

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ »

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 31.08.2012

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 340

от «31» 08 20 12 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. «Экологические основы природопользования»

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 270802 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»**

Рыльск 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03.«Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО: 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», укрупненная группа 270000 «Архитектура и строительство».

Организация-разработчик: Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Разработчик: Кузьменко Ирина Владимировна, преподаватель ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03.«Экологические основы природопользования»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ЕЖМД

Протокол № 8 от « 17 » июня 20 12 г.

Председатель П(Ц)К _____ Кузьменко И.В.
(подпись) (ф.и.о.)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03.«Экологические основы природопользования»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 12 г.

Председатель методического совета Добрынина
(подпись) И.Н. Добрынина
(ф.и.о.)

Заместитель директора по учебной работе Добрынина
(подпись) И.Н. Добрынина
(ф.и.о.)

Методист Шатилина
(подпись) Н.И. Шатилина
(ф.и.о.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03.«Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», укрупненная группа 270000 «Архитектура и строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является естественнонаучной дисциплиной и относится к группе общих и профессиональных дисциплин, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природных ресурсов;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- глобальные проблемы экологии;

- об основных источниках загрязнения окружающей среды;
- об экологических последствиях загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- Понятие и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	1	3
Раздел 1. Природоохранный потенциал			
Тема 1.1 Природа и общество	содержание учебного материала.		
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	2	
	изучение материала по учебнику, работа с конспектом. Подготовка сообщений: - взаимодействие общества и природы: эпоха охотничье-собирательской культуры. Эпоха аграрной культуры. Эпоха индустриальной культуры. Эпоха постиндустриальной культуры.		
Тема 1.2 Загрязнения окружающей среды	содержание учебного материала.		
	Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности человека.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		

	Подготовка сообщения: -влияния урбанизации на биосферу.		
Тема 1.3 Научно-технический прогресс и природа	содержание учебного материала.		
	Научно технический прогресс и природа в современную эпоху. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и причины создания неразрушающих природу производств.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации. Подготовка сообщения: -перспективы и причины создания неразрушающих природу производств.	1	
Тема 1.4 Экологический кризис	содержание учебного материала.		
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя; истощение энергетических ресурсов; «парниковый эффект», кислотные дожди.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	1	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное использование.			

Тема 2.1 Природные ресурсы.	Содержание учебного материала.		
	Природные ресурсы и их классификация. Минерально-сырьевые ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации. Подготовка сообщений: -минерально-сырьевая база Курской области	1	
Тема 2.2 Пищевые ресурсы.	Содержание учебного материала		
	Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	1	
Тема 2.3 Человеческие ресурсы.	Содержание учебного материала.		
	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.	1	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами			

Тема 3.1 Основные загрязнители биосферы.	Содержание учебного материала.		
	Антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа студентов	1	
	изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации. Подготовка сообщений: - физическое загрязнение - химическое загрязнение - биологическое загрязнение		
Тема 3.2 Токсичные и радиоактивные вещества.	Содержание учебного материала.		
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	3
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		
Тема 3.3 Загрязнения сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала.		
	«Зелёная революция» и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		
Раздел 4. Государственные и общественные			

<p>мероприятия по предотвращению разрушительных воздействий на природу. Природоохранный надзор.</p>			
<p>Тема 4.1 История Российского природоохранного законодательства.</p>	<p>Содержание учебного материала Природоохранные постановления 1970-1990 годов. Закон «Об охране окружающей природной среды» Нормативные акта по рациональному природопользованию.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.2 Международные природоохранные мероприятия.</p>	<p>содержание учебного материала. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.3 Органы управления и надзора по охране природы.</p>	<p>содержание учебного материала. Органы управления и надзора по охране природы. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдения за факторами воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>

Тема 4.4 Правовая и юридическая ответственность за экологические нарушения.	содержание учебного материала.		
	Понятие об экологической оценке производства. Правовая и юридическая ответственность за нарушения экологии окружающей среды.	2	3
	самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.	1	
	Изучения материала по учебнику, работа с конспектом, работа в интернете и с другими источниками информации.		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Экологические основы природопользования: Учебник- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник- М.: Академия, НМЦ СПО, 2009.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования; Учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2010.

Дополнительные источники

1. Васильев Н.Г., Кузнецов Е.В., Мороз П.И., Охрана природы с основами экологии: учебник для техникумов,- М.: экология, 2010.
2. Воронцов А.И. Охрана природы.- М.Изд.,
3. Сугробов Н.П. Строительная экология: учебное пособие для среднего профессионального образования – М. издательский центр «Академия» 2012.
4. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.-М.: Академия, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять смысл экологических глобальных проблем;- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;- давать характеристику классификации природных ресурсов;- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;- использовать полученные знания в практической деятельности;- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;- глобальные проблемы экологии;- о проблемах использования и воспроизводства природных ресурсов;- об основных источниках загрязнения окружающей среды;- об экологических последствиях загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;- задачи природоохранных органов управления и надзора;- Понятие и виды экологического мониторинга;	<p>Оценка выполнения письменной работы.</p> <p>Оценка выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка выполнения разноуровневых тестов</p> <p>Оценка выполнения карточек- заданий.</p> <p>Оценка выполнения работ с дидактическим материалом.</p> <p>Оценка ответов фронтального и индивидуального опроса.</p>