крошка, Штукатурные растворы. Облицовочные природные и искусственные каменные материалы.	2	3

Тема 2.4. Производство штукатурных работ.	<b>Содержание</b> 3.Состав штукатурных работ. Способы отделки оконных и дверных проемов. Способы вытягивания тяг, паदуг, углов. Техника безопасности при производстве штукатурных работ. Требование СНиП к организации штукатурных работ, качеству штукатурных работ, безопасности труда.	2	3
	<b>Содержание</b> 4.Механизация штукатурных работ. Технология оштукатуривания фасада. Технология штукатурных ремонтных работ. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами.	2	3
	<b>Практическое занятие № 1.</b> 5.Составление технологической карты на простую, улучшенную, высококачественную штукатурку.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> 6.Подсчет объемов работ и потребности в материалах, инструментах, приспособлениях.	2	
Тема 2.5. Облицовка плиточными и мозаичными материалами.	<b>Содержание</b> 7.Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами. Технология облицовки стен плитками. Технология устройства плиточных полов. Облицовка мозаичными покрытиями. Требования СНиП к качеству облицовочных работ. Техника безопасности при производстве облицовочных работ.	2	3

Тема 2.6. Облицовка синтетическими материалами.	<b>Содержание</b> 8. Назначение синтетических облицовок. Технология облицовки поверхностей листовыми материалами. Технология облицовки поверхностей плиточными материалами. Технология облицовки поверхностей рулонными материалами. Требования СНиП к производству и качеству работ. Организация труда при облицовке стен керамической плиткой.	2	3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> 9. Составление технологической карты на облицовку стен керамической плиткой. Определение потребности в материалах,	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> 10. Составление технологической карты на облицовку поверхностей рулонными материалами. Расчет потребности линолеума для устройства полов в помещении. Построение графика производства работ по устройству покрытий из линолеума.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> 11. Составление технологической карты на облицовку гипсокартонными листами. Подсчет объемов работ, расчет потребности в материалах, инструментах и приспособлениях.	2	
Тема 2.7. Производство строительных малярных работ.	<b>Содержание</b> 12. Виды и состав малярных работ. Технология окраски поверхностей. Окраска масляными составами. Окраска поливинилацетатными красочными составами. Покрытие деревянных поверхностей лаками. Техника безопасности при производстве малярных работ.	2	3
	<b>Практическое занятие № 6.</b> 13. Составление технологических карт на простую, улучшенную и высококачественную окраску поверхностей водными составами. Подсчет		

	объемов работ и потребности материалов, средств малой механизации для окраски поверхности водными составами.	2	
	<b>Содержание</b> 14.Оклейка поверхностей обоями и линкрустом. Окраска фасадов. Дефекты обойных покрытий, причины их появления и способы устранения. Технологические операции оклеивания поверхностей. Способы проверки качества выполненных работ. Требование СНиП к качеству поверхностей оклеенных обоями и пленками. Организация рабочего места, безопасность труда.	1	3
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление технологической карты на оклейку стен обоями.	1	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> 15. Определение свойств обоев по условным обозначениям. Определение потребности в материалах при оклеивание стен обоями. График производства обойных работ.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 05. МДК. 05.02.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к проведению тестирования, практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> -Основы эстетики и цветоведения; - отделки зданий, особенности выполнения отделочных работ в зимнее время: штукатурных работ; облицовочных работ: малярных работ; - мастики, растворы и клеи для синтетических материалов; - технологические операции по оштукатуриванию колонн и пилястр; - технология облицовки поверхностей гипсокартонными листами; - технология ремонта облицовки;	15	

- производство облицовочно – мраморных работ;
- простейшие малярные отделки;
- технология малярных ремонтных работ;
- ознакомление с материалом строительного портала и стройка.ru каталог строительных материалов, товаров, услуг строительного рынка;
- ознакомление с требованиями СНиП к организации штукатурных, облицовочных, малярных работ, качеству штукатурных, облицовочных, малярных работ, качеству внутренних поверхностей и фасадов, безопасности труда;
- охрана окружающей среды. Гигиена труда при производстве отделочных работ.

**УП.05 Учебная практика.**

**(Освоение первичных навыков выполнения каменных работ).**

Материалы для кладки. Оборудование, инструмент, механизмы для приготовления растворов. Процесс каменной кладки. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент, инвентарь и приспособления производства каменной кладки. Способы кладки стен по однорядной системе перевязки швов. Требования к качеству каменных конструкций, выполняемых по различным системам перевязки швов. Допустимые отклонения. Контроль качества кладки. Правила техники безопасности.

Организация труда и рабочего места во время выполнения кладки каменных конструкций по цепной системе перевязки швов. Правила техники безопасности при кладке стен из кирпича.

Устройство горизонтального изоляционного слоя для стен. Организация труда и рабочего места при кладке углов, примыканий, пересечений стен по цепной системе перевязки швов.

Кладка каменных конструкций по цепной системе перевязки швов. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.

Многорядная система кладки стен, углов. Организация труда и рабочего места при кладке стен ка-

36



<p>менных конструкций по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Кладка примыканий стен в 1,5; 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Кладка пересечений стен в 1,5; 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</p> <p>Правила кладки столбов по трехрядной системе перевязке швов. Правила техники безопасности.</p> <p>Размеры и виды керамических пустотелых камней. Система кладки прямоугольных стоек из керамических пустотелых камней. Система кладки прямоугольных стоек из керамических пустотелых камней. Способы и правила кладки.</p> <p>Укладка тычковых и ложковых рядов, укладка забутки. Виды приемов кладки керамических камней в стену. Правила техники безопасности при кладке стен из керамических камней.</p> <p>Область применения мелкоблочной кладки, ее преимущество перед кирпичной. Организация труда в звене и порядок работ при кладке стен из мелких блоков. Система перевязки швов, устройство воздушных прослоек, применение раствора. Инструменты и приспособления, применяемые для мелкоблочной кладки. Правила техники безопасности.</p> <p>Определение пригодности блоков по внешним признакам. Кладка стен из мелких блоков с перевязкой пустот блоков.</p>		
--	--	--

<p><b>УП. 05 Учебная практика.</b>  <b>(Освоение первичных навыков выполнения штукатурных работ).</b>  Виды штукатурных растворов, их применение. Штукатурная станция. Подготовка материалов и приготовление растворов вручную. Правила по технике безопасности.  Требования к основанию под штукатурку. Подготовка кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.  Провешивание, очистка поверхности. Изготовление драночных щитов, обшивка стен щитами, сеткой, штучной дранью.  Виды штукатурных работ. Назначение обрызга, грунта, накрывки, их толщина. Провешивание поверхности. Приемы набрасывания, разравнивания затирки. Ручной и механизированный инструмент. Оштукатуривание поверхностей. Проверка качества. Правила техники безопасности. Провешивание поверхности, очистка, смачивание. Нанесение обрызга ковшом, грунта штукатурной лопаткой, соколом. Выравнивание слоя штукатурки по маякам.  Нанесение накрывочного слоя и разравнивание его вручную с затиркой. Нанесение обрызга, грунта с разравниванием.  Установка маячных реек на оконные и дверные откосы. Нанесение обрызга и грунта с разравниванием. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием и затиркой. Затирка лузг, усенков по шаблонам.  Преимущества листов облицовочных. Типы оснований, требования к ним. Подготовка поверхности под облицовку. Способы производства работ и приготовление клеящих растворов. Заделка швов организация труда, рабочего места. Правила техники безопасности.  Подготовка поверхности под облицовку листами сухой штукатурки. Разметка мест установки и установка гипсовых маяков. Крепление мастиками. Заделка швов.</p>	72	
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<p><b>ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности).</b>  <b>Выполнение работ по рабочим профессиям на строительных объектах.</b>  Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности, беседа со специалистами.</p>	108	

Ознакомление студентов с производственно - хозяйственной деятельностью строительной организации.  
 Распределение студентов по строительным объектам практики.  
 Ознакомление с планами и графиками производства работ на объектах, материально – техническим снабжением, техническим и транспортным хозяйством.  
 Ознакомление с системой оценки и контролем качества СМР. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Распределение студентов по бригадам и звеньям.  
 Подготовка рабочего места для выполнения каменных работ  
 Разбивка осей. Установка маяков, порядовок, шнура-причалки.  
 подбор состава и приготовления строительного раствора  
 выполнение вертикальной гидроизоляции каменных конструкций;  
 выполнение горизонтальной гидроизоляции каменных конструкций;  
 выполнение каменной кладки стен по однорядной системе перевязки. Освоение приемов кладки «вприжим», «вприсык», «в полуприсык».  
 Организация рабочего места. Определение и учет выполненных объемов работ.  
 Выполнение каменной кладки прямого угла толщиной в 1,5 кирпича и в 2 кирпича;  
 Выполнение каменной кладки прямого угла толщиной в 2,5 кирпича;  
 Освоение приемов кладки ограничений стен, простенков и углов (экскурсия на строительную площадку). Выпускание штрабы. Армирование кирпичной кладки. Расшивка швов. Операционный контроль технологической последовательности кладки стен, углов, пересечений и примыканий, устранение нарушений технологии, обеспечивая качество в соответствии с нормативно – технической документацией.  
 Определение и учет выполненных объемов работ.  
 Выполнение каменной кладки стен и углов по многорядной системе перевязки.  
 Выполнение каменной кладки столбов и простенков по трехрядной системе перевязки.  
 Выполнение прочих работ различной сложности.  
 Выполнение контроля качества каменных работ.  
 Выполнение разборки кладки. Кладка отдельных участков кирпичных стен.  
 - Заделка проемов, отверстий или гнезд.  
 - Заделка борозд в кирпичных стенах.  
 Заделка трещин в кирпичных стенах.

<p>Замена разрушенных участков кладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение пробивки и заделка отверстий и проемов;</li> <li>- выполнение ремонта каменных конструкций.</li> </ul> <p>Создание безопасных условий труда. Соблюдение техники безопасности. Организация рабочего места.</p> <p>Операционный контроль ремонта каменных конструкций, устранение нарушений технологии, обеспечение качества в соответствии с нормативно – технической документацией. Определение и учет выполненных объемов работ.</p> <p>Оценивания состояния поверхностей и конструкций в соответствии с техническими требованиями к основаниям под штукатурку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придание поверхностям шероховатости;</li> <li>- выполнение провешивания;</li> <li>- устройство марок и маяков;</li> <li>- приготовление различных штукатурных растворов и смесей;</li> <li>- установка лесов и подмостей для выполнения работ.</li> </ul> <p>Проверка допускаемых отклонений от нормы и способы их устранения.</p> <p>Нанесение раствора на поверхность с разравниванием и затиркой.</p> <p>Оштукатуривание откосов. Нанесение и разравнивание раствора на откосах.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Операционный контроль оштукатуривания стен, устранение нарушений технологий, обеспечение качества нарушений технологии, обеспечение качества строительно – монтажных работ в соответствии с нормативно – технической документацией.</p> <p>Определение и учет выполненных объемов работ в ведомости. Расчет материальных ресурсов.</p> <p>Устранение дефектов поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление слоев старой штукатурки;</li> <li>- выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;</li> <li>- выполнение оштукатуривания при ремонтных работах;</li> <li>- применение безопасных приемов и методов труда.</li> </ul> <p>Технология ремонтных работ столярно – строительных изделий.</p> <p>Электробезопасность и пожарная безопасность на деревообрабатывающем предприятии и строительстве. Ремонт оконных и дверных блоков.</p>		
--	--	--

<p>Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие.</p> <p>Устройство покрытий полов из плиток, плит и синтетических рулонных и плиточных материалов.</p> <p>Облицовка керамическими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей полов при толщине шва свыше 2 мм. по готовым маякам, с применением шаблонов. Вынос отметки чистого пола.</p> <p>Установка маячных плиток, маячного ряда. Облицовка поверхности, пооперационный контроль качества. Затирка швов. Контроль качества облицованной поверхности. Определение и учет</p> <p>Выполненных объемов работ в ведомости. Расчет материальных ресурсов.</p> <p>Облицовка вертикальных поверхностей. Применяемые инструменты. Способы облицовки: в разбежку, шов в шов, по диагонали. Провешивание стен и углов. Расчет неполномерной плитки с симметрией и без симметрии, распределение плиток на поверхности стен.</p> <p>Операционный контроль облицовки стен, устранение нарушений технологии, обеспечение качества в соответствии с нормативно - технической документацией. Определение и учет выполненных объемов работ. Расчет материальных ресурсов.</p> <p>Разборка плиточной облицовки.</p> <p>Смена облицовочных плиток (отдельными местами).</p> <p>Конструктивные решения облицовок, их особенности. Применяемые инструменты и приспособления.</p> <p>Технология производства работ облицовки стен древесноволокнистыми плитами, бумажнослоистым пластиком, стеклопластиком, древесностружечными плитами. Способы крепления листов, заделки стыков. Требования СНиП к производству и качеству работ. Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонном.</p> <p>Подготовка поверхностей стен под оклейку обоями, окраску водными и масляными составами.</p> <p>Оклейка стен обоями. Окраска поверхностей водными и масляными составами. Технология нанесения жидких обоев. Применяемые инструменты и приспособления. Дефекты обойных покрытий, причины их появления и способы устранения, выполнение подготовки поверхности под оклейку поверхностей рулонными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчета рулонного материала;</li> <li>- приготовление клеевого состава;</li> <li>- выполнение нанесения разметок для оклейки поверхностей рулонным материалом;</li> <li>- выполнение оклеивания поверхностей потолков;</li> <li>- выполнение способов оклейки препятствий (люстра, решетка, розетка, оконный блок, радиатор);</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оклеивания внутренних и наружных углов.</li> <li>выполнение оклеивание поверхностей стен окрашиваемыми и не окрашиваемыми обоями;</li> <li>- выполнение оклеивания поверхностей плёнками;</li> <li>- выполнение облицовки стен древесноволокнистыми плитами, бумажнослоистым пластиком;</li> <li>- выполнение облицовки стен гипсокартонными листами.</li> <li>- выполнение крепления листов, заделки стыков;</li> <li>- выполнение облицовки стен каркасным способом;</li> <li>- выполнение монтажа металлических и деревянных каркасов.</li> <li>- выполнение обработки листов перед монтажом</li> <li>- выполнение обшивки и крепление листов к каркасу;- выполнение обработки горизонтальных и торцевых швов, укрепление углов в обшивках.</li> </ul> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Операционный контроль, устранение нарушений технологии, обеспечение качества в соответствии с нормативно-технической документацией Определение и учет выполненных объёмов работ. Расчет материальных ресурсов.</p> <p>Выполнение ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и масляными составами. Организация рабочего места.</p>		
Всего	306	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских: каменных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук, проектор;
- наглядные пособия по технологии каменных и отделочных работ;
- печатные плакаты и таблицы по технологии отделочных работ;
- макеты, комплекты типовых технологических карт на производство каменных и отделочных строительных работ;
- рабочие чертежи, архитектурно-строительные чертежи;
- справочно – нормативная документация;
- учебная литература.

#### **Инструменты для каменных работ:**

- нормокомплект каменщика.

#### **Инструменты для штукатурных работ:**

- нормокомплект штукатура.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: щиты упражнений, тренажерные комнаты.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Журавлёв И.П., Лапшин П.А. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся лицеев и училищ. – Ростов-на-Дону: «Еникс», 2010 г. – 407 с.

2. Журавлёв И.П., Лапшин П.А. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011 г. – 409 с.
3. Искусство кирпичной кладки: популярное издание / Под редакцией М.О. Лукьянов, М.И. Марченко. – Москва: «Цитадель», 2011 г. – 174 с.
4. Ищенко И.И. «Каменные работы»: учебник. – Москва, «Высшая школа», 2012 г. – 239 с.
5. Кругликов Г.И. «Настольная книга мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010 г. – 272 с.
6. Лукин А.А. «Технология каменных работ»: учебное пособие для начального профессионального образования. – Москва: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 256 с.
7. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. «Содержание и технология обучения» в средних специальных учебных заведениях. – Москва издательство «Мастерство» 2013 г. – 171 с.
8. Скакун В.А. «Организация и методика производственного обучения». – Москва «Высшая школа», 2012 г. – 254 с.
9. Смирнов Б.Б. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013 г. – 317 с.
10. Чичерин И.И. «Общестроительные работы»: учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 416 с.
11. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Неелов В.А. Отделочные работы.. Альбом плакатов. Наглядное пособие, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2012.
12. СНиП 12-03-2001 – безопасность труда в строительстве.
13. СНиП 2.08.01-89 – жилые здания.
14. СНиП 3.04.01 – 87 – изоляционные и отделочные покрытия.
15. СНиП 5.02.02-86 – нормы потребности в строительном инструменте.



16. ПОТ РМ 012-200- - межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте.
17. ПОТ РМ 017 -2001 – межотраслевые правила по охране труда при окрасочных работах.
18. ГЭСН.
19. ТЭР.

#### **Дополнительные источники:**

1. Справочник по отделочным строительным работам. Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова, М.; Академия, 2010.
2. Отделочные работы. Учебное пособие. А.И. Долгих. М.; Альфа-М, Инфра-М, 2011.
3. В.И. Скиба «Гипсокартон. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса». Ростов на Дону «Феникс» 2012 г.
4. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. Фролова Л.Ф. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2010.
5. Завражин Н.Н. Отделочные работы. Учебное пособие. Академия, 2011.
6. Окрасочные работы внутри помещений, пособие, Дикта, 2012.
7. Н.Н. Завражин Малярные работы высокой сложности. Учебник. . Академия, 2010.

#### **Интернет – ресурсы:**

- 1.<http://www.stroyka.ru/> Строительный портал Стройка. ru. Каталог строительных материалов, товаров, услуг строительного рынка.
- 2.Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>.
- 3.Строительная наука <http://www.stroinuka.ru./info@stroinuka.ru>.
- 4.Московский строительный портал. <http://www.stroibat.biz/>.
5. <http://www.knauf.ru/index.wbp>.
- 6.информационно-строительный портал «Стройка».  
<http://www.stroit.ru/norma/rtgion.html>.

### **4.3. Требования к организации образовательного процесса.**

Для освоения профессионального модуля помимо занятий на уроках, включающих практические занятия проводятся консультации способствующие лучшему усвоению и закреплению материала. Производственная практика является необходимым продолжением учебного процесса, позволяющим применить в реальных условиях полученные знания и получить практический опыт.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих тем междисциплинарного курса: МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений ; тема 1.1: Строительные материалы и изделия; Тема 1.2. Строительное черчение.

Основная форма организации процесса обучения по МДК 05.01 «Технология каменных работ» и МДК 05.02 «Технология отделочных работ» - урок. Учебная практика УП.05 проводится в мастерских и на строительных объектах. Производственная практика ПП. 05 проводится в строительных организациях.

### **4. 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели должны иметь наличие высшего профессионального образования по профилю модуля «Выполнение работ по профессиям «Штукатур», «Каменщик» междисциплинарных курсов «Технология отделочных строительных работ».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 5.1.</b> Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование научно-технические достижения и опыт организации строительного производства при выполнении подготовительных работ на строительной площадке;</li> <li>- планирование последовательности выполнения каменных и отделочных работ с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>- использование научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих;</li> <li>- соответствие выбора инструментов, приспособлений, инвентаря выполняемым работам;</li> <li>- соответствие установки лесов и подмостей требованиям организации рабочего места;</li> <li>- соответствие приготовления растворной смеси требованиям СНиП</li> <li>- соответствие подбора материалов требованиям технологии; подсчёт расхода каменных материалов в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>оценка на практических занятиях и во время прохождения практики.</p> <p>Проведение конференции по результатам производственной практики.</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ПК 5.2.</b> Организовывать и выполнять каменные, отделочные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать безопасное ведение работ;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество каменных и отделочных работ в соответствии с нормативно - технической документацией</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие чтения чертежей и схем требованиям нормативной документации;</li> <li>- - организовывать рабочее место.</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> </ul>	
<b>ПК 5.3.</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</li> <li>- определять объемы выполненных работ и расход материалов в соответствии с нормами.</li> </ul>	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
<b>ПК 5.4.</b> Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	-вести операционный контроль технологической последовательности производства каменных и отделочных работ, устраняя нарушения технологии качества работ в соответствии с нормативно – технической документацией, норм расхода строительных материалов по выполненным работам;	

<b>Результаты (основные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устой-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к профессии техника-строителя</li> <li>- участие в профессиональных</li> </ul>	наблюдение и оценка при выполнении практических заня-

чивый интерес.	конкурсах - участие в проведении недели строительной специальности	тий наблюдение за деятельностью в процессе освоения образовательных программ
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организация собственной деятельности - правильный выбор способов выполнения профессиональных задач	оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля, выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, квалификационном экзамене.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка на практических занятиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности выполняемых профессиональных задач по результатам наблюдения за работой с источниками информации
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка качества использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение работать в команде - умение эффективно общаться с коллегами, руководством. - доброжелательность, готовность выполнить задание;	Интерпретация результатов наблюдений за эффективностью общения с учащимися и педагогами в процессе освоения

<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив;</p>	<p>Наблюдение за результатами деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- выбор тем для самообразования; - планирование обучающимся повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Оценка использования студентом методов и приемов личностной организации при подготовке и проведении учебно – воспитательных мероприятий различной тематики. Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- следить за достижением в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления.</p>	<p>Оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p>

### Содержание учебной практики УП 05. «Освоение первичных навыков выполнения каменных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
ПМ.05. Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Каменщик».			
1.1.Кладка каменных стен из кирпича по цепной системе перевязки швов.		<b>12</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Материалы для кладки. Оборудование, инструмент, механизмы для приготовления растворов. Процесс каменной кладки. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент, инвентарь и приспособления производства каменной кладки. Способы кладки стен по однорядной системе перевязки швов. Требования к качеству каменных конструкций, выполняемых по различным системам перевязки швов. Допустимые отклонения. Контроль качества кладки. Правила техники безопасности.</p>	6	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>2. Организация труда и рабочего места во время выполнения кладки каменных конструкций по цепной системе перевязки швов. Правила техники безопасности при кладке стен из кирпича.</p>	6	
1.2.Кладка углов, примыканий, пересечений стен по цепной системе перевязки швов.		<b>12</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>3.Устройство горизонтального изоляционного слоя для стен. Организация труда и рабочего места при кладке углов, примыканий, пересечений стен по цепной системе перевязки швов.</p>	6	

	<b>Содержание</b> 4.Кладка каменных конструкций по цепной системе перевязки швов. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.	6	
--	--	---	--



1.3. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов трехрядной системе перевязки швов.		24	
	<b>Содержание</b> 5. Многорядная система кладки стен, углов. Организация труда и рабочего места при кладке стен каменных конструкций по многорядной системе перевязки швов.	6	
	<b>Содержание</b> 6. Кладка примыканий стен в 1,5; 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	<b>Содержание</b> 7. Кладка пересечений стен в 1,5; 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	<b>Содержание</b> 8. Правила кладки столбов по трехрядной системе перевязке швов. Правила техники безопасности.	6	
1.4. Кладка стен из керамических пустотелых камней.		6	
	<b>Содержание</b> 9. Размеры и виды керамических пустотелых камней. Система кладки прямоугольных стоек из керамических пустотелых камней. Система кладки прямоугольных стоек из керамических пустотелых камней. Способы и правила кладки. Укладка тычковых и ложковых рядов, укладка забутки. Виды приемов кладки керамических камней в стену. Правила техники безопасности при кладке стен из керамических камней.	6	

1.5. Кладка стен из мелких блоков.		<b>6</b>	
	<p><b>Содержание</b>  10.Область применения мелкоблочной кладки, ее преимущество перед кирпичной. Организация труда в звене и порядок работ при кладке стен из мелких блоков. Система перевязки швов, устройство воздушных прослоек, применение раствора. Инструменты и приспособления, применяемые для мелкоблочной кладки. Правила техники безопасности.  Определение пригодности блоков по внешним признакам. Кладка стен из мелких блоков с перевязкой пустот блоков.</p>	6	

**Учебная практика УП 05. «Освоение первичных навыков выполнения штукатурных работ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
1. Приготовление штукатурных растворов, подготовка поверхности под оштукатуривание.		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b> 1. Виды штукатурных растворов, их применение. Штукатурная станция. Подготовка материалов и приготовление растворов вручную. Правила по технике безопасности.	2	
	<b>Содержание</b> 2. Требования к основанию под штукатурку. Подготовка кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	2	
	<b>Содержание</b> 3. Провешивание, очистка поверхности. Изготовление драночных щитов, обшивка стен щитами, сеткой, штучной дранью.	2	
2. Нанесение растворов на поверхность с разравниванием и затиркой.		<b>24</b>	

	<p><b>Содержание</b>  4. Виды штукатурных работ. Назначение обрызга, грунта, накрывки, их толщина. Провешивание поверхности. Приемы набрасывания, разравнивания затирки. Ручной и механизированный инструмент. Оштукатуривание поверхностей. Проверка качества. Правила техники безопасности. Провешивание поверхности, очистка, смачивание. Нанесение обрызга ковшом, грунта штукатурной лопаткой, соколом. Выравнивание слоя штукатурки по маякам.</p>	6	
	<p><b>Содержание</b>  5. Нанесение накрывочного слоя и разравнивание его вручную с затиркой. Нанесение обрызга, грунта с разравниванием.</p>	6	
	<p><b>Содержание</b>  6. Установка маячных реек на оконные и дверные откосы. Нанесение обрызга и грунта с разравниванием.</p>	6	
	<p><b>Содержание</b>  7. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием и затиркой. Затирка лузг, усенков по шаблонам.</p>	6	
3. Облицовка поверхности облицовочными листами.		6	
	<p><b>Содержание</b>  8. Преимущества листов облицовочных. Типы оснований, требования к ним. Подготовка поверхности под облицовку. Способы производства работ и приготовление клеящих растворов. Заделка швов организация труда, рабочего места. Правила техники безопасности.  Подготовка поверхности под облицовку листами сухой штукатурки. Разметка мест установки и установка гипсовых маяков. Крепление мастиками. Заделка швов.</p>	6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских: каменных работ; штукатурных и облицовочных работ.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- Ученический стол со стулом по количеству обучающихся;
- ноутбук, проектор;
- классная доска;
- наглядные пособия по технологии каменных и отделочных работ на пленках;
- печатные плакаты и таблицы по технологии отделочных работ;
- макеты, комплекты типовых технологических карт на производство каменных и отделочных строительных работ;
- рабочие чертежи, архитектурно-строительные чертежи;
- справочно – нормативная документация;
- учебная литература.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся: подставки, столы, стулья;

#### **Инструменты для каменных работ:**

- нормокомплект каменщика.

#### **Инструменты для штукатурных работ:**

- нормокомплект штукатур.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: щиты упражнений, тренажерные комнаты.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

11. Журавлёв И.П., Лапшин П.А. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся лицеев и училищ. – Ростов-на-Дону: «Еникс», 2010 г. – 407 с.
12. Журавлёв И.П., Лапшин П.А. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011 г. – 409 с.
13. Искусство кирпичной кладки: популярное издание / Под редакцией М.О. Лукьянов, М.И. Марченко. – Москва: «Цитадель», 2011 г. – 174 с.
14. Ищенко И.И. «Каменные работы»: учебник. – Москва, «Высшая школа», 2012 г. – 239 с.
15. Кругликов Г.И. «Настольная книга мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010 г. – 272 с.
16. Лукин А.А. «Технология каменных работ»: учебное пособие для начального профессионального образования. – Москва: Издательский центр «Академия», 2009 г. – 256 с.
17. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. «Содержание и технология обучения» в средних специальных учебных заведениях. – Москва издательство «Мастерство» 2013 г. – 171 с.
18. Скакун В.А. «Организация и методика производственного обучения». – Москва «Высшая школа», 2012 г. – 254 с.
19. Смирнов Б.Б. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013 г. – 317 с.
20. Чичерин И.И. «Общестроительные работы»: учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 416 с.

11. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Неелов В.А Отделочные работы.. Альбом плакатов. Наглядное пособие, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2012.
12. СНиП 12-03-2001 – безопасность труда в строительстве.
13. СНиП 2.08.01-89 – жилые здания.
14. СНиП 3.04.01 – 87 – изоляционные и отделочные покрытия.
15. СНиП 5.02.02-86 – нормы потребности в строительном инструменте.
16. ПОТ РМ 012-200- - межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте.
17. ПОТ РМ 017 -2001 – межотраслевые правила по охране труда при окрасочных работах.
18. ГЭСН.
19. ТЭР.

**Дополнительные источники:**

8. Справочник по отделочным строительным работам. Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова, М.; Академия, 2009.
9. Отделочные работы. Учебное пособие. А.И. Долгих. М.; Альфа-М, Инфра-М, 2008.
10. В.И. Скиба «Гипсокартон. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса». Ростов на Дону «Феникс» 2006 г.
11. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. Фролова Л.Ф. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2007.
12. Завражин Н.Н. Отделочные работы. Учебное пособие. Академия, 2007.
13. Окрасочные работы внутри помещений, пособие, Дикта, 2009.
14. Н.Н. Завражин Малярные работы высокой сложности. Учебник. . Академия, 2010.

## **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.stroyka.ru/> Строительный портал Стройка. ru. Каталог строительных материалов, товаров, услуг строительного рынка.
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>.
3. Строительная наука <http://www.stroinuka.ru/info@stroinuka.ru>.
4. Московский строительный портал. <http://www.stroibat.biz/>.
5. <http://www.knauf.ru/index.wbp>.
6. информационно-строительный портал «Стройка».  
<http://www.stroit.ru/norma/rtgion.html>.

### **4.3. Требования к организации образовательного процесса.**

Для освоения профессионального модуля помимо занятий на уроках, включающих практические занятия проводятся консультации способствующие лучшему усвоению и закреплению материала. Производственная практика является необходимым продолжением учебного процесса, позволяющим применить в реальных условиях полученные знания и получить практический опыт.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: модуль МДК 01.01. тема 1.1: Строительные материалы и изделия; Тема 1.2. Строительное черчение.

Основная форма организации процесса обучения МДК 05.01. «Технология каменных работ», МДК 05.02. «Технология отделочных работ» - урок. Учебная практика УП 05. «Освоение первичных навыков выполнения каменных работ», «Освоение первичных навыков выполнения штукатурных работ» проводится в мастерских и на строительных объектах. Производственная практика ПП 05. «Выполнение работ по рабочим профессиям на строительных объектах», проводится в строительных организациях.



#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели должны иметь наличие высшего профессионального образования по профилю модуля «Выполнение работ по профессиям «Штукатур», «Каменщик» междисциплинарных курсов «Технология отделочных строительных работ».

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 5.1.</b> Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование научно-технические достижения и опыт организации строительного производства при выполнении подготовительных работ на строительной площадке;</li><li>- планирование последовательности выполнения каменных и отделочных работ с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li><li>- использование научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих;</li><li>- соответствие выбора инструментов, приспособлений, инвентаря выполняемым работам;</li><li>- соответствие установки лесов и подмостей требованиям организации рабочего места;</li></ul>	<p>Тестирование</p> <p>оценка на практических занятиях и во время прохождения практики.</p> <p>Проведение конференции по результатам производственной практики.</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие приготовления растворной смеси требованиям СНиП</li> <li>- соответствие подбора материалов требованиям технологии; подсчет расхода каменных материалов в соответствии с требованиями</li> </ul>	
<b>ПК 5.2.</b> Организовывать и выполнять каменные, отделочные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать безопасное ведение работ;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество каменных и отделочных работ в соответствии с нормативно - технической документацией</li> <li>- соответствие чтения чертежей и схем требованиям нормативной документации;</li> <li>- - организовывать рабочее место.</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> </ul>	
<b>ПК 5.3.</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</li> <li>- определять объемы выполненных работ и расход материалов в соответствии с нормами.</li> </ul>	
<b>ПК 5.4.</b> Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести операционный контроль технологической последовательности производства каменных и отделочных работ, устраняя нарушения технологии качества работ в соответствии с нормативно – технической документацией, норм расхода строительных материалов по выполненным работам;</li> </ul>	Комплексный экзамен по профессиональному модулю

<b>Результаты (основные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к профессии техника-строителя - участие в профессиональных конкурсах - участие в проведении недели строительной специальности	наблюдение и оценка при выполнении практических занятий наблюдение за деятельностью в процессе освоения образовательных программ
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организация собственной деятельности - правильный выбор способов выполнения профессиональных задач	оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля, выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, квалификационном экзамене.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка на практических занятиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности выполняемых профессиональных задач по результатам наблюдения за работой с источниками информации
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка качества использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в команде</li> <li>- умение эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> <li>- доброжелательность, готовность выполнить задание;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за эффективностью общения с учащимися и педагогами в процессе освоения</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив;</li> </ul>	<p>Наблюдение за результатами деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор тем для самообразования;</li> <li>- планирование обучающимся повышение личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>	<p>Оценка использования студентом методов и приемов личностной организации при подготовке и проведении учебно – воспитательных мероприятий различной тематики. Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за достижением в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p>
<p><b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</li> </ul>	<p>Оценка готовности обучающегося к воинской службе на занятиях по безопасности жизнедеятельности.</p>

--	--	--