

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 31.08.2012

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 340

от «31» 08 20 12 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рыльск 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 270000 Архитектура и строительство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей,
- умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности,
- формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- методику работы с графическими редакторами при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24\_ часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические работы	<b>24</b>
самостоятельная аудиторная работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе</b> - подготовка рефератов, сообщений - выполнение домашнего задания - выполнение творческих проектов - составление опорного конспекта	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>в форме дифференцированного зачёта</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.</b>				
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Технические и программные средства обработки информации		
	2.	Применение информационных средств и коммуникационных технологий в строительстве		3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой профессиональный выбор</li> <li>• Компьютерные коммуникации</li> <li>• АРМ строителя</li> <li>• Виды автоматизированных систем</li> </ul>		2	
<b>Раздел 2. Программное обеспечение персональных компьютеров и вычислительных систем.</b>				
Тема: 2.1 Программное обеспечение компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	3.	Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Системы автоматизированного проектирования.		
	4.	<b>Практическая работа №1:</b> Работа со стандартными программами по профилю специальности.	2	
	5.	Операционная система: функции, состав, виды, эволюция.		3
	6.	<b>Практическая работа №2:</b> ОС Windows: операции с файлами и папками.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка творческих проектов рефератов на темы:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой «Рабочий стол» компьютера</li> <li>• Вернисаж работ на компьютере</li> </ul>			
Тема: 2.2. Файловая система и прикладное программное обеспечение компьютера	7.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
		Файловая система: функции, примеры файловых систем: FAT, NTFS. Файловые менеджеры. Архивация файлов.		
	8.	Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных. Назначение и установка драйверов.		3
	9.	<b>Практическая работа №3:</b> Профилактика компьютера средствами сервисных программ.	2	
	10.	<b>Самостоятельная аудиторная работа по теме:</b> «Программное обеспечение персональных компьютеров»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка творческого проекта на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Файловые системы.</li> </ul> Подготовка опорного конспекта на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные операционные системы.</li> </ul>		8		
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.</b>				
Тема 3.1. Информационная безопасность		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
		Информационная безопасность и ее юридические основы. Угрозы безопасности информации и их классификация.		
	11.	<b>Практическая работа №4:</b> Защита информации.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирусные средства защиты информации</li> <li>• Компьютерные вирусы</li> </ul>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 4. Прикладные программные средства.</b>			<b>32</b>	
Тема 4.1. Текстовый редактор		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	12.	Текстовый процессор: определение, разновидности, основные возможности.		3
	13.	<b>Практическая работа №5.</b> Создание текстового документа	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий Подготовка реферата на тему: Создание и сохранение таблиц в MS Word		2	
Тема 4.2. Электронные таблицы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	14.	Электронные таблицы: определение, разновидности, основные возможности		3
	15.	<b>Практическая работа №6:</b> Проведение строительных расчётов в электронных таблицах.	2	
	16.	<b>Практическая работа №7:</b> Проведение строительных расчетов в электронных таблицах.	2	
		<b>Самостоятельная аудиторная работа по теме:</b> «Проведение строительных расчетов в электронных таблицах»	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий Подготовка проекта на тему: Создание БД строителя в среде MS Excel.		2	
Тема 4.3. Базы данных		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	17.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		3
	18.	<b>Практическая работа №8:</b> Организация баз данных	2	
	19.	<b>Практическая работа № 9:</b> Организация баз данных	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка творческого проекта на тему:		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание информационной базы строителя</li> </ul>			
Тема 4.4. Компьютерная графика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	20.	Векторная и растровая графика. Программные пакеты для работы с векторной и растровой графикой (CorelDraw, Компас). Средства технической и научной графики.		3
	21.	<b>Практическая работа № 10:</b> Создание чертежей в программе CorelDraw	2	
	22.	<b>Практическая работа №11.</b> Создание чертежей в программе Компас	2	
	23.	<b>Практическая работа №12.</b> Создание чертежей в программе Компас	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Создание творческого проекта на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>История компьютерной графики.</li> <li>Использование компьютерной графики в работе строителя</li> </ul>		2	
24	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Информатики и компьютерной графики».

#### Оборудование учебного кабинета

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);
- наглядные пособия (стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- принтер и сканер;
- колонки;
- проектор, экран.

#### Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программы автоматизированного проектирования.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.-352с
2. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с
3. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»- М., 2012
4. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2012
5. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии - ОИЦ «Академия», 2011

6. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика - ОИЦ «Академия», 2012
7. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2011
8. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2010
9. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2013
10. Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академкнига/Учебник», 2012

**Дополнительные источники:**

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2014
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2011
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2012
5. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2012
6. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2010
7. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2011
8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2011
9. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2012
10. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2013

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://www.cad.ru> - комплексные решения в области САПР
3. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
4. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
5. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
6. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
8. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
9. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	оценка выполнения практических и домашних работ
организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;	оценка выполнения практических работ и индивидуальных заданий
использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических и домашних работ
работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на компьютере	оценка выполнения практических и домашних работ
<b>знания:</b>	
методику работы с графическими редакторами при решении профессиональных задач;	оценка выполнения тестирования, подготовки сообщений и рефератов
основы применения системных программных продуктов	оценка фронтального опроса и выполнения контрольной работы