

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум

Харин А.В.

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономика организации»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рыльск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. «Экономика организации» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.01. «Экономика организации» обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины ОП.01. «Экономика организации» обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;
самостоятельной работы обучающихся 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная, учебная нагрузка – всего	68
в том числе: практические занятия. контрольная работа.	30
Самостоятельная работа обучающегося - всего	34
в том числе: индивидуальное задание внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Предмет, содержание и задачи дисциплины	2	1
Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект.		18	
Тема 1.1. Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.	Содержание учебного материала: Предприятие - основное звено в решении экономической проблемы. Содержание основной экономической проблемы. Методологические аспекты функционирования предприятий. Черты предприятий. Формы объединения предприятий.	2	3
Тема 1.2. Классификация предприятий.	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.	2	3
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала: Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, консорциумы, синдикаты. Индивидуальные предприятия.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	

	Изучение и конспектирование Федеральных Законов. «О создании предприятий различных организационно-правовых форм», «О собственности», «О предприятиях и предпринимательской деятельности», «О создании крестьянских (фермерских) хозяйств, «О земле»: Конституция РФ.		
Тема 1.4. Организация производства.	Содержание учебного материала: Производственная структура организации, её элементы. Типы производства, их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Совершенствование производственной структуры предприятия.	2	2
	Практическое занятие 1: Построение производственной структуры предприятия. Определение организационно-правовых форм предприятия.	2	
Раздел 2. Ресурсы предприятия.		20	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала: Основной капитал и его роль в производстве. Сущность, состав и структура основного капитала. Амортизация и износ основного капитала.	2	3
Тема 2.2. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия.	Содержание учебного материала: Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных фондов. Способы повышения эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия.	2	3
	Практическое занятие 2: Используя данные годовых отчётов предприятия, определить структуру основных производственных фондов, оснащённость и эффективность использования основных фондов организации.	2	
	Практическое занятие 3: Определение производственной мощности предприятия. Решение задач.	2	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить доклад по теме: «Современное состояние использования основного капитала организации, динамика и тенденции. Подготовить реферат по теме: «Экономическая сущность и принципы аренды. Регулирование аренды. Лизинг.</p>	8	
Тема 2.3.оборотный капитал и его роль в производстве.	<p>Содержание учебного материала: Оборотный капитал. Оборотный капитал, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 4: Используя данные годовых отчетов определить структуру оборотных средств предприятия, эффективность использования оборотных средств.</p>	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.		26	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования.	<p>Содержание учебного материала: Трудовые ресурсы. Состав и структура трудовых ресурсов (кадров предприятия). Особенности труда, в АПК. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Планировании и подбор кадров. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта.</p>	2	3
Тема 3.2. Нормирование труда на предприятии.	<p>Содержание учебного материала: Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Методы нормированного труда.</p>	2	2
Тема 3.3. Производительность труда.	<p>Содержание учебного материала: Производительность труда. Сущность, значение производительности труда. Факторы производительности труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.</p>	2	3

	Практическое занятие 5: Используя данные годовых отчётов определить структуру кадров организации, показатели эффективности их использования.	2	
	Практическое занятие 6: Определение показателей производительности труда организации.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение доклада на тему: «Современное состояние трудовых ресурсов и производительность труда». «Безработица и её тенденции».	8	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала: Формы и системы оплаты труда. Принципы заработной платы. Сдельная и повременная, их разновидность, преимущества и недостатки.	2	3
Тема: 3.5. Тарифная система оплаты труда.	Содержание учебного материала: Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. (Единый тарифно-квалификационный справочник, бестарифная система). Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Основные элементы и принципы премирования в организации. Фонд оплаты труда и его структура.	2	3
	Практическое занятие 7: Определение размера оплаты труда различных категорий работников.	2	
	Практическое занятие 8: Определение фонда оплаты труда. Решение задач.	2	
Раздел 4. Результаты деятельности организации.		34	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала: Издержки производства и себестоимость продукции. Сущность, состав, классификация издержек производства и реализации продукции. Вменённые издержки.	2	3

Тема 4.2. Себестоимость производства продукции.	Содержание учебного материала: Себестоимость, виды себестоимости, структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат по статьям и по элементам. Пути снижения себестоимости.	2	3
	Практическое занятие 9: Используя данные годовых отчётов определить структуру затрат на основное производство, производство основных видов продукции.	2	
	Практическое занятие 10: Определение себестоимости основных видов продукции.	2	
Тема 4.3. Ценообразование организации.	Содержание учебного материала: Сущность, функции цен. Виды цен в рыночной экономике. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Ценообразование. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Этапы процесса ценообразования.	2	3
	Практическое занятие 11: Используя данные годовых отчётов определить цены реализации единицы продукции организации.	2	
Тема 4.4. Финансовые результаты деятельности организации.	Содержание учебного материала: Экономическая эффективность предприятия. Показатели эффективности предприятия. Формирование валового дохода, его распределение. Прибыль и рентабельность организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	3
Тема 4.5. Рентабельность –	Содержание учебного материала:	2	2

показатель эффективности работы организации.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности, методика расчёта уровня рентабельности и продукции предприятия.		
	Практическое занятие 12: Используя данные годовых отчётов определить прибыль от производства и реализации основных видов продукции.	2	
	Практическое занятие 13: Используя данные годовых отчётов определить эффективность производства основных видов продукции, рентабельность производства.	2	
	Практическое занятие 14: Используя данные годовых отчётов определить основные технико-экономические показатели деятельности организации.	2	
	Практическое занятие 15: Планировать деятельность организации. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение докладов по теме: «Динамика и современное состояние финансовых результатов деятельности организации»; «Эффективности производства основных видов продукции».	10	
Тема 4.6. Современное состояние и основные аспекты развития отрасли	Содержание учебного материала: Основные показатели развития отрасли. Динамика и современное состояние отрасли.	2	3
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.
- комплект отчётов производственно-экономической деятельности организаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. «Экономика предприятия», учебник – Москва: «Финансы и статистика» 2010 г.
2. Зайцев Н.П. «Экономика промышленного предприятия» - Москва: ИНФРА 2011 г.
3. Под редакцией Горфинкеля В.Я. и Швандера В.А. «Экономика предприятия», учебник – Москва: Банки и биржи, ЮНИТИ 2012 г.
4. Сафронов Н.А. «Экономика организации» (предприятие): М.: «Экономист», 2013 г.
5. Минаков И.М. «Экономика отраслей АПК» - Москва: Колос 2014 г.
6. Коваленко Н.Я. «Экономика сельского хозяйства» - Москва: ЭКИН 2014 г.
7. Чечевицина Л.Н. Чечевицин Е.В. «Экономика предприятия, учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс 2011 г.
8. Чечевицина Л.Н. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 г.

Дополнительные источники:

Журналы.

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
2. Российский экономический журнал;
3. Финансы;
4. Вопросы экономики.

Газеты:

1. «Российская экономическая газета»;
2. «Курская Правда» и др.

Интернет – ресурсы

Бйр:/ Лулулу. сопзи 11; ап 1;. ги/

<http://www.consultant.ru/> - система «Консультант плюс». Документ по налоговому законодательству, Кодексы (Гражданский Кодекс Российской Федерации и Трудовой Кодекс Российской Федерации).

[www, top – personal ru/ mastersaleissue. htm](http://www.top-personal.ru/mastersaleissue.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов в обучении.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения домашней работы. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестирования. Оценка фронтального опроса. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестирования. Оценка фронтального и индивидуального опроса. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения практических работ. Оценка фронтального и индивидуального опроса. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестирования.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процесса; - состав трудовых, материальных, финансовых ресурсов организации; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения домашней работы. Оценка устного индивидуального опроса. Оценка устного индивидуального опроса. Оценка выполнения домашней работы. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестирования. Оценка устного индивидуального и фронтального опроса. Оценка выполнения домашней работы. Оценка выполнения тестирования. Оценка выполнения домашней работы. Оценка устного индивидуального и фронтального опроса. Оценка выполнения тестирования Оценка устного индивидуального и фронтального опроса. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестирования. Оценка выполнения рефератов и докладов.
---	---