

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» * 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. «АУДИТ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рыльск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. «Аудит» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. «Аудит» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. «Аудит» обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учёта кредитов и займов;

- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчётов с учредителями и отчётности экономического субъекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 48 часов;

В том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 32 часа.

Самостоятельная работа обучающихся: 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная, учебная нагрузка – всего	32
в том числе: практические занятия. контрольная работа.	8
Самостоятельная работа обучающегося - всего	16
в том числе: индивидуальное задание внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы.	<p>Содержание учебного материала: Содержание дисциплины, её задачи. Основные понятия аудита: аудит, аудиторская деятельность, независимость аудитора, достоверность бухгалтерской отчётности. Принципы аудита. Система финансового контроля и аудита в РФ. Виды и методы контроля. Классификация аудиторской деятельности. Виды аудита. Особенности внутреннего и внешнего аудита. Обязательный аудит. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие виды аудиторских услуг.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение рефератов по теме: 1.«История возникновения и развития аудита»; 2.«Аудит в условиях рыночного хозяйствования»; 3. «Виды аудита и их особенности».</p>	2	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	<p>Содержание учебного материала: Понятие о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Правила (стандарты) аудиторской деятельности. Функции федерального органа, регулирующего аудиторскую деятельность. Виды стандартов аудита. Особенности национальных стандартов РФ. Порядок разработки внутрифирменных стандартов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение докладов по теме: 1.«Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ», 2. «Роль и значение аудиторских стандартов». 3.«Международные стандарты и особенности их применения в различных странах».</p>	2	

<p>Тема 3. Методологические основы аудиторской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные этапы проведения аудиторской проверки. Подготовительный этап аудиторской проверки. Договор на проведение аудиторской проверки, виды, правовая оценка. Виды и оценка рисков. Планирование аудита. Программа аудиторской проверки. Аудиторские доказательства. Документирование аудита. Основные способы и приёмы документарного и фактического контроля. Оценка результатов аудиторской проверки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение рефератов на тему: «Аудиторская проверка особенности функционирования проверяемого предприятия». Изучение и конспектирование учебного материала по темам: Аудит учредительных документов. Основные нормативные документы, используемые для проверки, источники информации. Аудит расчётов с учредителями. План и программа аудиторской проверки расчётов с учредителями. Экспертиза договоров и учётной политики. Аудит собственного капитала и отчётности экономического субъекта. Типичные ошибки.</p>	2	
<p>Тема 4. Аудиторская проверка учёта денежных средств, кредитов займов.</p>	<p>Содержание учебного материала. Цель проверки, нормативные документы и источники информации для проверки. Аудит кассовых операций. Задачи. План проверки. Типичные ошибки. Аудит банковских операций. Задачи. План проверки. Типичные ошибки. Аудит учёта кредитов и займов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Изучение и конспектирование учебного материала по темам: 1. «Аудит учёта наличных денежных средств в кассе»; 2. «Аудит учета денежных средств на расчетном счете, специальных счетах, валютном счете»;</p>	2	

	3. «Аудит кредитов и займов»; 4. «Организация учета денежных средств предприятия».		
Тема 5. Аудиторская проверка операций по заготовлению и расходованию производственных запасов.	Содержание учебного материала. Законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Цель и задачи аудита. Источники информации проверки, основные комплексы задач и методики проверки. Типичные ошибки.	2	3
	Практическая работа 1. Проверка операций по учету материально-производственных запасов. Составление аудиторского заключения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Изучение и конспектирование учебного материала по теме: «Аудиторская проверка производственных запасов».	2	
Тема 6. Аудит основных средств и нематериальных активов.	Содержание учебного материала. Цели и задачи аудита основных средств и нематериальных активов. Законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Источники информации проверки. План и программа аудита. Аудиторские процедуры, типичные ошибки.	2	3
	Практическая работа 2. Проверка операций с основными средствами. Составление аудиторского заключения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Решение задач по темам: 1. «Аудит учёта принятия к учету основных средств и нематериальных активов»; 2. «Аудит учёта амортизации основных средств и нематериальных активов и затрат на восстановление основных средств»; 3. «Аудит учета выбытия основных средств и нематериальных активов».	2	

Тема 7. Аудиторская проверка процесса производства.	Содержание учебного материала. Цели, задачи и информационное обеспечение. Аудит методов учета затрат на производство. Методы учета и распределение расхода материалов. Методы учета и распределения расходов по обслуживанию производства и управлению. Оценка продукции незавершенного производства.	2	3
Тема 8. Аудит готовой продукции.	Содержание учебного материала. Цели и задачи аудита выпуска готовой продукции и ее продажи. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки. Порядок проведения проверки. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки.	2	3
Тема 9. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.	Содержание учебного материала. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда, цели и задачи. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Основные комплексы задач и вопросы для составления программы проверки. Методика проверки основных комплексов работ.	2	3
	Практическая работа 3. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Составление аудиторского заключения.	2	
Тема 10. Аудит расчетов с подотчетными лицами.	Содержание учебного материала. Цели и задачи аудита с подотчетными лицами. Информационное обеспечение проверки. Порядок проведения проверки.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Изучение и конспектирование учебного материала по теме: 1. «Аудит расчетов с подотчетными лицами». 2. «Отражение операций по расчётам с поставщиками».	2	3

Тема 11. Аудиторская проверка формирования финансовых результатов и распределения прибыли.	Содержание учебного материала. Цель и задачи аудита финансовых результатов и их использования. Нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Методика проверки правильности заполнения отчета о прибылях и убытках (ф.№2). Типичные ошибки.	2	3
	Практическая работа 4. Аудит учета финансовых результатов и их использования. Составление аудиторского заключения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление кроссворда по теме: «Основы аудита» (не менее 20 слов).	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковалёва О.В., Константинов Ю. П. Аудит. – М.: Приор. – 2012.
2. Подольский В.И. Аудит (для студентов среднего профессионального образования). – М.: Академия, - 2014.
3. Хаконова Н.И. Аудит. Экзаменационные ответы. – Ростов – на – Дону.; Феникс, - 2013.
4. Лебедева Е.М. Аудит: учебник для студ.сред. проф. Образования Е.М. Лебедева. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский цент «Академия». 2013 г.
5. Лебедева Е.М. аудит: Практикум: учеб. пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования /Е.М. Лебедева. – 2 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Горожанкина Е.А. Аудит: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009 г.
2. Крупченко Е.А., Замыщкова О.И. Аудит. Аудит Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов – на – Дону: изд-во «Феникс», 2013 .

3. Подольский В.И. Задачник по аудиту: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников; Под ред. В.И. Подольского. – 2 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

Интернет – ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Абакумова Т.В. Основы аудита. Учебное пособие. Санкт-Петербург: ГУИТМО, 2009 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.ru/books/m915/](http://www.ru/books/m915/)
2. Административно-управленческий портал. Рябов М.А. «Аудит»: учебное пособие /М.А. Рябова, Н.А. Богданова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.ru/books/m1404/](http://www.ru/books/m1404/)
3. Аудит.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.audit.ru/](http://www.audit.ru/).
4. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.buhgalteria.ru/](http://www.buhgalteria.ru/)
5. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - проводить аудиторские проверки; - составлять аудиторские заключения; <p>Знание:</p> <p>основные принципы аудиторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; 	<p>текущий контроль: оценка выполнения индивидуального задания; оценка выполнения практического задания; оценка выполнения тестирования; оценка выполнения индивидуального задания; оценка выполнения практического задания; оценка выполнения тестирования; оценка выполнения индивидуального задания; оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка выполнения группового задания; оценка выполнения устного фронтального опроса.</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса. оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса; оценка выполнения индивидуального задания; оценка выполнения тестирования; оценка выполнения групповой</p>

<ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; - аудит основных средств и нематериальных активов; - аудит производственных запасов; - аудит расчетов; - аудит учёта кредитов и займов; - аудит готовой продукции и финансовых результатов; - аудит собственного капитала, расчётов с учредителями и отчётности экономического субъекта. 	<p>письменной работы; оценка выполнения устного фронтального опроса; оценка выполнения индивидуального задания.</p> <p>оценка выполнения практического задания; оценка выполнения тестирования; оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения практического задания; оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения практического задания; оценка выполнения тестирования; оценка выполнения устного фронтального опроса; оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка выполнения тестирования; оценка выполнения устного фронтального опроса;</p>
---	---