

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 4 от 29.08.14г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»
Харин А.В.
Приказ № 425
от «29» 08 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Основы зоотехнии»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»

Рыльск 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07. «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы специальностей 110000 «Сельское рыбное хозяйство» по направлению подготовки 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего и высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442 Водитель автомобиля, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение индивидуальных занятий	4
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	<p>Содержание учебного материала. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.</p> <p>Практические занятия Строение органов животного.</p> <p>Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Основы разведения сельскохозяйственных животных». Сельскохозяйственное производство, как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.</p>	4	2
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	<p>Содержание учебного материала. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический</p>	1	2

животных	состав кормов и их питательность.		
	Содержание учебного материала. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	1	3
	Содержание учебного материала. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов.	2	3
	Практические занятия Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	4	
	Самостоятельная работа. Написание докладов по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных» Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.	6	
Раздел 3. Отрасли животноводства			
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	2	2
	Содержание учебного материала. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	3
	Практические занятия Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.	2	
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала.	1	2

	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.		
	Содержание учебного материала. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1	3
	Практические занятия Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.	2	
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.	1	2
	Содержание учебного материала. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	2	3
	Практические занятия Породы овец. Показатели оценки продуктивности.	2	
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала. Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1	2
	Практические занятия Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности.	2	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала. Значение отрасли птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	1	3
	Практические занятия Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2	
	Самостоятельная работа. Написание докладов по разделу «Технология производства продукции животноводства». Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и	6	

	на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы агрономии и зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; статьи животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бакай А.В. «Животноводство» Учебник. Агропромиздат. 1991, 398с.
2. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии» Табаков Л.П. Москва АСАДЕМА. 2003 Учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования.

Дополнительные источники:

1. Новое сельское хозяйство, журнал агроменеджера МСХ РФ.
2. Интернет - ресурсы. Развитие с/х животноводства с основами зоотехнии. Учебное пособие. Ферма доступа www.eventoioogy.wiki.wiki.ru/ru-wz/index.php/ Зоотехния.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Оценка выполнения групповых заданий, ПЗ, индивидуальных заданий.
- определять методы производства продукции животноводства.	Оценка выполнения ПЗ и индивидуальных заданий.
Знания:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Оценка выполнения групповых заданий, ПЗ.
- научные основы разведения и кормления животных;	Оценка выполнения тестов.
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Оценка выполнения практических занятий.
- основные технологии производства продукции животноводства.	Оценка выполнения домашних работ, групповых заданий, ПЗ, индивидуальных заданий.