


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от  
31.08.2018г.

Утверждаю:  
Директор ОБПОУ  
«Рыльский аграрный техникум»  
Харин А.В.   
Приказ № 359-2/1  
от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

Рыльск 2018 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

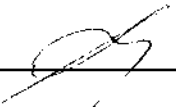
Разработчик:

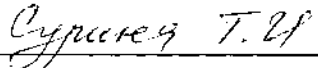
Буланова Н.Ю. , преподаватель русского языка и литературы

Рабочая программа учебного предмета «Литература»

Рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К ~~Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»~~ ~~Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»~~


Протокол № 9 от « 13 » июня 20 18 г.

Председатель П(Ц)К  \_\_\_\_\_  
(подпись)


 \_\_\_\_\_  
ф.и.о.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 «Литература» рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от « 31 » авг 20 18 г.

Председатель методического совета техникума  \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Н. Добрынина  
ф.и.о.

Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Н. Добрынина  
ф.и.о.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
Учебного предмета ОУП.02. «Литература»  
на 2019/ 2020 уч. год.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Добрынина И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 08 20 19 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнений и изменений в рабочей программе на 2019/2020 уч. год нет

\_\_\_\_\_ ;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК.

Протокол №9 от «26» июня 2019 г.

Председатель ПЦК  Сурина Т.И./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебного предмета «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.02 «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и относится к общим предметам.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к

русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

– метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 326 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 217 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	326
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	217
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	109
В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: реферат; сочинение; составление характеристики главных героев; чтение произведения; анализ художественного произведения.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	