

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 398

от «31» 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13. «Международный менеджмент в области логистики»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рыльск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международный менеджмент в области логистики»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13. «Международный менеджмент в области логистики» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- создавать «дерево целей» фирмы;
- оценивать деловые качества менеджера;
- разрабатывать основные этапы принятия и реализации управленческих решений;
- выработать основной подход к управлению международной производственной деятельности;
- выработать основные направления управления персоналом.

Знать:

- основные методологические основы международного менеджмента в области логистики;
- общие принципы управления международными фирмами;
- международные системы качества;
- управление международной производственной деятельностью;
- основы управления персоналом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
индивидуальное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Международный менеджмент в области логистики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Методологические основы международного менеджмента в области логистики.		6	
Тема 1.1. Эволюция теории управления.	Содержание учебного материала: Эволюция теории управления. Проблемы построения системы менеджмента. Ключевые области «электронного общества».	2	2
Тема 1.2. Эволюция концепции систем менеджмента.	Содержание учебного материала: Эволюция концепции систем менеджмента. Структура система менеджмента. Структура информационного контура.	2	3
Тема 1.3. Эволюция базовых концепций систем менеджмента.	Содержание учебного материала: Эволюция базовых концепций систем менеджмента. Основные тенденции системы менеджмента. Методологические основы международного менеджмента в области логистики.	2	3
Раздел 2. Общие принципы управления международными фирмами.		10	
Тема 2.1. Общие принципы управления международными фирмами.	Содержание учебного материала: Общие принципы управления международными фирмами. Характеристика общих принципов управления фирмами. Технологические ресурсы: структура и оперативные цели управления.	2	3
Тема 2.2. Распределение ресурсов в системе менеджмент.	Содержание учебного материала: Распределение ресурсов в системе менеджмент. Роль конкурентных преимуществ.	2	3

	Модель управления цепью поставок.		
Тема 2.3. Системный подход к управлению.	Содержание учебного материала: Системный подход к управлению. Сущность модели (концепций) сетевых расширенных предприятий. Система диагностики менеджмента.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Наблюдение за результатами, процессами и системными факторами, а также системами диагностики. Характеристика мета – процесса.	4	
Раздел 3. Международные системы качества.		20	
Тема 3.1. Международные системы качества.	Содержание учебного материала: Международные системы качества. Теоретические аспекты системы управления качеством. Опыт промышленно развитых стран в управлении качеством продукции.	2	3
Тема 3.2. Комплексное управление качеством выпускаемой продукции на предприятии.	Содержание учебного материала: Японский опыт комплексного управления качеством. Управление качеством в американских фирмах. Немецкая система качества.	2	3
Тема 3.3. Международные стандарты системы качества.	Содержание учебного материала: Международные стандарты ISO серии 9000 на системы качества. Состав стандартов. Общее представление системы качества по международным стандартам ISO серии 9000.	2	3
Тема 3.4. Саморегулирование в системе менеджмента.	Содержание учебного материала: Саморегулирование в системе менеджмента. Иерархическая система саморегулирования. Автономное управление компетенц – центром.	2	3

	<p>Практическая работа: Схематично изобразить механизм автономного управления на примере конкретного предприятия. Схематично изобразить структуру компетенц – центра на примере конкретного предприятия.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Система показателей качества товара. Сертификация товара. Пути повышения качества товара.</p> <p>Выполнение индивидуального задания: На примере конкретного предприятия выработать основные мероприятия, направленные на повышение качества выпускаемой продукции.</p>	6	
		2	
Раздел 4. Управление международной производственной деятельностью.		24	
Тема 4.1. Базовая организационно-функциональная структура информационно-логистической системы на промышленном предприятии.	<p>Содержание учебного материала: Базовая организационно-функциональная структура информационно-логистической системы на промышленном предприятии. Организационно-информационная устойчивость производственного предприятия. Структура механизма организационно-экономической устойчивости производства на предприятии.</p>	2	3
Тема 4.2. Выбор критерии оценки функционирования информационно-логистической системы производственного предприятия.	<p>Содержание учебного материала: Классификация информационных потоков. Основание классификации информационных потоков. Виды информационных потоков. Основные логистические правила управление движением информационных потоков.</p>	2	3
Тема 4.3. Организация	Содержание учебного материала:	2	3

информационно-логистической системы на предприятии.	Организация информационно-логистической системы на предприятии. Стадии движения информационных потоков. Взаимосвязи «дерева» логистических решений и логистических действий.		
Тема 4.4. Организационно-экономическая модель процесса организации и внедрения информационно-логистической системы на предприятии.	Содержание учебного материала: Организационно-экономическая модель процесса организации и внедрения информационно-логистической системы на предприятии. Алгоритм организации информационно-логистической системы на производственном предприятии. Основные проблемы при внедрении информационно-логистической системы предприятия.	2	3
	Практическая работа: На примере конкретного предприятия выявить влияние искажающих факторов на процесс наблюдения за параметрами внешними и внутренней среды и изобразить схематично. На основе исходных данных построить график. Тенденции роста показателя организационно- информационной устойчивости в результате внедрения ИЛСП на производственном предприятии. Рассчитать организационно-информационную устойчивость.	8	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Функциональная модель изменения организационной структуры предприятия при условии внедрения информационно-логистической системы на производственном предприятии. Идентификация и маркировка наукоемкой продукции в течение жизненного цикла. Выполнение индивидуального задания: Построить типовую организационную структуру на примере производственного предприятия.	6 2	
Раздел 5. Управление персоналом.		24	

<p>Тема 5.1. Принципы управления персоналом.</p>	<p>Содержание учебного материала: Принципы управления персоналом. Специфические принципы управления персоналом. Взаимосвязи научных подходов (главных принципов) к системе менеджмента, дополнительных и специфических принципов менеджмента.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.2. Организационная структура фирмы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Организационная структура фирмы. Основные требования организационной структуры фирмы. Положение о функциональных подразделениях.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.3. Социология и психология менеджмента.</p>	<p>Содержание учебного материала: Личность и коллектив в системе менеджмент. Социальные и психологические аспекты менеджмента. Характеристика и стили руководства.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.4. Процесс принятия и реализации управленческих решений.</p>	<p>Содержание учебного материала: Классификация управленческих решений, их характеристика. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений. Технология принятия и реализации решений. Методы анализа управленческих решений.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическая работа: Построить «дерево» целей на примере конкретного предприятия. На основе исходных данных оценить деловые качества менеджера. Составить портрет руководителя демократического стиля управления. На основе конкретной ситуации разработать основные этапы принятия и реализации управленческих решений.</p>	<p>6</p>	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Научная организация труда менеджера. Характеристика основных методов разрешения конфликтов. Оптимизация управленческих решений. Методы прогнозирования управленческих решений.</p>	<p>6</p>	

	Выполнение индивидуального задания: На примере конкретного предприятия разработать мероприятия, способствующие снижению конфликтов.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- учебно-методические карты.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. «Менеджмент»: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2013 г.
2. Веснин «Основы менеджмента»: Учебник: 2-е изд., доп. исправ., - М: ООО «ТД, - 2012 г.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент»: Учебник – 3-е изд. – М.: Гардарики, 2012 г.
4. Герчикова И.Н. «Менеджмент»: Учебник. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2012 г.
5. Глухов В.В. «Основы менеджмента» - Санкт-Петербург: спец., литература, 2010 г.
6. Драчева Е.Л. «Менеджмент» М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
7. Зайцев О.А. и др. «Основы менеджмента»: - М.: Центр, 2013 г.
8. Королев Ю.Б. и другие «Менеджмент в АПК» М.: Колос, 2012 г.
9. Мескон м, Альберт М. Правительстве РФ., М.: Дело, 2011 г.
10. Менеджмент. (Современный Российский менеджмент): Учебник. (Под редакцией Ф.М. Русинова. – М.: ФБК – ПРЕСС. 2011 г.
11. «Основы менеджмента» Учебное пособие для ВУЗов/ под ред., А.А. Радугина. М.: Центр. 2010 г.
12. Смолкин А.М. «Менеджмент: «Основы организации: Учебник для ВУЗов. М.: ИНФРА – М, 2012 г.
13. Уткин Э.А. «История менеджмента» - М.: Издательство ЭКМОС, 2012 г.
14. Фатхутдинов Р.А. «Производственный менеджмент»: Учебник для ВУЗов М.: Биржи и банки, ЮНИТИ, 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Васильев Ю.П. «Управление развитием производства». Опыт США. – М.:

Экономика, 2012 г.

2. «Можно ли управлять предприятием вместе?» Под ред., Фаминского Г.П. и Наумова А.И. – М.: Внешторгиздат. 2011 г.
3. Хойер Вольфганг. «Как делать бизнес в Европе» - М.: Прогресс, 2013 г.
4. Ансофф И. «Стратегическое управление»/Пер. с англ. – М.: Экономика, 2014г.
5. Водачек Л., Водачкова О. «Стратегия управления инновациями на предприятии» /Пер. со словацкого. – М.: Экономика, 2013 г.
6. Электронные ресурсы сети Internet.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающихся индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать «дерево целей» фирмы; - оценивать деловые качества менеджера; - разрабатывать основные этапы принятия и реализации управленческих решений; - выработать основной подход к управлению международной производственной деятельности; - выработать основные направления управлением персоналом. 	<p>оценка выполнения домашней работы, индивидуальных заданий, практических работ</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические основы международного менеджмента в области логистики; - общие принципы управления международными фирмами; - международные системы качества; - управление международной производственной деятельностью; - основы управления персоналом. 	<p>оценка выполнения домашней работы, тестовых заданий, индивидуальных заданий</p>