

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 31.08.2012

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 340

от «31» 08 20 12 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»»

Рыльск 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02.«Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 110809 «Механизация сельского хозяйства», укрупненная группа 110000 «Сельское и рыбное хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является естественнонаучной дисциплиной и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов,

методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	1	3
Раздел 1. Природоохранный потенциал			
Тема 1.1 Природа и общество	содержание учебного материала.		
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	2	
	изучение материала по учебнику, работа с конспектом. Подготовка сообщений: - взаимодействие общества и природы: эпоха охотничье-собирательской культуры. Эпоха аграрной культуры. Эпоха индустриальной культуры. Эпоха постиндустриальной культуры.		
Тема 1.2 Загрязнения окружающей среды	содержание учебного материала.		
	Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности человека.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		

	Подготовка сообщения: -влияния урбанизации на биосферу.		
Тема 1.3 Научно-технический прогресс и природа	содержание учебного материала.		
	Научно технический прогресс и природа в современную эпоху. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и причины создания неразрушающих природу производств.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации. Подготовка сообщения: -перспективы и причины создания неразрушающих природу производств.	1	
Тема 1.4 Экологический кризис	содержание учебного материала.		
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя; истощение энергетических ресурсов; «парниковый эффект», кислотные дожди.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	1	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное использование.			

Тема 2.1 Природные ресурсы.	Содержание учебного материала.		
	Природные ресурсы и их классификация. Минерально-сырьевые ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации. Подготовка сообщений: -минерально-сырьевая база Курской области	1	
Тема 2.2 Пищевые ресурсы.	Содержание учебного материала		
	Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	1	
Тема 2.3 Человеческие ресурсы.	Содержание учебного материала.		
	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	1	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами			

Тема 3.1 Основные загрязнители биосферы.	Содержание учебного материала.		
	Антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	1	
	изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации. Подготовка сообщений: - физическое загрязнение - химическое загрязнение - биологическое загрязнение		
Тема 3.2 Токсичные и радиоактивные вещества.	Содержание учебного материала.		
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	3
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		
Тема 3.3 Загрязнения сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала.		
	«Зелёная революция» и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		
Раздел 4. Государственные и общественные			

мероприятия по предотвращению разрушительных воздействий на природу. Природоохранный надзор.			
Тема 4.1 История Российского природоохранного законодательства.	Содержание учебного материала Природоохранные постановления 1970-1990 годов. Закон «Об охране окружающей природной среды» Нормативные акта по рациональному природопользованию. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	2 1	3
Тема 4.2 Международные природоохранные мероприятия.	содержание учебного материала. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	2 1	3
Тема 4.3 Органы управления и надзора по охране природы.	содержание учебного материала. Органы управления и надзора по охране природы. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдения за факторами воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	2 1	3

Тема 4.4 Правовая и юридическая ответственность за экологические нарушения.	содержание учебного материала.		
	Понятие об экологической оценке производства. Правовая и юридическая ответственность за нарушения экологии окружающей среды.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Экологические основы природопользования: Учебник- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник- М.: Академия, НМЦ СПО, 2009.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования; Учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2010.

Дополнительные источники

1. Васильев Н.Г., Кузнецов Е.В., Мороз П.И., Охрана природы с основами экологии: учебник для техникумов,- М.: экология, 2010.
2. Воронцов А.И. Охрана природы.- М.Изд.,
3. Сугробов Н.П. Строительная экология: учебное пособие для среднего профессионального образования – М. издательский центр «Академия» 2012.
4. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.-М.: Академия, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	<p>Оценка выполнения письменной работы.</p> <p>Оценка выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка выполнения разноуровневых тестов</p> <p>Оценка выполнения карточек-заданий.</p> <p>Оценка выполнения работ с дидактическим материалом.</p> <p>Оценка ответов фронтального и индивидуального опроса.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем 	<p>Оценка выполнения карточек-заданий.</p> <p>Оценка выполнения работ с дидактическим материалом.</p> <p>Оценка ответов фронтального и индивидуального опроса.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------