

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол № 4 от 29.08.2014г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»
А.В. Харин
приказ № 725
от «29» 08 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01. «Русский язык»

ДЛЯ ПРОФЕССИИ: 19.01.17 «Повар, кондитер»

Рыльск 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01. «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.17 «Повар, кондитер», укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского языка и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающихся 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение. Общие сведения о языке.	Содержание учебного материала. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Роль языка в обществе. Язык как развивающееся явление. Место и назначение русского языка в современном мире	6	
	Практические занятия. Периоды в истории развития русского языка. Стилистические функции устаревших форм слова. Тематический контроль.	3	3
		17	
2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала. Язык и речь. Основные требования к речи. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. Лингвостилистический анализ текста.	6	3
	Практические занятия. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Изложение с элементами сочинения.	11	
3. Лексика и фразеология.		15	

	<p>Содержание учебного материала. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления. Русская фразеология. Лексические нормы. Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.</p>	6	3
	<p>Практические занятия. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, неологизмы. Лексические и фразеологические словари.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Терминологическая лексика и профессионализм. - Русские пословицы и поговорки. - Лексические и фразеологические словари.</p>	6	
4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		15	
	<p>Содержание учебного материала. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Проверочная работа.</p>	5	3
	<p>Практические занятия. Фонетические единицы. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи.</p>	8	

	<ul style="list-style-type: none"> - Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. - Орфоэпические словари. - Словарь иностранных слов. 		
5. Морфемика, словообразование, орфография.		11	
	<p>Содержание учебного материала. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Выразительные словообразовательные средства. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-, ПРЕ-.</p>	2	3
	<p>Практические занятия. Понятие морфемы, морфемики, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами. Правописание сложных слов.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. - Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. - Произношение заимствованных слов.</p>	6	
6. Морфология и орфография.		15	
	<p>Содержание учебного материала. Грамматические значения частей речи, их грамматические формы, синтаксические функции. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание. Правописание -н-, -нн- в суффиксах причастий отглагольных</p>	7	3

	<p>прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ контрольного диктанта.</p>		
	<p>Практические занятия. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание. Трудные вопросы написания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание не и ни с разными частями речи. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Слитное, раздельное и дефисное написания.</p>	8	
7. Служебные части речи.		17	
	<p>Содержание учебного материала. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.</p>	4	3
	<p>Практические занятия. Частица как часть речи.</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Знаменательные и незнаменательные части речи. - Употребление форм имен существительных, прилагательных и числительных речи. - Употребление форм глаголов в речи.</p>	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - Слова категории состояния. - Служебные части речи и их употребление. - Междометия и звукоподражательные слова. 		
8. Синтаксис и пунктуация		22	
	<p>Содержание учебного материала. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложное предложения. Контрольный диктант по пунктуации.</p>	5	3
	<p>Практические занятия. Нормативное построение словосочетаний. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Анализ контрольного диктанта. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Виды синтаксического разбора. Анализ синтаксических структур художественного текста, поэтического (стихотворного) текста.</p>	9	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовить устные сообщения по следующим темам: - Роль второстепенных членов предложения в построении текста. - Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. - Знаки препинания при диалоге. - Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Период и его построение.</p>	8	
	Всего	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предмета имеется в наличии учебный кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Наглядные пособия (газеты, портреты писателей и поэтов, карточки)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. А.М. Земский, С.Е. Крючков, М.В. Светлаев Русский язык в 2-х частях. – М.: «Академия», 2011.
2. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учрежд. – М., 2012.
3. С.И. Львова Таблицы по русскому языку. – М., 2010.
4. Т.М. Пахнова Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2011.
5. Н.А. Сенина Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов-на-Дону. – М., 2010.
6. Г.Я. Солганик От слова к тексту. – М., 2011.

Дополнительные источники

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык» Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа www.grammar.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы 	<p>Индивидуальная Оценка чтения вслух текстов художественной литературы</p> <p>Индивидуальная Оценка выполнения письменной работы Оценка написания сочинения</p> <p>Групповая Оценка выполнения анализа текстов художественной литературы</p> <p>Индивидуальная Оценка работы с текстами художественными, учебными, научными</p> <p>Групповая Оценка работа со словарями и справочниками</p> <p>Индивидуальная Оценка составления рассказов и написания заметок различных типов и жанров</p>

<p>современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>	<p>Групповая Оценка выполнение письменной работы.</p>
<p>- связь языка и истории, культуры русского языка и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>Индивидуальная Оценка подготовки докладов о русистах</p> <p>Индивидуальная Оценка выполнения упражнений.</p> <p>Индивидуальная Оценка выполнения упражнений и правильного чтения текста</p> <p>Групповая Оценка выполнения задания.</p>