

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании  
Совета техникума  
Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» \* 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Рыльск 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП. 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен

#### **Уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины ОП. 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен

#### **Знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60 часов.
В том числе:	
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	40 часов.
Самостоятельная работа обучающегося	20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>20</b>
в том числе:	
индивидуальное задание	<b>6</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит», ее содержание и место в системе социально-экономических категорий. Цели, задачи и содержание дисциплины. Сущность и характерные черты денежной и финансово-кредитной системы.	2	2
<b>Раздел 1. Деньги и денежное хозяйство страны.</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Функции и роль денег в рыночной экономике. Денежное обращение. Инфляция и инфляционная политика. Денежное хозяйство страны.	2	3
<b>Раздел 2. Финансы.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность и функции финансов. Роль финансов в экономике.	2	3
Тема 2.2. Финансовая политика.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации.	2	3

Тема 2.3. Управление финансами.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общие понятия об управлении финансами. Органы управления финансами. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.	2	3
	<b>Практическая работа</b> Взаимодействие различных сегментов финансового рынка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему: 1. Финансовое планирование. 2. Финансовое прогнозирование.	2	
<b>Раздел 3. Денежное обращение и денежная система.</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Деньги и денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие денежного обращения, его содержание и структура. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики..	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рефератов на тему: Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	2	
Тема 3.2. Безналичный денежный оборот, его организация.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основы организации денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.	2	3

	<b>Выполнение индивидуальных заданий.</b> Определение платежного кризиса и направления его смягчения в условиях переходной экономики.	2	
Тема 3.3. Налично-денежный оборот, его организация.	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономическое содержание налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота.	2	3
Тема 3.4. Форма развития денежной системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность.	2	3
	<b>Выполнение индивидуальных заданий.</b> Выявление направления стабилизации денежной единицы.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ показателей денежного обращения.	2	
<b>Раздел 4. Кредит и банковская система.</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Сущность кредита, его функции и виды.	<b>Содержание учебного материала.</b> Необходимость и сущность кредита. Функции кредита, их характеристика. Законы кредита. Виды кредита.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Формы кредита, их характеристика. Роль кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита.	2	
Тема 4.2. Понятие и элементы банковской си-	<b>Содержание учебного материала.</b>		

темы.	<p>Понятие и признаки банковской системы. Характеристика банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Особенности построения банковских систем.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов на темы: 1. Развитие банковской системы. 2. Возникновение банков. 3. Развитие банков.</p>	2	
	<p><b>Выполнение индивидуальных заданий.</b> Выявление опыта организации банковских систем зарубежных стран. Определение порядка построения банковской системы России.</p>	2	
Тема 4.3. Центральные и коммерческие банки.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Денежно – кредитное регулирование.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов на тему: 1. Общая характеристика центральных банков. 2. Банковские услуги.</p>	2	
<b>Раздел 5. Бюджет государства.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Бюджет и бюджетная система.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Социально – экономическая сущность бюджета. Бюджетная система Российской Федерации.</p>	2	

	Доходы и расходы бюджета.		3
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ структуры государственного бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Участники бюджетного процесса. Порядок рассмотрение и утверждение Федерального бюджета.	2	
Тема 5.2. Внебюджетные фонды.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность и назначение внебюджетных фондов Государственные внебюджетные фонды.	2	3
<b>Раздел 6. Рынок ценных бумаг.</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Структура и совершенствование рынка ценных бумаг в РФ.	<b>Содержание учебного материала.</b> Формирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Развитие рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг и виды ценных бумаг.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Сравнительная характеристика ценных бумаг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата на тему: 1. Совершенствование рынка ценных бумаг. 2. Фондовая биржа.	2	

<b>Раздел 7. Развитие кредитного дела и денежного обращения в России на этапах формирования экономической системы.</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Кредитное дело и кредитное обращение в России	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России. Особенности построения банковских систем стран с развитой рыночной экономикой.	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев М.Ю. Рынок ценных бумаг. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 316 с.
2. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки. - М.: Финстатинформ, 2010. – 246 с.
3. Абрамова М.А., Александрова Л.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие. – М.: Институт международного права и экономики, 2011. – 267 с.
4. Бункина М.П. Деньги. Банки. Валюта: Учебное пособие. – М.: ДИС, 2010. – 435 с.
5. Долан Э.ДЖ., Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р. Дж. Деньги, банковское дело и денежно – кредитная политика: Пер. с англ./Под общ. Ред. В.В. Лукашевича, М.Б. Ярцева. – СПб.: СПб. Оркестр: Литера плюс, 2011. – 473 с.
6. Общая теория финансов: Учебник /Под ред. Е.Ф. Дробозиной. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011. – 348 с.

7. Маркова О.М., Сахарова Л.С., Сидоров В.Н. Коммерческие банки и их операции: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ. Банки и биржи. 2011. 431 с.

8. Общая теория денег и кредита: Учебник /Под ред. Е. Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ. Банки и биржи, 2010. – 198 с.

9. Молчанов А. В. Коммерческий банк в современной России: теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 362 с.

10. Лаврушина О.И. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 460 с.

11. Харрис Л. Денежная теория: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 2010. – 294 с.

**Дополнительные источники:**

1. Березина М.П. Безналичные расчеты в экономике России. – М.: Консалтбанкир, 2010. – 378с.

2. Букато В.И., Львов Ю.И. Банки и банковские операции в России/Под ред. М.Х. Лapidуса. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 269с.

3. Кочович Е. Финансовая математика: Теория и практика финансово-банковских расчетов. - М.: Финансы и статистика, 2012. – 149с.

4. Лаврушина О.И. Основы банковского менеджмента. – М.: Инфра-М, 2010. – 431с.

5. Семенова Т.Г., Семенков А.В. Денежные реформы России в XIX в. – СПб., Марафон, 2011. – 371с.

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. [www.rufinance.ru](http://www.rufinance.ru)

8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию</li> </ul>	<p>текущий контроль:</p> <p>оценка выполнения индивидуально-го задания;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка выполнения группового задания;</p> <p>оценка выполнения группового практического задания.</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения дидактического диктанта;</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения индивидуально-го задания;</p>

<p>банковских операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения групповой письменной работы;</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения индивидуально заданного задания;</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса и письменного индивидуального.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------