

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 392

от «31» 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. «Статистика»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Рыльск 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Статистика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02. «Статистика» обучающийся должен

#### **Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02. «Статистика» обучающийся должен

#### **Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	50 часов
Самостоятельной работы обучающегося	25 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>75</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>50</b>
В том числе: практические занятия контрольные работы	<b>12</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>25</b>
В том числе: индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику.</b>		4	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Предмет и задачи статистики. История статистики. Статистическая совокупность, закон больших чисел. Статистические категории. Этапы статистического исследования.</p>	2	3
Тема 1.2. Система государственной статистики в РФ.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Задачи и принципы государственного статистического учёта. Функции органов государственной статистики. Иерархическая структура органов государственной статистики</p>	2	3
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение.</b>		8	
Тема 2.1. Этапы проведения статистического наблюдения.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Понятие, этапы, цели и задачи статистического наблюдения, его объекты и единицы. Статистический момент и срок. Точность статистического наблюдения, ошибки регистрации и репрезентативности.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Подготовка рефератов на тему:                      Организация международной статистики.</p>	2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Виды статистического наблюдения по времени регистрации и по охвату единиц. Опрос и его виды.</p>	2	3

статистического наблюдения.	Форма статистического наблюдения. Статистическая отчётность и её виды. Перепись населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов на тему: Документальный способ наблюдения.	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		14	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие статистической сводки, её виды по глубине и форме обработки материала, техники выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	3
Тема 3.2. Метод группировок в статистике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки, факторные и результативные	2	3
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Сбор и регистрация статистической информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рефератов на тему: Равные и неравные интервалы.	2	
Тема 3.4. Выполнение группировки по	<b>Содержание учебного материала.</b> Количество групп и интервалы группировки. Интервалы	2	3

количественному признаку.	равные и неравные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рефератов на тему: Группировка акционеров по размеру дивидендов на одну акцию.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Способы наглядного представления статистических данных.</b>		6	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие статистических таблиц и их элементов. Основные правила оформления и чтения таблиц. Классификация графиков по видам.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Построение статистических графиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов на тему: Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Простые диаграммы.	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Статистические показатели.</b>		14	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Индивидуальные и свободные абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности,	2	3



	сравнения.		
Тема 5.2. Средние величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды средних величин. Правила мажорантности степенных средних. Взвешенные и не взвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	3
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Вариация и её показатели. Способы расчёта дисперсии. Абсолютные и относительные показатели вариации. Оценка степени вариации изучаемого явления.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов на тему: Графическое изображение вариационного ряда.	2	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда разделения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Анализ структуры вариационных рядов. Определение моды и медианы. Ряды динамики в статистике.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов на тему: Кумулята распределения населения по величине среднедушевого дохода.	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		8	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала.</b> Динамические ряды и их виды. Основные показатели	2	3

	динамических рядов.		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сглаживание временных рядов методами скользящей средней и аналитическим сравнением.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ динамики изучаемых явлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов на тему: Интерполяция и экстраполяция.	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		6	
Тема 7.1. Понятие индексов в статистике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация индексов по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, периоду исчисления. Индексы индивидуальные и общие.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Расчёт индивидуальных и общих индексов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов на тему: Проведение факторного анализа на основе взаимосвязи индексов.	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		14	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.	<b>Содержание учебного материала.</b> Выборочное наблюдение. Виды отбора. Виды выборки. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение	2	3

	результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата на тему: Испытание статистических гипотез	2	
Тема 8.2. Статистическое изучение связи между явлениями.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причинно – следственные связи между явлениями. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная линейная и нелинейная связи.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата на тему: Малая выборка в статистике	2	
Тема 8.3. Корреляционно – регрессивный анализ.	<b>Содержание учебного материала.</b> Построение и решение корреляционного управления. Проведение корреляционно – регрессивного анализа.	1	3
	<b>Практическое занятие.</b> Оценка результатов выборочного наблюдения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Коэффициент взаимной напряжённости.	2	
	<b>Итоговое занятие дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Статистика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. А.Д. Батуева «Статистика», учебное пособие – М.: «Экзамен» 2012 г.
2. Л.Г. Ионина «Статистика», Новосибирск 2010 г.
3. Р.В. Мхиторян «Статистика», М.: «Мастерство» - 2011 г.
4. Н.В. Толстик «Статистика»: учебник – изд. 5-е, допол.и перераб. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012. - 344с.

##### **Дополнительные источники:**

1. А.В. Сиденко «Статистика», М.: «Сервис» - 2010
2. Р.А. Шмилова «Теория статистики», М.: «Финансы и статистика» - 2010

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения индивидуального задания</li> <li>оценка выполнения тестирования</li> <li>оценка выполнения практического задания</li> <li>оценка выполнения группового практического задания</li> </ul>
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения устного фронтального опроса;</li> <li>оценка выполнения индивидуального задания;</li> <li>оценка выполнения тестирования</li> <li>оценка выполнения устного фронтального опроса;</li> <li>оценка выполнения групповой письменной работы;</li> <li>оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>оценка выполнения тестирования.</li> </ul>

