

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Методические указания
для студентов по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине «Русский язык и культура речи»**


**Рыльск
2015**

Одобрены
Предметно-цикловой комиссией
ОГСЭД

Составлены в соответствии с рабочей
программой, утвержденной в 2015 г.

Председатель ПЦК

Т.И. Сурина

Зам. директора по УР

И.Н. Добрынина

Автор: Л.И. Акимова, преподаватель русского языка ОБПОУ «РАТ»

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студента – это самостоятельное добывание знаний и самостоятельное получение продукта учебно-познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа способствует формированию:

умений:

- пользоваться нормами литературного языка;
- понимать и чувствовать особенности книжной и разговорной речи;
- стремиться к развитию своего разговорного языка;
- строить свою речь в соответствии с понятием «красноречие»;
- грамотно произносить слова, используя лексические средства;
- использовать формулы речевого этикета в различных ситуациях;
- выступить перед аудиторией с сообщением.

знаний:

- иметь представление о языковой норме и пользоваться ею;
- структурные и коммуникативные свойства языка;
- отличать литературный язык от других;
- особенности стилей речи: публицистического, научного, официально-делового, разговорного, стиля художественной литературы;
- иметь представление об основах ораторского искусства.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение в полном объеме образовательной программы СПО и достижение соответствия уровню подготовки

выпускников по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Согласно учебному плану на самостоятельную работу по дисциплине ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» предусмотрено 32 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования к хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме Фонетика: - Фонетические единицы языка. - Особенности русского ударения. Логическое ударение. - Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	6
	Самостоятельная работа обучающихся по теме Лексика и фразеология: - Употребление профессиональной лексики и научных терминов. - Словари русского языка.	4
	Самостоятельная работа обучающихся по теме Словообразование: - Словообразование. Способы словообразования. - Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся по теме Морфология: - Знаменательные и незнаменательные части речи. - Слова категории состояния. - Служебные части речи.	6
	Самостоятельная работа обучающихся по теме Синтаксис: - Актуальное членение предложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме Нормы русского правописания: - Типы и виды орфограмм. - Правила оформления диалога.	4
	Самостоятельная работа обучающихся по теме Текст. Стили речи: - Функционально-смысловые типы речи. - Жанры официально-делового стиля: резюме, характеристика и др.	4

Критерии оценки знаний, умений, навыков студентов при различных формах контроля и методах его осуществления

Целями контроля успеваемости студентов являются:

- определение степени их теоретической и практической подготовки, качества усвоения программы обучения;
- стимулирование хорошей и отличной успеваемости, усиление самостоятельной работы по подготовке к занятиям;
- выявление на ранней стадии лиц, которые не способны изучить учебный материал и стать квалифицированными специалистами;
- получение информации для корректировки содержания, форм и методов преподавания курса «Русский язык и культура речи».

Текущий контроль предназначен для:

- проверки хода и качества изучения программного материала;
- усиления воспитательного процесса;
- стимулирования качественной учебной работы.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет и один-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, то:

1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к устным ответам

Данные требования распространяются на устные ответы студентов в аудитории на групповых занятиях, во время дополнительных занятий и на экзамене или зачете.

Характер ответа:

В зависимости от поставленной цели ответ может быть:

- кратким, однозначным без дополнительных пояснений;
- эвристической беседой (диалог с преподавателем при одновременном узнавании нового материала).

Параметры речи:

Громкость речи должна быть достаточной. Чтобы студенты на задних партах могли без напряжения услышать отвечающего, если выступление рассчитано на аудиторию в целом.

Темп речи должен быть умеренным для спокойного восприятия окружающими, без длительных пауз и без скороговорки.

Интонации должны быть спокойными выразительными без излишних эмоций. Дикция должна обеспечивать четкое безошибочное восприятие речи.

Словарный запас:

Слова должны быть подобраны соответственно содержанию материала.

Должны использоваться специальные термины, являющиеся существом конкретной дисциплины. Общеупотребительные термины допускаются постольку, поскольку нет аналогичных специальных.

Не следует подменять конкретные термины набором общеупотребительных слов, хотя бы и похожего содержания. Жаргонные слова и выражения не допускаются.

Содержание ответа:

Краткий ответ должен показать самую суть объясняемого, не уводить в сторону, быть проиллюстрирован конкретным примером при необходимости. Предложения должны быть простыми, без создания сложных конструкций, трудно воспринимаемых на слух. Не следует допускать пространных рассуждений или, напротив, однозначных ответов («Да», «Нет» и тому подобных).

Эвристическая беседа более всего следует логике преподавателя, поэтому следует рассуждать в предлагаемом русле, не пытаться уйти в сторону, помнить, что с помощью преподавателя все необходимое будет вспомнено. Надо постоянно иметь в виду, что при такой беседе ценится не простое воспроизведение большого объема информации, а желание и умение мыслить логически, использовать знания для открытия нового.

Исправление оговорок

Фактические ошибки, которые вы осознали к концу доклада или непосредственно после сказанного следует акцентировать и исправить.

Оговорки, если слушающие восприняли их таковыми (догадались, что это именно оговорки, а не ошибки) можно и опустить. В наиболее принципиальных моментах, где может быть двойное толкование, надо дать дополнительные разъяснения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- ответ содержит достаточно информации для конкретной формы;
- материал изложен логично последовательно в полном объеме;
- прослеживается связь учебного материала с профилем избранной специальности, железнодорожной тематикой или жизнью;
- приведены необходимые примеры;
- приведены необходимые доводы;
- сделаны необходимые выводы;
- нет фактических ошибок, грубых оговорок, затянувшихся пауз;
- студент отвечал с соблюдением предыдущих пунктов;
- отвечающий уложился в отведенное время;

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении условий предыдущего пункта, но:

- в ответе допущена ошибка, затрагивающая незначительную часть опрашиваемого материала;
- допускалась грубая оговорка

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае если:

- в ответе допущена ошибка, затрагивающая значительную часть опрашиваемого материала;
- допускались грубые неоднократные оговорки, жаргонные выражения или бытовая лексика вместо специальных терминов;
- не соблюдался план ответа или нарушалась логика повествования;
- ответ чрезмерно тихий, недостаточно эмоциональный, слабо иллюстрированный примерами;
- одновременно нарушались несколько требований, изложенных выше;
- студент отвечал по наводящим вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае если:

- большая часть ответа была неверной;
- параметры речи неудовлетворительны;
- бедный словарный запас, отсутствие воспроизведения специальных терминов;
- работа не соответствует вышеизложенным требованиям по нескольким пунктам;
- ответ не соответствует заданию;
- студент не смог ничего пояснить на дополнительные вопросы.

Оценка «единица» ставится в случае:

- категорического отказа студента от ответа; отстранения студента от выполнения работы за грубое либо неоднократное нарушение дисциплины или норм поведения во время ответа.