

Показатели эффективности деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения)
ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерения	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективности деятельности педагогических работников		
1.1	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/практики, утвержденных и рекомендованных к применению в образовательном процессе: количество разработанных педагогом и внедренных в образовательный процесс рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/практики за отчетный период, ед.	Доля разработанных и внедренных в образовательный процесс рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/практики, в общей численности преподаваемых педагогом дисциплин/междисциплинарных курсов/практик за отчетный период, %	Организация учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения
1.2	Создание учебно-методического комплекса по дисциплине, дидактических материалов, наглядных пособий и других методических материалов: количество учебно-методических комплектов, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов, разработанных педагогом за отчетный период, ед.	Доля учебно-методических комплексов, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов, разработанных педагогом от общего количества учебно-методических комплектов, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов, реализуемых в профессиональной образовательной организации, %	Обеспечение реализации образовательной деятельности педагога
	Дополнительные показатели эффективности деятельности педагогических работников		
1.3	Организация внеаудиторной деятельности (кружки, клубы, секции, предметные недели, лаборатории технического творчества и др.) Системность проводимой воспитательной работы в группе (для кураторов): количество внеаудиторных мероприятий, проводимых педагогом за отчетный период, ед.	Доля внеаудиторных мероприятий, проводимых педагогом в общей численности внеаудиторных мероприятий, проводимых в профессиональной образовательной организации за отчетный период, %	Стимулирование участия студентов в разнообразных формах внеаудиторной работы по дисциплине
1.4	Использование проектных технологий в образовательном процессе: численность студентов, занимающихся проектной деятельностью под руководством педагога за отчетный период, чел.	Доля студентов, занимающихся проектной деятельностью, в общей численности студентов, под руководством педагога за отчетный период, %	Наличие у педагога реализуемых основных профессиональных образовательных программ с использованием проектных технологий
1.5	Использование дистанционных технологий в образовательном процессе: численность студентов охваченных реализуемыми педагогом основными профессиональными образовательными программами с использованием	Доля студентов, охваченных реализуемыми педагогом основными профессиональными образовательными программами с использованием дистанционных технологий, в общей численности студентов, занимающихся у этого педагога, % Доля образовательных программ, в которых используются	Наличие у педагога реализуемых основных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных технологий

	дистанционных технологий, чел. количество образовательных программ, реализуемых педагогом, в которых используются дистанционные формы и методы обучения, в общей численности программ за отчетный период, ед.	дистанционные формы и методы обучения, в общей численности программ, реализуемых педагогом, %	
	Использование цифровых образовательных ресурсов, образовательных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе: количество образовательных программ, реализуемых педагогом, в которых используются цифровые образовательные ресурсы, образовательные ресурсы сети Интернет за отчетный период, ед.	Доля образовательных программ, реализуемых педагогом, в которых используются цифровые образовательные ресурсы, образовательные ресурсы сети Интернет, в общей численности программ, реализуемых педагогом, %	Наличие у педагога реализуемых основных профессиональных образовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов, образовательных ресурсов сети Интернет
1.7	Подготовка и проведение профориентационных мероприятий: количество подготовленных или проведенных педагогом профориентационных мероприятий с участием обучающихся общеобразовательных организаций за отчетный период, ед.	Доля подготовленных или проведенных профориентационных мероприятий с участием обучающихся общеобразовательных организаций, в общем количестве запланированных профориентационных мероприятий в организации за отчетный период, ед.	Организация работы по привлечению мотивированных студентов в профессиональную образовательную организацию
1.8	Участие педагога в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения в сетевой форме организации, включая дистанционные технологии обучения: количество разработанных педагогом основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения в сетевой форме организации, включая дистанционные технологии обучения за отчетный период, ед.	Доля разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения, в общей численности программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения в сетевой форме организации, включая дистанционные технологии обучения, разработанных педагогом за отчетный период, %	Участие в реализации сетевой формы организации, включая дистанционные технологии обучения
1.9	Руководство курсовыми и дипломными работами (проектами), получившими практические результаты (внедрение в производственный процесс и т.д.)	Доля курсовых и дипломных работ (проектов), получивших практические результаты (внедрение в производственный процесс), в общей численности курсовых и дипломных работ (проектов), подготовленных под руководством педагога, %	Деятельность по повышению качества подготовки студентов, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда
2	Качество предоставляемой услуги		
	Базовые показатели эффективности деятельности педагогических работников		
2.1	Освоение студентами дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики (по итогам промежуточной аттестации): численность студентов имеющих «хорошо» и	Доля студентов, имеющих «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период %	Обеспечение высокого качества обучения

	«отлично» по результатам промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период, чел.		
2.2	Освоение студентами профессиональных модулей (по результатам итоговой аттестации): численность студентов, имеющих положительную динамику освоения профессиональных модулей за отчетный период, чел.	Доля студентов, имеющих положительную динамику освоения профессиональных модулей за отчетный период, %	Обеспечение высокого качества обучения
2.3	Освоение программ учебной и производственной практик: численность студентов, имеющих положительную динамику освоения программ учебной и производственной практик, руководимой педагогом, чел. численность студентов, имеющих «хорошо» и «отлично» по результатам прохождения практики, руководимой педагогом за отчетный период, чел.	Доля студентов, имеющих положительную динамику освоения программ учебной и производственной практик, в общем количестве студентов, направленных на практику за отчетный период, % Доля студентов, имеющих «хорошо» и «отлично» по результатам прохождения практики, в общем количестве студентов, направленных на практику, %	Обеспечение высокого качества практического обучения студентов
2.4	Оперативная подготовка и качественное проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов различной направленности, культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий: количество олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов различной направленности, культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий, подготовленных педагогом за отчетный период, чел.	Доля олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов различной направленности, культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий, подготовленных педагогом, в общей численности всех мероприятий, проводимых в профессиональной образовательной организации, %	Деятельность по повышению качества подготовки студентов, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда
2.5	Результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах различной направленности регионального, федерального, международного уровней численность студентов - победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов различной направленности регионального, федерального, международного уровней, подготовленных педагогом за отчетный период, чел.	Доля студентов - победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов различной направленности регионального, федерального, международного уровней, от общего количества студентов, подготовленных педагогом к участию, %	Деятельность по повышению качества подготовки студентов
Дополнительные показатели эффективности деятельности педагогических работников			
2.6	Наличие/отсутствие отсева контингента (кроме выбывших в академический отпуск) в пределах реализации основной профессиональной	Доля студентов, обучающихся у педагога и не завершивших процесс освоения основной профессиональной образовательной программы, %	Сохранность контингента (кроме выбывших в академический отпуск) в пределах реализации основной

	образовательной программы: численность студентов, обучающихся у педагога и не завершивших процесс освоения основной профессиональной образовательной программы за отчетный период, чел.		профессиональной образовательной программы
2.7	Количество замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей, студентов и персонала за отчетный период, ед.	Позитивная динамика снижения замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей, студентов и персонала за отчетный период, %	Отсутствие, позитивная динамика снижения обоснованных жалоб со стороны родителей, студентов, персонала образовательной организации
2.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса: количество у педагога случаев нарушения безопасности студентов; отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов в сфере образования за отчетный период, ед.	Отсутствие случаев нарушения безопасности студентов; отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов в сфере образования за отчетный период, ед.	Принимаемые меры по постоянному повышению уровня безопасности студентов при организации образовательного процесса
2.9	Сертификация квалификаций выпускников: численность выпускников, успешно прошедших сертификационные процедуры за отчетный период, чел.	Доля выпускников, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы по соответствующим профессиям, %	Развитие государственно-частного партнерства
3	Эффективность деятельности педагогических работников		
	Базовые показатели эффективности деятельности педагогических работников		
3.1	Наличие программы индивидуального профессионального развития, повышения квалификации: Выполнение индивидуального плана повышения квалификации за отчетный период, ед.	Доля выполнения индивидуальной образовательной программы повышения квалификации за отчетный период, %	Своевременная аттестация, ежегодный процент выполнения индивидуальной образовательной программы развития
	Дополнительные показатели эффективности деятельности педагогических работников		
3.2	Участие в конференциях, семинарах, научно-практических конференциях, методических днях по проблемам развития профессионального образования, в том числе публикации, отражающие учебно-методическую систему педагога	Количество конференций, семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития профессионального образования, в которых педагог участвовал с выступлениями, докладами и презентациями за отчетный период, ед.	Участие в деятельности профессиональных сообществ по обмену опытом профессиональной деятельности, конкурсах, семинарах и конференциях на различных уровнях.
3.3	Качество составления аналитических и отчетных материалов по организации образовательной деятельности:	Количество замечаний администрации по срокам и качеству предоставляемой аналитической и отчетной документации за отчетный период, ед.	Деятельность по повышению качества предоставляемой аналитической и учебно-методической документации, соблюдение сроков предоставления документации
3.4	Владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс,	Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, в общей численности необходимых материалов за отчетный период, %	Владение технологиями электронного документооборота

	представленных в электронном варианте за отчетный период, ед.		
3.5	Состояние учебного кабинета, мастерских:	Количество замечаний администрации по состоянию учебного кабинета, мастерских за отчетный период, ед.	Обеспечение санитарного состояния кабинета, мастерских