

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ

директор ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 33

от «30» 08 2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.05. «Обществознание»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 270802 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»**

Рыльск 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы специальности: 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по направлению подготовки: 270000 «Архитектура и строительство».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии и политологии, права.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен

**знать:**

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания.

**1.4 .Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	-
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>58</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обществознание как наука</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Место обществознания в системе наук	Обществознание – составная часть общественных наук. Социология, политология, культурология, экономика – науки, изучающие общество.	2	3
Тема 1.2. История общественной мысли	Социальные науки древности, Средневековья, Возрождения и Нового времени.	2	3
	Социальная мысль в немецкой классической философии. Общественная мысль XIX-XX вв.	2	3
<b>Раздел 2. Общество как социальная организация страны, нации, народности, племени</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Что такое общество?	Общество, признаки гражданского общества. Различные подходы к анализу общества.	2	3
Тема 2.2. Понятие личности в общественных науках	Понятие и проблема личности. Социальные и межличностные роли. Социальный статус и виды его.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Описать свой социальный статус, устраивает ли он вас; в каких статусах вы видите себя через 5-10-20 лет. 2) Ведение словаря-гlossария.	<b>6</b>	
	Социализация, понимания процесса. Периодизация развития личности.	2	3
Тема 2.3. Взаимодействие между людьми	Социальное действие и социальное взаимодействие. Социальные нормы, социальный контроль.	2	3
	Конфликт, позитивные функции. Участники, объект, предмет, причины.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Привести пример, проанализировать примеры межличностных конфликтов в учебной группе, какие существуют способы управления конфликтной ситуацией. 2) Ведение glossария.	<b>6</b>	

Тема 2.4. Социальная структура	Понятие социальной структуры. Социальные общности и группы. Социальные институты.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Есть ли в вашей учебной группе лидер и аутсайдер? Почему вы так считаете? 2) Ведение глоссария.	<b>6</b>	
	Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи в обществе.	2	3
Тема 2.5. Социальные изменения общества	Различные взгляды на процессы развития общества. Цикличность в развитии общества.	2	3
Тема 2.6. Социальная стратификация	Понятие стратификации. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации в РФ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Из материалов СМИ подобрать материал о разнице доходов в РФ представителей различных слоев. 2) Ведение глоссария.	<b>6</b>	
Тема 2.7. Социальная мобильность	Понятие, виды, типы мобильности. Факторы, влияющие на мобильность. Маргинальность, разновидности маргинальности.	2	3
Тема 2.8. Тенденции развития современного общества	Идеалы гражданского общества. Концепция Гегеля. Современные понятия гражданского общества, составные части его. Формирование мирового сообщества.	2	3
	Постиндустриальное общество. Современное и постмодернистское общество.	2	3
<b>Раздел 3. Политическая сфера жизни общества</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. Политика и ее виды	Что такое политика, политология. Развитие взглядов на понятие с древнейших времен до настоящего времени. К.Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс. Виды политики.	2	3
Тема 3.2. Политическая организация общества	Власть. Государственная власть. Принципы единства и разделения властей. Политическая система общества, структурные элементы.	2	3
Тема 3.3. Государство и его формы	Государство как субъект политической жизни. Качества государства, подтверждающие это – признаки государства. Формы государственного правления	2	3



	Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим, типы его. Политический режим современной России.	2	3
Тема 3.4. Политическая элита. Политическое лидерство	Лидерство в политике. Политическая элита. В. Парето. Теория элит. Г. Моску.	2	3
Тема 3.5. Демократия	Понятие демократии. Основные принципы.	2	3
Тема 3.6. Политические партии и движения.	Политические партии и движения, как субъекты политической сферы. Классификация партий по месту в политическом спектре и способу деятельности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Существуют ли в нашем городе организации ЛДПР, КПРФ, «Справедливая Россия»? Что вы знаете об их деятельности? 2) Ведение глоссария.	<b>6</b>	
	Партийные системы. Партийная система РФ в современных условиях.	2	3
Тема 3.7. Избирательные системы	Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.	2	3
Тема 3.8. Личность. Общество. Политика	Политическое сознание. Политическая культура функции, типы, компоненты. Политическая социализация. Участники социализации.	2	3
	Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократия, анархизм.	2	3
Тема 3.9. Политика в международном масштабе	Международная политика, субъекты ее. Геополитика как сфера политических исследований.	2	3
	Геополитическая система на современном этапе.	2	3
<b>Раздел 4. Правовая сфера жизни общества</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Понятие права, нормы права	Право, его функции в государстве. Субъективное и объективное право. Мораль. Обычай. Нормы права, составные части. Функции норм.	2	3
	Отрасли права. Источники. Субъекты права.	2	3
	Правовой статус личности. Гражданство. Правоспособность и дееспособность.	2	3

Тема 4.2. Государства и право.	Правовое государство, его признаки. РФ – правовое государство, его особенности на современном этапе.	2	3
Тема 4.3. Закон, его виды	Закон – нормативно-правовой акт, виды законов. Конституция – основной закон.	2	3
	Функции и признаки конституции. Права и обязанности граждан и РФ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Составить конспект раздела Конституции РФ. «Права и обязанности граждан РФ». 2) Ведение глоссария.	<b>4</b>	
Тема 4.4. Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушения, его признаки. Преступление, проступок – юридическая ответственность.	2	3
Тема 4.5. Государственное устройство	Федеративное устройство России. Система государственных органов РФ. Президент РФ, его функции. Парламент. Правительство РФ.	2	3
	Судебная система и правоохранительные органы РФ.	2	3
<b>Раздел 5. Экономическая сфера общества</b>		<b>28</b>	
Тема 5.1. Основные понятия экономики	Из истории формирования и развития экономической науки. Экономика как хозяйственная система.	2	3
	Потребности как движущая сила. Экономические ресурсы, их ограниченность.	2	3
Тема 5.2. Экономика производителя	Факторы производства. Издержки и прибыль. Бизнес и предпринимательство.	2	3
Тема 5.3. Экономические системы	Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная, смешанная.	2	3
	Переходная экономика. Рыночные реформы РФ. Особенности этих реформ.	2	3
Тема 5.4. Рынок, рыночная экономика	Рынок и рыночная экономика. Виды рынка. Спрос и предложения. «Совершенная конкуренция». Монополия.	2	3
	Рынок труда, капитала, земли.	2	3
Тема 5.5. Собственность и договорные отношения в современной экономике	Собственность и имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности.	2	3
	Договор, виды договоров.	2	3
Тема 5.6. Денежная система	Деньги, их функции. Инфляция, ее последствия. Кредитная система.	2	3

Тема 5.7. Экономика потребителя	Доходы населения. Бюджет семьи. Планирование семейного бюджета.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Рассчитать расход семьи на месяц (год), исходя из заработной платы родителей, используя рекомендации на стр. 317, учебник «Обществознание» автор Касьянов В.В., М., 2014. 2) Ведение глоссария.	<b>6</b>	
Тема 5.8. Экономика государства	Экономический рост – основная цель государства в современных условиях. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Типы и показатели экономического роста.	2	3
	Экономические функции государства. Государственный бюджет. Налоги, налоговая система. Государственный долг.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подобрать информацию из СМИ, Internet о размерах государственного долга РФ 2) Ведение глоссария.	4 2	
Тема 5.9. Мировая экономика	Степень индустриального развития государства. Международная торговля	2	3
<b>Раздел 6. Духовная сфера жизни общества</b>		<b>15</b>	
Тема 6.1. Понятие культуры	Культурная статика и динамика. Формы культуры . функции культуры. Культура и цивилизация.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовить выступление по вопросу «Цивилизация» Достижения древних цивилизаций. 2) Ведение глоссария.	<b>6</b>	
Тема 6.2. Мораль	Мораль, категории. Из истории возникновения и развития морали. Нравственный идеал.	2	3
Тема 6.3. Наука и ее роль в современном мире	Наука – особый социальный институт, ее функции. Роль науки в современном обществе.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Октябрь 2014 – определение лауреатов Нобелевской премии в различных направлениях. Подготовить сообщение о деятельности Нобелевского комитета, роли его в современной науке. 2) Ведение глоссария.	<b>6</b>	

Тема 6.4. Религия как компонент культуры	Религия – древнейшее явление. Виды религий. Мировые религии.	2	3
	Наука и религия. Атеизм. Религия и общество – экскурсия.	2	3
Тема 6.5. Искусство	Искусство, формы и виды. Современное искусство тенденции развития.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовить сообщение о творчество рыльских поэтов, писателей, художников. 2) Ведение глоссария.	<b>6</b>	
Тема 6.6. Образование	Сущность, функции, тенденции образования на современном этапе. Структура образования	2	3
	Итоговое занятие – дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Касьянов В.В. Обществознание, М., «Феникс», 2014.
2. Поляков Л.В. Обществознание, М., «Просвещение», 2008.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М.: 2009.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.: - Дрофа, 2010.
5. Человек и общество: учебник для 10-11 классов/ под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М.: 2010.
6. Кищенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. – М.: 2009.
7. Кищенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М.: 2011.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М.: 2010.

##### **Дополнительные источники**

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для СПО – Ростов-на-Дону, 2009.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч. М.: 2008.

3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека – М.: 2011.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения. - М.: 2012.
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2010.
6. Интернет-ресурсы. Обществознание. Форма доступа. <http://history, standart/ edu.ru/>
7. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http://www.openclass.ru/ communities/>.
8. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. [http://festival. 1 september/ ru/ subjects/7/](http://festival.1september/ ru/ subjects/7/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы

информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа
- особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы