

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ

директор ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 330

от «30» 08 20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рыльск 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 270809 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» укрупненная группа 270000 «Архитектура и строительство».

Организация-разработчик: Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Разработчик: Акимова Людмила Ивановна, преподаватель ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК *общий педагогический и методический*

Протокол № 9 от « 04 » 06 *декабря* 20 13 г.

Председатель ПЦК _____ *[подпись]* Т.И. Сурина
(подпись) (ф.и.о.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 13 г.

Председатель методического совет _____ А.В.Харин
(подпись) (ф.и.о.)

Заместитель директора по учебной работе *[подпись]* И.Н. Добрынина
(подпись) (ф.и.о.)

Методист _____ *[подпись]* Шатилина Н.И.
(подпись) (ф.и.о.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», укрупненная группа 270000 «Архитектура и строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормами литературного языка;
- понимать и чувствовать особенности книжной и разговорной речи;
- стремиться к развитию своего разговорного языка;
- строить свою речь в соответствии с понятием «красноречие»;
- грамотно произносить слова, используя лексические средства;
- использовать формулы речевого этикета в различных ситуациях;
- выступать перед аудиторией с сообщением.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **знать**:

- иметь представление о языковой норме и пользоваться ею;
- структурные и коммуникативные свойства языка;
- отличать литературный язык от других;
- особенности стилей речи: публицистического, научного, официально-делового, разговорного, стиля художественной литературы;
- иметь представление об основах ораторского искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение			
	Содержание учебного материала: Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка. Словари русского языка. Формы существования национального русского языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	3
	Практическая работа №1. Наблюдение над собственной речью и речью своих товарищей.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующей теме: - Основные требования к хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	2	
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия			
	Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Особенности русского ударения. Нормы ударения Произносительные нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков.	2	3
	Содержание учебного материала: Произносительные нормы. Нормы произношения гласных и согласных звуков	2	3
	Практическая работа №2. Расстановка ударения в текстах художественной литературы	2	3
	Практическая работа №3. Нормы произношения гласных и согласных звуков	2	3

	Практическая работа №4. Орфоэпические нормы русского языка	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Фонетические единицы языка. - Особенности русского ударения. Логическое ударение. - Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	6	
Раздел 2. Лексика и фразеология			
	Содержание учебного материала: Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Значение синонимов, антонимов, паронимов в речи. Роль эпитетов.	2	2
	Содержание учебного материала: Заимствованные слова и их употребление. Неологизмы и устаревшие слова.	2	3
	Содержание учебного материала: Разновидности фразеологических оборотов	2	3
	Практическая работа №5. Нахождение лексического значения слов. Работа со словарями русского языка	2	3
	Практическая работа №6. Уместное использование в собственной речи устаревших слов и неологизмов.	2	3
	Практическая работа №7. Использование в речи фразеологизмов, работа с фразеологическими словарями.	2	3
	Практическая работа №8. Лексические нормы русского языка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Употребление профессиональной лексики и научных терминов. - Словари русского языка.	4	
Раздел 3. Словообразование			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Словообразование. Способы словообразования.	4	

	- Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Раздел 4. Морфология			
	Содержание учебного материала: Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.	2	3
	Содержание учебного материала: Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительного и местоимения.	2	3
	Содержание учебного материала: Нормативное употребление форм глагола.	2	3
	Содержание учебного материала: Нормативное употребление глагольных форм – причастий и деепричастий.	2	3
	Практическая работа №9. Нормативное употребление самостоятельных частей речи	2	3
	Практическая работа №10. Морфологические нормы русского языка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Знаменательные и незнаменательные части речи. - Слова категории состояния. - Служебные части речи.	6	
Раздел 5. Синтаксис			
	Содержание учебного материала: Синтаксические нормы русского языка. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	3
	Практическая работа №11. Синтаксические нормы русского языка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующей теме: - Актуальное членение предложения.	2	
Раздел 6. Нормы русского правописания			

	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии.	2	3
	Содержание учебного материала: Принципы русской пунктуации.	2	3
	Практическая работа №12. Орфографические нормы русского языка.	2	3
	Практическая работа №13. Пунктуационные нормы русского языка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Типы и виды орфограмм. - Правила оформления диалога.	4	
Раздел 7. Текст. Стили речи			
	Содержание учебного материала: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	3
	Содержание учебного материала: Функциональные стили речи литературного языка. Сфера их использования, их языковые признаки особенности построения текста разных стилей. Культура устной речи. Правила речевого этикета. Стилистические нормы русского языка.	2	3
	Практическая работа №14. Составление функционально-смысловых типов речи: описания, повествования, рассуждения.	2	3
	Практическая работа №15. Составление и оформление личных документов.	2	3
	Практическая работа №16. Стилистические нормы русского языка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Функционально-смысловые типы речи. - Жанры официально-делового стиля: резюме, характеристика и др.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Наглядные пособия (раздаточный материал, газеты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011.
2. Голуб И.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М.: «Логос», 2011.
3. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. М.: Форум-Инфра, 2012.
4. Русский язык и культура речи под ред. В.Д. Черняк, М.: «Высшая школа», 2012.
5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011.

Дополнительные источники

1. Гойтман О.Я. Русский язык и культура речи. М.: «Инфра», 2012.
2. Голуб И.А., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.: Международные отношения, 2010.
3. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык и культура речи. М.: Вербум, 2011.
4. Культура русской речи под ред. профессора Граудиной Л.К. и Ширяева Е.Н. М.: Норма, 2010.
5. Русский язык и культура речи под ред. Профессора Максимова В.И., Гардарики, 2011.
6. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник, практикум 7-е издание, исправленное – М.: Флинта, 2011.
7. Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. М.: «Просвещение», 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться нормами литературного языка	Индивидуальная Оценка подготовки рассказов текстов художественной литературы.
понимать и чувствовать особенности книжной и разговорной речи	Групповая Оценка за чтение и пересказ художественных произведений
стремиться к развитию своего разговорного языка	Индивидуальная Оценка за произношение скороговорок, устных пересказов
строить свою речь в соответствии с понятием «красноречие»	Групповая, индивидуальная Оценка за пересказ речи великих ораторов
грамотно произносить слова, используя лексические средства	Индивидуальная Оценка за правильное использование лексических средств
использовать формулы речевого этикета в различных ситуациях	Индивидуальная Оценка за выполнение письменных материалов по случаю торжества слов благодарности, траурных слов
выступать перед аудиторией с сообщением	Индивидуальная Оценка за сообщение обучающегося перед аудиторией
Знать:	
иметь представление о языковой норме и пользоваться ею	Индивидуальная Оценка за нахождение ошибок в материалах СМИ
структурные и коммуникативные свойства языка	Индивидуальная Оценка за логически правильно и грамотно построенные сообщения
отличать литературный язык от других	Индивидуальная Оценка за умение отличать литературный язык от других

<p>особенности стилей речи: публицистического, научного, официально-делового, разговорного, стиля художественной литературы</p>	<p>Индивидуальная Оценка за умелое использование в речи различных стилей речи</p>
<p>иметь представление об основах ораторского искусства</p>	<p>Индивидуальная Оценка за подготовку доклада к празднику</p>