

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 29.08.14

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 025

от «29» 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. «Экономика организации»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рыльск 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06.«Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация – разработчик: Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Разработчик: Шаркова Клавдия Андреевна, преподаватель ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. «Экономика организации»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК *общепрофессиональная и специальная дисциплины*  
Протокол № 9 от «21» 05 2017 г.

Председатель ПЦК *[подпись]*  
(подпись)

*[подпись]*  
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06.«Экономика организации»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

Председатель методического совета техникума *[подпись]* Добрынина И.Н.

Заместитель директора по учебной работе *[подпись]* Добрынина И.Н.

Методист

*[подпись]* Шатилина Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОП. 06. «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **121** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81** час; самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>121</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>81</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов, выполнение домашних работ, ответы на контрольные вопросы)	
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
<b>Раздел 1. Организационно-правовые формы организаций</b>			
Тема 1.1. Организационно – правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	2.Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, торговая, посредническая, консультативная. Характер и задачи хозяйственных объединений. Создание хозяйственных объединений. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.		2
	<b>3.Практическое занятие № 1.</b> Оформление основных документов по регистрации малых предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение материала конспекта и учебника. Изучение нормативных документов по регистрации малых предприятий. Ответить на контрольные вопросы по теме. Тема 1.1. Организационно – правовые формы организации. с.49-50.	2	

<b>Раздел 2. Основы налогообложения организаций.</b>			
Тема 2.1. Общая характеристика налоговой системы.	<b>4.Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие налогов, их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Методы начисления налогов. Классификация налогов. Плательщики налога, объекты налогообложения, сроки уплаты, налоговая база, налоговая ставка и льготы. Налогообложение строительных организаций.	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> 5. Исчисление налогов в соответствии с нормативной базой, используя, информационные технологии федеральный налог (НДС, налог на прибыль организации, транспортный налог).	2	
	<b>6.Практическая работа № 3.</b> Исчисление налогов в соответствии с нормативной базой используя информационные технологии региональный налог на имущество, местный налог на землю (Единый социальный налог).	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение материала конспекта и учебника. Работа с интернет - ресурсами. Изучение дополнительной литературы. 1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1).- М.: Ось -89, 2003. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2).- М.: Ось -89, 2004. 3. Закон РФ от 13.12.1991 г. № 2030-1 «О налоге на имущество предприятий». 4. Инструкция № 33 № «О порядке исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество», утвержденная ГНС 08.06.1995 г. Ответить на контрольные вопросы по теме Тема 2.1.	3	



	«Общая характеристика налоговой системы». с.225-226		
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия</b>			
Тема 3.1. Основные фонды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	7. Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов.		3
	8. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.		3
	<b>Практическое занятие № 4.</b> 9. Определение стоимости основных фондов.	2	
	<b>10. Практическая работа № 5.</b> Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> - изучение учебного материала по конспекту и учебнику - ответ на контрольные вопросы по теме. Подготовка и защита практических заданий. Ответить на контрольные вопросы по теме. Тема. 3.1. «Основные фонды». с. 81.	4	
Тема 3.2. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> 11. Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация. Амортизация нематериальных активов.	2	2

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по конспекту и учебнику. Подготовка докладов: Амортизация нематериальных активов. Долгосрочные финансовые вложения.</p>	2	
Тема 3.3. Оборотные средства организации.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	
	<p>12. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.</p>		3
	<p><b>Практическая работа № 6.</b> 13. Определение потребности организации в оборотных средствах.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа № 7.</b> 14. Определение показателей использования оборотных средств.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> - Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. - Выполнить конспект: Нормирование производственных запасов. Нормирование оборотных средств по незавершенному производству СМР. Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Тема 3.3. «Оборотные средства организации». с.81-82.</p>	4	

<b>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда.</b>			
Тема 4.1. Трудовые ресурсы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	15. Сущность и состав трудовых ресурсов организации. Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно - производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.		3
	<b>Практическое занятие № 8.</b> 16. Расчет численности работников предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> - Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Подготовка рефератов: Кадровое планирование в строительной организации. Показатели движения работников предприятия. Структура персонала строительной организации. Ответить на контрольные вопросы по теме. Тема 4.1. Трудовые ресурсы. с. 159	2	
Тема 4.2. Производительность труда и пути ее повышения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	17. Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость. Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда.		
	<b>Практическая работа № 9.</b> 18. Расчет показателей производительности труда.	2	

	Расчет часовой, дневной, месячной выработки рабочих.		
	<b>Практическая работа № 10.</b> 19. Определение нормативной плановой, фактической трудоемкости и выработки на 1 ППП в год.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Изучение дополнительной литературы. 1. Изучение затрат рабочего времени и разработка нормативных актов по труду. – М., 1996. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. –М.: ИНФРА – М., 2002.. 3. Конституция Российской Федерации. – М., 1994. 4. Методические основы нормирования труда рабочих в народном хозяйстве. – М.: Экономика, 1997. 5. Организация оплаты труда работников предприятий в условиях либерализации цен и приватизации: Рекомендации. М.: Институт труда, 1998. Ответить на вопросы по теме. Тема 4.2. Производительность труда и пути ее повышения. с. 159-160.	3	
Тема 4.3. Оплата труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	20. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Нормирование труда. Виды премирования в строительстве.		
	<b>Практическая работа № 11.</b> 21. Расчет заработной платы. Расчет сдельного и повременного заработка с применением повышающих и понижающих коэффициентов строительно – монтажных организаций.	2	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Изучение учебного материала по учебнику и конспекту.  Изучение нормативных документов:  - Трудовой кодекс Российской Федерации.  - Конституция Российской Федерации.  - Изучение содержания тарифно – квалификационного справочника.  - Отраслевое тарифное соглашение по строительству и промышленности строительных материалов РФ.  Подготовка докладов:  - Государственные гарантии по оплате труда работников.  - Районное регулирование заработной платы.  - Контрактная система найма.  - Бригадная и бестарифная системы оплаты труда.  Ответить на вопросы по теме.  Тема 4.3. Оплата труда с.160</p>	2	
<p><b>Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции.</b></p>			
<p>Тема 5.1. Издержки производства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	
	<p>22. Классификация и калькулирование затрат на производство продукции. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Группировка издержек по статьям элементам и затрат. Методы калькулирования затрат.</p>		3
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b>  <b>23.</b> Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.  Выполнить группировку затрат по калькуляционным статьям.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b> Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Ответить на контрольные вопросы по теме. Тема 5.1. Издержки производства с. 182</p>	2	
Тема 5.2. Виды себестоимости, сметная стоимость продукции.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	3
	<p><b>24.</b> Смета на строительство, ее роль и значение. Структура сметной стоимости строительства. Сметная документация. Сметные расчеты. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно – монтажных работ. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Распределение и использование прибыли. Прибыль и рентабельность в строительстве.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> 25. Составление локального сметного расчета.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b> 26. Определение основных технико – экономических показателей деятельности организации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. СНиП 10-01-94 Система нормативных документов в строительстве. Основные положения: МДС 81 -35. 2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Р.Ф ГЭСН – 2001; ТЕР – 2001; ФЕР – 2001. Ответить на контрольные вопросы по теме. Тема 5.2 Виды себестоимости, сметная стоимость продукции с.182</p>	4	
<b>Раздел 6. Финансы организации (предприятия).</b>			

Тема 6.1. Финансовые ресурсы организации (предприятия).	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	27.Сущность финансов предприятия. Функции финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b> Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Подготовка докладов: Взаимодействие организации с банками - финансовые брокеры, инвестиционный консультант; - инвестиционные компании; - инвестиционный фонд. Ответить на контрольные вопросы по теме. Тема 6.1. Финансовые ресурсы организации (предприятия). с.205	2	
<b>Раздел 7. Менеджмент в строительстве.</b>			
Тема 7.1. Характер развития современного менеджмента.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	28.Основные теоретические подходы к менеджменту. Характер тенденций развития современного менеджмента. Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Технология современного менеджмента. Определение направлений менеджмента в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды организации. Требования, предъявляемые к современному менеджменту.		3

	<b>Практическое занятие № 15.</b> 29. Определение направлений менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Подготовка к тестированию.	2	
<b>Раздел 8. Основы маркетинга.</b>			
Тема 8.1. Строительная продукция в системе маркетинга.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	30. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции.		3
	<b>Практическое занятие № 16.</b> <b>31.</b> Определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыт, используя информацию о рынке.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> - Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Подготовка доклада: Стратегия и тактика маркетинга. Контроль прибыльности маркетинговых затрат. Стимулирование продаж.	2	
Тема 8.2. Особенности сбыта строительной продукции.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	32. Функции сбытового маркетинга. Заключение между заказчиком и подрядчиком договора подряда. Реализация строительных контрактов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль как одна из функций управления мар-		3



	кетингом		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> 33. Составление и заключение договора подряда.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Работа с интернет - ресурсами. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Доклад: Взаимоотношения в процессе строительства между участниками строительства. Показатели конкурентоспособности продукции. Виды рекламы. Функции рекламы в строительном маркетинге. Эффективность рекламы. Требования к рекламе. Ответить на контрольные вопросы по разделу 8. . с 243-244	2	
<b>Раздел 9. Производственное планирование и бизнес – план организации.</b>			
Тема 9.1. Основы планирования в организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	34. Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		3
	<b>Практическое занятие № 18.</b> 35. Определение себестоимости строительно – монтажных работ чистой прибыли, рентабельности продукции и продаж.	2	

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> - Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Подготовка к защите практических занятий.	1	
Тема 9.2. Разработка бизнес-плана организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	36. Назначение бизнес- плана. Разделы бизнес-плана.		3
	37. Методика составления бизнес – плана организации.		3
	<b>Практическое занятие № 19.</b> 38. Описание предприятия. Анализ рынка. Описание товара, продукции, услуг. Производственный процесс. План производства.	2	
	<b>Практическая работа № 20.</b> 39. Расчет потребности количества сырья. Расчет экономических элементов затрат на производство продукции. Определение себестоимости продукции за месяц. Определение точки безубыточности работы предприятия. Решение о целесообразности производства.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> - изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Подготовка к тестированию.	2	
Тема 9.3. Инвестиционная политика предприятия (организации)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	40. Инвестиции. Виды инвестиций. Источники привлечения капитала. Формы организации инвестиционной деятельности. Инвестиции как источник экономического роста.		3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	41. Экономическая эффективность инвестиций.		

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Работа с интернет – ресурсами. Сообщение вопросов для экзамена.	1	
Всего:		121	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение.**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно – наглядное пособие по дисциплине.

##### **Дидактические оснащения:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки – задания, комплекты тестовых заданий).
- наглядные пособия (плакаты, макеты, действующие устройства, стенды);

##### **Технические средства обучения:**

- аудиовизуальные технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1.Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф. Экономика отрасли (строительство). Учебник – М., ИНФРА – М, 2009 г.
2. Бакушева Н.И. «Экономика строительной отрасли» Москва, Изд. Центр» Академия», 2009 г.
3. Бузырев В.В. «Экономика строительства» - СПб.: Питер, 2009 г.

## **Дополнительная литература**

1. Пичужина И.В. «Экономика организации» (фирм). – М.: Юрист – Издат., 2003.
2. Чистов Л.М. «Экономика строительства» - СПб.: Питер, 2001.
3. Толмачев Е.А., Б.Е. Монохов «Экономика строительства»: Учебное пособие. – М.: ИД Юриспруденция, 2003.
4. Симионов Ю.Ф. «Экономика строительства». Ростов Н/Д: Феникс, 2009.
5. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н., «Практикум по экономике предприятия».- Ростов Н/Д: Феникс, 2009.
6. Бузырев В.В., Ездокова Е.М., И.П. Савельева И.В., Федосеев И. В. «Планирование на строительном предприятии»: Практикум.– Ростов Н/Д: Феникс, 2008.
7. Гуськов С.В., Грофова Т.Ф. «Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций»: учеб. пособие. Высш. Учеб. заведение – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
8. Одинцова Л. А. «Планирование на предприятии»: учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений. – М.: Издательский центр 2007.

### **Интернет – ресурсы**

<http://www.consultant.ru/> - система «Консультант Плюс». Документы по налоговому законодательству, кодексы (Гражданский кодекс Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
<b>Уметь:</b>	Формы: групповые индивидуальные
рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ.
Оформлять основные документы по регистрации малых предприятий	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля. Оценка выполнения профессиональных заданий.
составлять и заключать договоры подряда	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля. Оценка выполнения профессиональных заданий.
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля. Оценка выполнения творческих работ.
в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля. Оценка выполнения творческих работ.
<b>Знать:</b>	
состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.
основные фонды и оборотные средства, показатели их использования	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выпол-

	нение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля
оценка выполнения мультимедийных презентаций	Оценка выполнения творческих работ. Участие в ролевых играх.
механизм ценообразования на строительную продукцию	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.
формы оплаты труда	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.
методику разработки бизнес - плана	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.
содержание основных составляющих общего менеджмента	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.
методологию и технологию современного менеджмента	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования.
характер тенденций развития современного менеджмента;	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.
требования, предъявляемые к современному менеджеру;	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ. Оценка участия в ролевых играх.
стратегию и тактику маркетинга.	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, самостоятельных работ и других видов текущего контроля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объемов выполняемых работ;</li> <li>- выполнения списание материалов в соответствии с нормами расхода; оформление документов на приемку работ и исполнительную документацию с использованием информационных технологий;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ.</p>
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно – монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</li> <li>-планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>-использование принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</li> <li>-определение содержания управленческих функций на каждом этапе производства;</li> <li>- использование методов научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих;</li> </ul>	<p>Тестирование Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ.</p>
ПК 3.2. Обеспечивать работу струк-	- оформление заявок обеспече-	Экзамен по дисци-



турных подразделений при выполнении производственных задач.	<p>ния производства строительномонтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку бизнес – плана;</li> <li>- расстановка бригад и отдельных работников на участке;</li> <li>- распределение производственных заданий между исполнителями работ;</li> <li>- организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> <li>- оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> </ul>	плине
<b>ПК 3.3.</b> Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приемов и методы контроля деятельности структурных подразделений, строительной организации;</li> <li>- определение технико-экономических показателей финансово- хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- использование форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников;</li> <li>- установление рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников;</li> <li>- установление форм оплаты труда, условие выплаты заработной платы.</li> <li>- использование технологий современного менеджмента.</li> </ul>	

<b>Результаты (основные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к профессии техника-строителя	наблюдение и оценка выполнения практических зада-

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений, с основными технико-экономическими показателями хозяйственно-финансовую деятельности организации, с механизмом ценообразования на строительную продукцию, формами оплаты труда</p>	<p>ний и их защита.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, при разработке бизнес - плана, в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направления менеджмента, при использовании информации о рынке, определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыта.</p>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; -составление и заключение договора – подряда; - оформление основных документов по регистрации малых предприятий; - использование информации о рынке труда.</p>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий при расчете технико-экономических показателей деятельности организации</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание;</p>	
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- способность принимать решения, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических зада-</p>

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области экономики, управления деятельностью структурных подразделений в строительной организации и строительным процессом;</p>	<p>ний и их защита.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- следить за достижением в развитии строительной отрасли, экономики строительства, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии организации управления в строительстве.</p>	
<p><b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- решение ситуационных задач, связанных с использованием знаний и умений в вопросах экономики строительства управления строительными организациями.</p>	