

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 4 от 29.08.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»

А.В. Харин
приказ № 425
от «29» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03. Обществознание

для профессии: 35.01.13

«Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

Рыльск 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», укрупненная группа 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум»

Разработчик: Максимова Вера Николаевна, преподаватель ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 03. «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол № 9 от «04» 06 2014 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Сурина Т.И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03. «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014г.

Председатель методического совета


(подпись)

Добрынина И.Н.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Добрынина И.Н.

Методист


(подпись)

Шатилина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО Й ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ НО Й ДИСЦИПЛИНОЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», укрупненная группа 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) **237 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **158 часов**; самостоятельной работы обучающегося **79 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	79
Итоговая аттестация в форме Экзамен	

Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки	2	
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	2
	<p>Человек, индивид, личность.. Виды деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Свобода как условие самореализации личности. Многообразие мира общения. Умение общаться. Толерантность. Межличностные конфликты.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений: Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Истоки конфликтов в среде молодежи. Профессиональное самоопределение.</p>	8	
1.2. Общество как сложная система	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.. Современные войны, их</p>	8	3

	опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Эволюция и революция как формы социального изменения Процессы глобализации Тезаурус по теме	6	
2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			
2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка ЭССЕ на темы Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Презентация по теме	6	
2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Профессиональное образование. Внеаудиторная самостоятельная работа	4	2

	Подготовка сообщений на темы Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Презентация Образование в РФ	4	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии.. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	14	2
	Контрольная работа Тема Духовная культура человека		
3. ЭКОНОМИКА			
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	8	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов	5	

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.	12	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	4	
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	10	2
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. . Глобальные экономические проблемы	4	3

	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Тезаурус по разделу	2	
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала Работа в интернете при подготовке сообщений на темы Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе .Социальный статус и престиж.	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Презентация Соотношение личностного «Я» и социальной роли	2	
4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Презентации на темы: Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма Составление кроссворда. Тезаурус	4	

4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	8	2
	Контрольная работа Тема Социальные отношения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этно социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	5	
5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	8	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщения Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	6	

5.2. Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политическая элита Гражданское общество и государство. Становление институтов гражданского общества Отличительные черты выборов в демократическом обществе.. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	12	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы Причины и особенности экстремистских форм политического участия Абсентеизм, его причины и опасность Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p>	6	
6. ПРАВО			
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	10	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Эссе на темы Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p>	6	

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан Право на благоприятную окружающую среду Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.. Права и обязанности налогоплательщика.	10	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы Формы и процедуры избирательного процесса. . Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Право на альтернативную гражданскую службу	6	

<p>6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Кроссворд по теме</p>	<p>9</p>	
<p>6.4. Международное право</p>	<p>Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	Повторение материала	8	
	Всего	237	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение:

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Дополнительные источники

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, 	<p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Оценка выполнения проверочных работ</p> <p>Оценка выполнения тестирования</p> <p>Оценка выполнения докладов и их презентаций</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения устного опроса</p> <p>Оценка выполнения индивидуальной работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения защиты рефератов</p>

<p>публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Оценка выполнения проверочных работ</p> <p>Оценка выполнения тестирования</p> <p>Оценка выполнения докладов и их презентаций</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения устного опроса</p> <p>Оценка выполнения индивидуальной работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения защиты рефератов</p>
--	---

