

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.08. «Экономика»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Рыльск 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО<br/>ПРЕДМЕТА</b>           | <b>20</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | <b>21</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «Экономика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08. «Экономика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

**1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** предмет относится к общеобразовательному учебному циклу.

**1.3. Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 225 часов, в том числе;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 150 часов.

- самостоятельной работы обучающихся 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 225                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150                |
| в том числе:                                     |                    |
| практические занятия                             | 8                  |
| контрольные работы                               |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 75                 |
| в том числе:                                     |                    |
| индивидуальный проект                            | 20                 |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 55                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>      |                    |

## 2.2. Тематический план содержание учебного предмета «Экономика»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Предмет, содержания и задачи дисциплины  | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1.<br/>Экономика и экономическая наука</b>     |  |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Производство и экономика                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Производство и экономика. Производство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Материальное и нематериальное производство.                | 2           | 2                |
| Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности». Потребности, их виды. Закон возрастания потребностей. | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Выполнение рефератов на тему: «История развития экономической мысли».   | 4           |                  |
| Тема 1.3<br>Факторы современного производства            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Факторы современного производства. Человеческий фактор производства, предпринимательские и управленческие способности.                              | 2           | 3                |
| Тема 1.4. Основной и оборотный капитал.                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Средства производства. Основной и оборотный капитал, показатели их использования. Другие факторы современного производства.                         | 2           | 3                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Тема 1.5. Современные факторы производства                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Наука, как ключевой фактор современного производства. Информационный фактор производства, энергетический, экономический, организационно-технологический факторы производства | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Производственные возможности общества                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Три основных вопроса экономики: Производить что? Как? Для кого? Проблема оптимального выбора.              | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Вмененные издержки производства.                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Вмененные издержки. «Кривая» производственных возможностей. Критерий Парето-эффективности.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Построение линии производственных возможностей.   | 2 |   |
| Тема 1.8. Типы экономических систем.                                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Экономические системы, их основные типы. Традиционная, командно-административная, рыночная. Их отличительные черты. Достоинства и недостатки.                                | 2 | 3 |
| Тема 1.9. Смешанная экономика, и её характеристика.                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Смешанная экономика.<br>Условия перехода к рыночному хозяйству в России.   | 2 | 3 |
| Тема 1.10. Собственность. Основные виды и формы собственности           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Юридическое и экономическое содержание собственности.                             | 2 | 2 |
| Тема 1.11. Многообразие форм собственности - основа перехода российской | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.  | 2 | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| экономики к рынку.                                       |   |   |   |
| Тема 1.12.<br>Организационно-правовые формы предприятий. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Характеристика различных организационно-правовых форм предприятий, по формам собственности, видам ответственности, способам ведения бизнеса.   | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Конспектирование Законов РФ.<br>«Об акционерных обществах», «О производственных кооперативах», «О финансово-промышленных группах», «О предприятиях и предпринимательской деятельности», «О государственной поддержке малого предпринимательства РФ». | 6 |   |
|  | <b>Индивидуальный проект</b><br>«Собственность». «Развитие отношений собственности». «Собственность предприятий».   | 6 |   |
| <b>Рядел 2.<br/>Рыночная экономика</b>                   |   |   |   |
| Тема 2.1<br>Рыночный механизм<br>Рыночное равновесие     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сущность рынков. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.<br>Рынок, классификация рынков. Принципы и функции рынков.<br>Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.  | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Рыночные законы. Закон спроса.                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Спрос, закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса.<br>Эластичность спроса.   | 2 | 3 |



|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Тема 2.3. Закон предложения.        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Предложение, закон предложения. Неценовые факторы рыночного предложения. Их графическое отображение. Цена рыночного равновесия. Государственное регулирование цен.  | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Эластичность спроса       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Эластичность спроса. Спрос эластичный и неэластичный.<br>Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.  | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Эластичность предложения. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Эластичность предложения. Эластичность предложения по цене.<br>Эластичность предложения по доходу.  | 2 | 3 |
|                                     | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Определение равновесной цены. Определение влияния неценовых факторов на изменение спроса и предложения.  | 2 |   |
|                                     | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Решение задач по определению рыночного спроса, предложения, равновесной цены.  | 2 |   |
|                                     | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Изучение, конспектирование:<br>Антимонополистическое законодательство.<br>Закон РФ «О создании предприятий различных организационно-правовых форм».<br>Закон РФ «О защите конкуренции»<br>Конституция РФ. | 8 |   |
|                                     | <b>Индивидуальный проект</b><br>«Рыночная экономика, её перспективы», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ». (региона, муниципального образования).  | 6 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 2.6. Конкуренция                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рынок как регулятор производства товаров. Конкуренция, виды конкуренции, плюсы и минусы.                                | 2 | 3 |
| Тема 2.7. Монополия.<br>Виды монополии.           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «Минусы» монополии. Антимонопольная политика.                           | 2 | 3 |
| Тема 2.8. Рыночные структуры и их характеристика. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции.   | 2 | 3 |
| Тема 2.9. Рынок олигополии и монополии.           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Олигополия, ее характеристика. Рынок монополии. Формы монополистических союзов.   | 2 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Изучение антимонопольного законодательства; Конституции РФ; Закон РФ «О защите конкуренции», их конспектирование. | 4 |   |
| Тема 2.10. Теория поведения потребителя.          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Теория поведения потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия».       | 2 | 2 |
| Тема 2.11. «Эффект замещения». «Эффект дохода».   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие «эффект замещения» и «эффект дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.                                     | 2 | 3 |
| Тема 2.12.<br>Теория поведения производителя.     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Теория поведения производителя. Издержки производства, виды издержек.   | 2 | 3 |
| Тема 2.13.<br>Максимизация прибыли.               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Виды доходов. Точка безубыточности. Их графическое отображение.   | 2 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Тема 2.14. Поведение фирм в рыночной экономике.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Закон убывающей производительности. Поведение фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде. Прибыль. Правило максимизации прибыли. | 2 | 2 |
| Тема 2.15. Рынок ценных бумаг  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Ценные бумаги, классификация ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.                                      | 2 | 2 |
| Тема 2.16. Фондовая биржа.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Фондовая биржа. Её функционирование. Биржевые сделки.   | 2 | 3 |
| Тема 2.17. Рынок ценных бумаг России.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Особенности функционирования рынка ценных бумаг в России.   | 2 | 3 |
| <b>Раздел 3.<br/>Ценообразование на рынке факторов производства: труда, капитала, земли.</b> |  |   |   |
| Тема 3.1. Рынок труда.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рынок производственных ресурсов. Рынок труда. Цена труда. Механизм равновесия на рынке труда                                      | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Заработная плата.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Номинальная и реальная заработная плата. Формы, системы, факторы заработной платы.  | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Безработица в рыночной экономике.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Безработица: виды, измерения, последствия.  | 2 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Подготовка рефератов на тему: «Биржа труда». «Политика государства в области занятости населения, установление минимального уровня оплаты труда». | 5 |   |
|   | <b>Индивидуальный проект</b><br>«Правовая основа деятельности профсоюзов. Права и гарантии прав профсоюзов».   | 4 |   |
| Тема 3.4.<br>Рынок капитала.                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рынок капитала. Основной и оборотный капитал.   | 2 | 3 |
| Тема 3.5.<br>Эффективность использования производственных фондов. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Показатели эффективности использования производственных фондов. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.                     | 2 | 3 |
| Тема 3.6. Рынок капитала и процент.                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала.  | 2 | 3 |
| Тема 3.7. Равновесие на рынке капитала.                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предприятия.   | 2 | 3 |
| Тема 3.8.<br>Рынок земли.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование.  | 2 | 3 |
| Тема 3.9. Земельная рента.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рента. Дифференцированная и абсолютная рента. Цена земли.   | 2 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Выполнение рефератов на тему: «Земельная реформа. Кадастровая оценка земли».<br>Изучение и конспектирование Земельного Кодекса РФ,                | 6 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Налогового Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ и других Федеральных Законов и Постановлений.  |   |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Деньги и банки.</b>               |  |   |   |
| Тема 4.1<br>Деньги, их роль в экономике.           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сущность и функции денег. Виды денег. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.   | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Закон денежного обращения.               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сущность закона денежного обращения. Последствия его нарушения. Уравнение И.Фишера.   | 2 | 3 |
| Тема 4.3.<br>Банковская система.                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятия банковской системы. Двухуровневая банковская система.   | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Виды и функции банков.                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Виды, функции банков. Виды банковских операций.   | 2 | 3 |
| Тема 4.5.<br>Инфляция и её социальные последствия. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса и инфляция издержек. Уровень и темы инфляции.       | 2 | 2 |
| Тема 4.6.<br>Антиинфляционная политика в России.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.<br>Антиинфляционная политика в России. Последствия инфляции.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Подготовка сообщений по теме: «Антиинфляционная политика государства».<br>Подготовка рефератов по теме: «Возникновение и эволюция денег». | 6 |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Макроэкономика:</b>               |  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Показатели,<br/>экономический рост,<br/>нестабильность.</b> |  |   |   |
| Тема 5.1<br>Макроэкономика.                                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Макроэкономика, как составная часть общей экономической теории.<br>Международная система национальных счетов.   | 2 | 3 |
| Тема 5.2.<br>Макроэкономические<br>показатели.                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные макроэкономические показатели, национальный объём производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.  | 2 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Определение основных макроэкономических показателей.   | 2 |   |
| Тема 5.3.<br>Макроэкономическая<br>нестабильность.             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Цикличность развития рыночной экономики. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Структура экономических кризисов. Основные причины кризисов. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.<br>Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Выполнение рефератов на тему: «Экономические кризисы в истории России». Н.Д.Кондратьев, его роль в российской и мировой экономике».   | 8 |   |
| Тема 5.4.<br>Экономический рост.                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Экономический рост и его типы. Факторы и типы экономического роста. Издержки экономического роста.  | 2 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Источники экономического роста. Измерение экономического роста.  |   |   |
| <b>Раздел 6. Государство и экономика.</b>                |  |   |   |
| Тема 6.1.<br>Механизм макроэкономического регулирования. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Направления государственного регулирования.<br>Цели государственного регулирования. | 2 | 3 |
| Тема: 6.2.<br>Государственный бюджет. Его структура.     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие финансов. Госбюджет, его структура. Дефицит бюджета. Пути преодоления дефицита бюджета.   | 2 | 3 |
| Тема 6.3. Бюджетная политика государства.                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Бюджетная политика государства. Основные направления в области бюджетной политики. Мультипликатор доходов.  | 2 | 3 |
| Тема 6.4. Бюджетное регулирование.                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Бюджетное регулирование. Государственный долг и его структура.  | 2 | 3 |
| Тема: 6.5.<br>Фискальная политика государства.           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Налоговая политика государства. Принципы налогообложения, кривая Лаффера.   | 2 | 3 |
| Тема 6.6. Налоги.<br>Налоговое регулирование экономики.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Налоги, классификация налогов. Налоговое регулирование экономики. Система и функции налоговых органов.  | 2 | 3 |
| Тема 6.7.<br>Кредитно-денежная политика государства.     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Цель кредитно-денежной политики. Инструменты и задачи кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.   | 2 | 3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Политика учебной ставки. Изменение нормы обязательных резервов.   |   |   |
| Тема 6.8. Политика «Дешевых и дорогих» денег. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>«Политика дешевых» и «дорогих» денег.<br>Денежные реформы.   | 2 | 3 |
| Тема 6.9. Кредитно-денежное регулирование.    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Эффективность и границы кредитно-денежного регулирования.  | 2 | 2 |
| Тема 6.10. Социальная политика государства.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Социальная политика государства в рыночной экономике. Основные направления социальной политики государства в современных условиях.   | 2 | 3 |
| Тема 6.11. Проблема неравенства доходов.      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Доход как экономическая категория. Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «Коэффициент Джини». Проблема перераспределения доходов. Теоретическая значимость «Закона Парето». | 2 | 3 |
| <b>Раздел 7.<br/>Международная экономика.</b> |   |   |   |
| Тема 7.1. Международная торговля.             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика.   | 2 | 3 |
| Тема 7.2. Международное разделение труда.     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.   | 2 | 3 |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 7.3. Виды политики в международной торговле. Протекционизм. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Протекционизм, его характеристика. Плюсы и минусы протекционизма.  | 2 | 2 |
| Тема 7.4. Политика свободной торговли.                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Свобода торговли. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная пошлина в области международной торговли. | 2 | 3 |
| Тема 7.5. Международные валютные отношения.                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие валюта. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс.  | 2 | 2 |
| Тема 7.6. Конвертируемость валюты.                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие. Валютные курсы. Паритет покупательной способности.   | 2 | 3 |
| Тема 7.7. Миграция капитала.                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Миграция капитала. Формы ввоза и вывоза капитала. Глобальные экономические проблемы.   | 2 | 3 |
| Тема 7.8. Миграция трудовых ресурсов.                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Эмиграция и иммиграция. Плюсы и минусы миграции трудовых ресурсов.   | 2 | 3 |
| Тема 7.9. Особенности современной экономики в России.            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Экономические реформы в России.  | 2 | 3 |
| Тема 7.10. Интеграция российской экономики в мировую.            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Место и роль России в мировом хозяйстве. (Россия и мировая экономика).                       | 2 | 3 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| Тема 7.11. Место и роль России в мировом хозяйстве | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Место и роль России в мировом хозяйстве   | 2          | 3 |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>Подготовка сообщений на тему: «Проблемы вступления России в ВТО». Россия на рынке технологий.<br>Выполнение докладов на тему: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России; «Международные валютно-финансовые организации». | 8          |   |
|  | <b>Индивидуальный проект</b><br>«Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»;<br>«Мировой опыт свободных экономических зон»   | 4          |   |
|  | <b>Всего</b>   | <b>225</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебного предмета имеется в наличии учебный кабинет «Экономика организации»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам (инструкционные карты, плакаты, тесты, карточки – задания.)

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Основные источники:**

1. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: ФОРУМ: ИНТРА-М., 2010
2. Носова С.С. Основы экономики. – М., ВЛАДОС 2012
3. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории. – М.: Юрист 2010
4. Камаев Н.П. Экономическая теория, М: ФОРУМ, 2012
5. Куликов Основы экономических знаний М., Финансы и статистика, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Курс экономики под ред. Райзберг Б.А., М.: 2010.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Юрист 2010
3. Носова С.С. Экономическая теория, М.,: ВЛАДОС, 2011
4. Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. М.: 2012
5. Рузавин А.С. Основы рыночной экономики. М.:ЮНИТИ, 2013
6. Под ред. Чапурина М.Н. Киселёва И.С. Курс экономической теории, М:Киров,1996
7. Костюк В.Н. История экономических учений М.: 2010
8. Райсберг К.Л. Рыночная экономика. М., 2011
9. Под ред. Мамедова О.Ю. Основы теории современной экономики Феникс Ростов-на-Дону, 2012
10. Под ред. Мамедова О.Ю. Современная экономика. Лекционный курс Феникс Ростов-на-Дону, 2013
11. Кемпбелл Р.Макконнелля, Стенли Л. БРЮ Экономика в 2 томах. М: Республика, 2011.

##### **Интернет-ресурсы**

- Бйр:/ Лулулу.сопзи 11; ап1;.ги/  
<http://www.consultant.ru/> - система «Консультант плюс». Документы по налоговому законодательству, кодексы (Гражданский кодекс Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации).  
[www, top – personal ru/ mastersaleissue. htm](http://www.top-personal.ru/mastersaleissue.htm)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоения умения, усвоения знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li><li>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li><li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li><li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их</li></ul> | <p>текущий контроль:</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения группового задания;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения индивидуального проекта;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения тестирования;</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</li> <li>- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных</li> </ul> | <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения группового практического задания;</p> <p>оценка выполнения практических работ.</p> <p>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения рефератов; оценка устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения индивидуального проекта;</p> <p>оценка выполнения тестирования;</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</li> <li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul> | <p>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;<br/>оценка индивидуального устного опроса;</p> <p>оценка устного фронтального опроса;<br/>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения рефератов;<br/>Оценка выполнения индивидуального проекта;</p> <p>оценка выполнения рефератов;<br/>оценка выполнения тестирования;</p> |
|--|--|