

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 4 от 29.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»

А.В. Харин
приказ № 425
от «29» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05. Обществознание

для профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

РЫЛЬСК 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05. Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 19.01.17 «Повар, кондитер», укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Организация-разработчик: Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум»

Разработчик Максимова Вера Николаевна, преподаватель ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».


Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 05. Обществознание
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла


Протокол № 9 от «04» 06 20 14 г.

Председатель ПЦК  Т.И. Сурина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 05. Обществознание
рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от «29» 08 20 14 г.

Председатель методического совета  И.Н. Добрынина
(подпись)

Заместитель директора по учебной работе  И.Н. Добрынина
(подпись)

Методист  Н.И. Шатилина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 . Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.17 «Повар, кондитер», укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) **118 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**; самостоятельной работы обучающегося **40 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	40
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание тем учебного дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Социальные науки. Значимость наук	2		
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	2
	1	Человек, индивид, личность..	2	
	2	Виды деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	
	3	Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	4	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения.	2	
	5	Свобода как условие самореализации личности.	2	
	6	Многообразие мира общения. Умение общаться. Толерантность. Межличностные конфликты.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	Подготовка сообщений на темы: Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира Гражданские качества личности. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Истоки конфликтов в среде молодежи. Профессиональное самоопределение.			

1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	3
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Основные институты общества, их функции.	2	
	2	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	3	Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	4	Особенности современного мира.. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Подготовка сообщений на темы: Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Эволюция и революция как формы социального изменения Процессы глобализации	6		
2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА				
2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	3
	1	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	

	Подготовка сообщений на темы Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Профессиональное образование.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	4	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	14	2
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	
	2 Добро и зло. Долг и совесть.	2	
	3 Моральный выбор..	2	
	4 Религия как феномен культуры.	2	
	5 Мировые религии.	2	
	6 Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	
	7 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Подготовка сообщений на темы: Гуманизм. Моральный самоконтроль личности Моральный идеал Религиозные объединения Российской Федерации..		
3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Социальные отношения. Социальная стратификация.	2	

	2	Социальная мобильность. Социальная роль.. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе .	2	
	3	Социальный статус и престиж.	2	
	Самостоятельная работа			
		Подготовка сообщений на темы Соотношение личностного «Я» и социальной роли	4	
3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	2
	1	Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления..	2	
	2	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
		Подготовка сообщений на темы: Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма Позитивное и деструктивное в конфликте.		
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы .	2	
	2	Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Семья как малая социальная группа.	2	
	3	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщений на темы: Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	3
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. . Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств..	2	
	2 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим..	2	
	3 Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	2	
	4 Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Подготовка сообщений :Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		
4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10	3
	1 Личность и государство. Политический статус личности . Политическое участие и его типы.. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	

	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	3 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: Причины и особенности экстремистских форм политического участия Абсентеизм, его причины и опасность Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная литература для обучающихся;
- Комплект методической литературы для преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

- *Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. – М., 2011.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2012.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.
- Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
- *Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2010
- *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2009

Дополнительные источники

- *Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2012
Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2011.
- *Кищенко О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2012.
- *Кищенко О.В., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2011.
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2011.
- *Кищенко О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2012.
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2013.

- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2012.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2012.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и 	<p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Оценка выполнения проверочных работ</p> <p>Оценка выполнения тестирования</p> <p>Оценка выполнения докладов и их презентаций</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения устного опроса</p> <p>Оценка выполнения индивидуальной работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения защиты рефератов</p>

<p>мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; • 	<p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Оценка выполнения проверочных работ</p> <p>Оценка выполнения тестирования</p> <p>Оценка выполнения докладов и их презентаций</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения устного опроса</p> <p>Оценка выполнения индивидуальной работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения защиты рефератов</p>
--	---