


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 30.08.2019г.

Утверждаю  
Директор ОБПОУ  
«Рыльский аграрный техникум»  
А.В. Харин  
30 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 «Физика»**

**для профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист**

**сельскохозяйственного производства»**

Рыльск 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08. «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский аграрный техникум».

Разработчик: Милюкин Петр Федорович, преподаватель ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум».


Рабочая программа учебного предмета ОУП.08. «Физика» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математического и общего естественно-научного учебного цикла

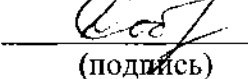
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  И.В. Кузьменко  
(подпись)

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08. «Физика» рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от «30» авг 2019 г.

Председатель методического совета  И.Н. Добрынина  
(подпись)

Заместитель директора по учебной работе  И.Н. Добрынина  
(подпись)

Методист

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП. 08 «ФИЗИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

#### **личностных:**

- чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной интеллектуальной деятельности;
- умение самостоятельно добывать для себя новые физические знания, использовать для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявление причинно-следственных связей. Поиска аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной среде и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>298</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	<b>32</b>
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; составление таблиц, кроссвордов, графиков, опорных конспектов; доработка конспектов лекций с использованием учебника.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	