

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»
Харин А.В. 
Приказ № 429.5
от 29 августа 2019 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

базовая подготовка

Квалификация: Техник-механик

Срок освоения:

на базе основного общего
образования – 3г.10 мес.

Форма обучения: очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. N 456

Организация-разработчик: ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»

Эксперты от работодателя:

Ген. директор

ООО «Надежда» Рыльского района



В.К. Киселев

Гл. инженер

Гос.тех.надзора по Рыльскому району



А.М. Савельев

Содержание

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) программы

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3 Требования к абитуриенту

1.3.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках ОПОП СПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. Общие компетенции

2.6. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.2. Календарный учебный график (прилагается)

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

5.2. Промежуточная аттестация

5.3. Государственная (итоговая) аттестация

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Реализуемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учётом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем, как необходимый компонент содержания основной

профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ПМ – профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199;

Федерации от 28 сентября 2009 года №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года №355» (зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 г. №33008);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14. 06. 2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный №30306);

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18.04.2013г.);

- Устав областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) программы

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения получения СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев, что составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 80 недель,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 29 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация - 5 недель,
- государственная итоговая аттестация - 6 недель,
- каникулы - 23 недели.

1.3.3 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании или аттестат об основном общем образовании.
- 4 фотографии 3x4;
- документ, удостоверяющий личность.

1.3.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
11442	Водитель автомобиля

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- ✓ Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- ✓ Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей

сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

- ✓ Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен уметь:

руководить работой мастерской, принимать обоснованные решения и контролировать их выполнение, планировать работу и составлять графики эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

использовать персональные ЭВМ для выполнения расчетов и оформления документов;

применять передовые технологии производства сельскохозяйственных культур и животноводческой продукции;

организовать работу и самостоятельно выполнять операции текущего ремонта и технического обслуживания с/х машин и животноводческой продукции, а также другие операции, возможные в полевых условиях и условиях мастерских, контролировать качество ремонтных работ;

используя средства диагностики определять состояние машин, оборудования, узлов, агрегатов, выявлять причины неисправности в процессе их эксплуатации; готовить и ставить машины на хранение;

организовывать и выполнять приемку, обкатку и передачу в эксплуатацию автомобилей, тракторов, другой с/х техники и оборудования;

выполнять электрогазосварочные, слесарные, токарные, кузнечные работы на уровне квалификации 2-4 разрядов;

управлять подвижными средствами энергетики;

квалифицированно эксплуатировать машины и оборудование по механизации процессов в животноводстве;

выполнять основные операции по возделыванию с/х культур и производству продуктов животноводства;

свободно читать чертежи деталей, узлов, схемы, графики;

пользоваться стандартами, регулирующими правила оформления конструкторской и технологической документации;

рассчитывать потребность топлива, смазочных материалов, машин и оборудования;

оформлять необходимую документацию по учету, отчетности, списанию машин и оборудования;

определять и анализировать экономические показатели использования техники, работы бригады, участка, звена, исчислять экономическую эффективность; заключать договора на проведение эксплуатационно-ремонтных работ, обеспечивать их выполнение;

обеспечивать природоохранные мероприятия, безопасное проведение работ, проводить и оформлять инструктажи по технике безопасности и осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности труда.

Выпускник должен знать:

основные положения действующего законодательства и решения правительства по вопросам развития агропромышленного комплекса, собственности, предпринимательства, кооперации, налогов, труда и его охраны;

основы организации и управления производством и персоналом;

структуру персональных ЭВМ и принципы их работы, использование ПЭВМ для решения производственных задач;

агротехнику возделывания основных сельскохозяйственных культур и технологию производства продукции животноводства;

интенсивные технологии производства сельскохозяйственной продукции, хранения и первичной обработки;

основы автоматизации производственных процессов, назначение, устройство, принцип действия сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемые в с/х производстве, включая их кинематические, гидравлические,

пневматические и электрические схемы, единую систему планово-предупредительного ремонта;

способы эффективного использования с/х техники;

организацию и правила хранения машин;

технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования;

методы и средства диагностики технического состояния машин и оборудования, их узлов и агрегатов;

слесарное дело по ремонту с/х техники, электрогазосварочные, токарные и кузнечные работы;

основные положения стандартизации, взаимозаменяемости и методы контроля в машиностроении;

правила оформления различной технической документации;

мероприятия по рациональному использованию нефтепродуктов и технических жидкостей;

организацию материально-технического обеспечения, транспортных и погрузочно-разгрузочных работ;

основы рационализации;

основы экономики сельского хозяйства и маркетинга, прогрессивные формы организации труда и системы оплаты;

мероприятия по защите окружающей среды;

правила охраны труда и техники безопасности;

противопожарные мероприятия при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования;

правила безопасности дорожного движения.

2.5. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, техник-механик должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С» и выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.2. Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 5.3. Управлять тракторами и самоходными сельхозмашинами различных классов категории «В» «С» «D» «Е» «F».

ПК 5.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

ПК 5.5. Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с п.19 Типового положения о сузе и ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (прилагается).

4.2. Календарный учебный график (прилагается)

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (прилагаются)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И
ПРАКТИК

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.00.	Базовые дисциплины
ОДБ.01.	Русский язык
ОДБ.02.	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04.	История
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.00.	Профильные дисциплины
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Информатика и ИКТ
ОДП.12	Физика
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника

ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Компьютерная графика
ОП.15	Правила дорожного движения
ОП.16	Технологическая документация конструкторских решений
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02.	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03.	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.
МДК.03.02.	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
МДК.05.02	Выполнение работ по рабочей профессии «Водитель автомобиля категории С»
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства раздел программы подготовки специалистов среднего звена «практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций, хозяйств, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика (преддипломная) -(4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется

дифференцированная оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях, хозяйствах независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственное обучение способствует углублению и закреплению профессиональных навыков, приобретенных во время теоретического обучения.

Заключены договора с предприятиями соответствующего профиля. Срок действия договоров «о предоставлении мест для прохождения практик студентами техникума» составляет 5 лет. Проведению производственной практики предшествует инструктаж, предоставляется примерная структура отчета, выдается дневник для заполнения. Обязательным элементом является характеристика практиканта от предприятия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Текущий контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Механизация сельского хозяйства» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства созданы следующие фонды оценочных средств:

- Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам и МДК учебного плана.
- Темы рефератов по дисциплина и МДК учебного плана.
- Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам, МДК и ПМ учебного плана.
- Контрольные тесты по дисциплинам, МДК и ПМ учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с предметной цикловой комиссией, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным от 7 мая 2014 г. N 456 в части государственных требований к минимуму содержания и

уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные, утвержденным директором техникума учебным планом. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в техникуме и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций выпускника.

Видом государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом, является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и утвержденным учебным планом объем времени на подготовку и проведение ГИА следующий:

- на выполнение ВКР - 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями техникума по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании цикловой комиссии и утверждаться приказом директора техникума. Оптимальный объем дипломного проекта 40 страниц формата А4, не включая приложения.

По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена в виде готовых изделий, проектов, программных продуктов, расчетами, графиками, чертежами, анализом экспериментальных данных и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных и спец.дисциплин соответствующей специальности, подписывается председателем цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разрабатываются ведущими преподавателями - консультантами выпускающей комиссией специальных дисциплин.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением «Механизация сельского хозяйства».

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением «Механизация сельского хозяйства», ведущие преподаватели цикловой комиссии специальных дисциплин и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра. Зам. директора по учебной работе техникума ставит подписи на титульном листе. Научный руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Дипломная работа вместе с заданием, приложениями и письменным отзывом руководителя ВКР предъявляются студентом на смотр на заседание ПЦК.

Решением цикловой комиссии в соответствии с приказом директора техникума об утверждении рецензентов ВКР студент передает выполненный дипломный проект на рецензию.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВКР, ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВКР, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору ВКР соответствующей квалификации.

По окончании срока рецензирования студент знакомится с содержанием рецензии, забирает ВКР у рецензента и передает дипломную работу внешним консультантам для получения Заключения на выпускную квалификационную работу.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор. Допуск к ГИА оформляется приказом директора техникума на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВКР.

На организационном собрании студенты выпускного курса знакомятся с графиком работы ГЭК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением и утвержденным зам.директора по учебной работе. Студенты выпускного курса сдают отзыв руководителя ВКР о работе студента над

дипломным проектом и рецензию на ВКР заведующему отделением «Механизация сельского хозяйства» для предоставления их в ГЭК.

Для проведения защиты ВКР создаётся государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению об ИГА выпускников СПО РФ. Комиссия работает на базе техникума. В состав ГЭК по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей ПЦК специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- ответственный секретарь ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается приказом председателя Комитета образования и науки Курской области за 6 месяцев до начала работы ГЭК. Остальной состав ГЭК утверждается приказом директора за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Состав ГЭК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ИГА и заканчивается в последний день проведения ИГА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ИГА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР студента отводится до 40 минут. Процедура ИГА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы.

Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах техникума в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ИГА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ИГА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ИГА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора техникума.

По окончании защиты ВКР ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума, заседании выпускающей ПЦК.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГЭК;
- вид ИГА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- анализ результатов по ИГА;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- приложения (схемы, таблицы);
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- выступления рецензента и руководителя (по желанию).

Критерии оценки

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин, МДК, ПМ;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы.

При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин, МДК, ПМ;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин, МДК, ПМ.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

6.Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно - методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте техникума.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Студентам данной основной профессиональной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, интернет ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов. Базовое образование преподавателей по специальности «Механизация сельского хозяйства» в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Циклы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей реализуется педагогическими работниками, имеющими высшую и первую квалификационную категорию, а так же стаж работы в образовательном учреждении более 10 лет.

Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировок в организациях и хозяйствах Рыльского район близлежащих районов Курской области.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях предметно-цикловой комиссии по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый тир. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены учебными и наглядными пособиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин,
автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательное учреждение обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.