

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рыльский аграрный техникум»



СОГЛАСОВАНО
Врио председателя
комитета образования и науки
Курской области

Е.В. Харченко

«23» 10 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

А.В. Харин

«22» октября 2018г.



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рыльский аграрный техникум»

на 2018-2025 годы

Рассмотрена
на общем собрании работников и
представителей обучающихся
учреждения
Протокол № 1
от «19» октября 2018г.

Рыльск 2018г

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность	3
2. Паспорт Программы модернизации	5
3. Информационная справка о деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»	14
4. Проблемный анализ деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»	21
4.1 Анализ внутренней среды	21
4.2 Анализ внешней среды	21
4.3 SWOT- анализ ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»	27
4.4 Анализ проблем и обоснование их решения	29
5. Концепция модернизации образовательной организации	31
5.1 Цель и стратегические задачи Программы	31
5.2 Концепция желаемого будущего состояния ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»	32
6. Этапы реализации Программы	33
7. Система программных мероприятий	34
8. Механизм реализации Программы модернизации	37
9. Прогнозируемые результаты реализации Программы модернизации	39
10. Контроль за ходом реализации Программы модернизации	41

Актуальность

Программа модернизации ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» (далее - Техникум) определяет развитие региональной системы СПО, направленную на внедрение инновационных подходов в подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих интегральными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве для обеспечения технологического и экономического развития экономики региона. В свою очередь развитие региональной системы профессионального образования определяет такие общероссийские тенденции, как развитие цифровой экономики, формирование прорывных направлений экономического роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

Программа модернизации ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» на 2018 - 2025 гг. разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497; Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025годы, утверждённой постановлением правительства Российской Федерации от 26декабря 2017 года № 1642; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой

постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 162-р; подпрограммой 3 «Развитие профессионального образования» государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённой постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па; Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в образования Курской области»; Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (ред. от 22.02.2015) «Об образовании в Курской области», принятым Курской областной Думой 04.12.2013; Постановлением Администрации Курской области от 02.05.2017 № 351-па; Постановлением Администрации Курской области от 11.11.2016 № 849-па об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях Курской области.

Программа модернизации опирается на концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2018-2025 годы. Программа является документом, открытым для внесения дополнений.

Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением администрации техникума.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
 областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 «Рыльский аграрный техникум»
 на 2018-2025 годы

Наименование программы	Программа модернизации ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497; Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 162-р; Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённая постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па; План мероприятий</p>

	<p>(«дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р;</p> <p>Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (ред. от 22.02.2015) «Об образовании в Курской области», принятый Курской областной Думой 04.12.2013; Постановление Администрации Курской области от 26.04.2013 №234-па «Об утверждении плана мероприятий</p> <p>(«дорожной карты», «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области»</p>
Государственный заказчик Программы	Комитет образования и науки Курской области
Государственный заказчик-координатор Программы	ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»
Разработчик и Программы	<p>Авторский коллектив:</p> <p>Харин А.В. – директор,</p> <p>Добрынина И.Н.– заместитель директора по УР,</p> <p>Жидких В.В. – заместитель директора по ПО,</p> <p>Матюхина Ю.В. – заместитель директора по ВР</p> <p>Шкулев А.Н – зав. отделением,</p> <p>Васильченко Э. - председатель Совета студенческого самоуправления.</p>
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация техникума; - педагогический коллектив техникума; - методические структуры техникума; - иные работники, осуществляющие вспомогательные функции; - представители студенческого самоуправления; - родители (законные представители) обучающихся; - социальные партнеры техникума.
Цель создания Программ	- модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Курской области и повышение престижа рабочих профессий и специальностей в

ы	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ проф.подготовки и дополнительных проф. образовательных программ; - обеспечение инновационного характера образования; - модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; - создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; - формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; - формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей; - внедрение элементов дуального обучения, обеспечивающего привлечение работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме; - повышение качества образования; - внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения; - повышение конкурентоспособности техникума; - обеспечение доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодёжи из социально слабозащищенных групп населения получению профессионального образования; - улучшение материально-технической базы техникума.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля контрольных цифр приема (КЦП) по профессиям и специальностям, востребованным региональным рынком труда, 80% 2. Сохранность контингента обучающихся, 98% 3. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая, квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, 60% 4. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии специальности, в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, 70 %

	<p>6. Доля обучающихся образовательного учреждения, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), 35%</p> <p>7. Отношение средней заработной платы преподавателей к заработной плате в экономике региона, проценты, 100%</p> <p>8. Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди , 100%</p> <p>9. Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, 70%</p> <p>10. Увеличение объема модернизированного учебно-лабораторного, учебно-методического аудиторного оборудования, , 70 %</p> <p>11. Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств по выполнению программных мероприятий, 80%</p> <p>12. Качество обучения, 85%.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>- 2018 – 2025 годы.</p> <p>1-й этап (теоретический) - изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; разработка теоретических основ программы – 2018 год.</p> <p>2-й этап (диагностико-прогностический) – разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; оценивание исходного состояния техникума; разработка программы развития – 2018 год.</p> <p>3-й этап (внедренческий) – реализация программы развития техникума на 2018-2025 гг.</p> <p>4-й этап (аналитический) - оценивание результатов реализации программы развития техникума на 2018-2025 гг.; обработка и анализ полученных данных подведение итогов по результатам исследования – декабрь 2025 г.</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<p>Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практикоориентированной модели обучения.</p> <p>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и</p>

специалистов среднего звена для региона.

Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Молодые профессионалы»".

Реализация информационной кампании (мероприятий) по повышению общественного престижа среднего профессионального образования.

Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционного обучения.

Оснащение техникума современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.

Обеспечение соответствия средней заработной платы преподавателей средней заработной плате в экономике региона.

Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приобретение учебного, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря.

Организация стажировок и обучения специалистов на предприятиях и организациях работодателей.

Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников.

Подготовка педагогических работников для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса «Молодые профессионалы».

Подготовка команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса «Молодые профессионалы».

Обеспечение условий участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Благоустройство здания техникума и прилегающей территории.

Развитие взаимодействия техникума и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования.

	<p>Совершенствование партнерских связей с образовательными учреждениями по подготовке кадров.</p> <p>Внедрение элементов дуального обучения, обеспечивающего привлечение работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме.</p> <p>Приобретение современного транспортного средства, отвечающим требованиям безопасной перевозки обучающихся.</p> <p>Сотрудничество со средствами массовой информации.</p> <p>Совершенствование работы официального сайта техникума, увеличение скорости интернет трафика.</p> <p>Проведение онлайн трансляций, вебинаров, видеоконференций, круглых столов.</p> <p>Издание и распространение агитационной печатной продукции (афиши, календари и т.п.).</p> <p>Совершенствование организации профориентационной работы, проводимой техникумом. Проведение конкурсов, олимпиада для абитуриентов, Дней открытых дверей.</p>
Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Администрация техникума.</p> <p>Студенческий совет.</p> <p>Педагоги техникума</p> <p>Сотрудники техникума</p> <p>Студенты, родители.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>- Бюджетные и внебюджетные средства</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>- Контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет комитет образования и науки Курской области, текущий контроль – Совет техникума.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>Реализация программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.</p> <p>Все педагогические и руководящие работники пройдут повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов СПО.</p> <p>ГИА выпускников, обучавшихся по новым ФГОС СПО, проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена.</p> <p>Подготовка не менее 4 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>Численность пед.кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) техникума, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия – не менее 2 чел.</p> <p>Обновленное содержание образования в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами работодателей на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>Создание материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Создание современного информационного пространства техникума, соответствующего требованиям современных стандартов систем среднего профессионального образования.</p> <p>Вовлечение работодателей в обновление материально-технической базы техникума, в разработку и реализацию образовательных программ (в том числе дуальная модель обучения).</p>
---	---

3. Информационная справка о деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

Учреждение образовано 21 сентября 1922 году как Рыльский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 4 августа 1969 г. №498 на базе Рыльского сельскохозяйственного техникума и его учебно-производственного хозяйства организован Рыльский совхоз-техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 26 июня 1991 г. №559 совхоз-техникум Рыльский им. Ф.Д. Кулакова реорганизован в Рыльский им. Ф.Д. Кулакова совхоз-колледж, а приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 12 января 1998 г. №6 реорганизован в государственное образовательное учреждение «Рыльский аграрный колледж». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №887 от 20 августа 2001 г. переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный колледж». Приказом Федерального агентства по образованию от 1 октября 2009 г. №1482 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Рыльский аграрный техникум» передано в собственность Курской области. На основании распоряжения Администрации Курской области от 16.01.2012 г. № 11-ра «О принятии в государственную собственность Курской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования как имущественных комплексов» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» переименовано в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум». Распоряжением администрации Курской области от 23.05.2013 № 410-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования» Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум», областное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 24 г. Рыльска Курской области и областное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №10 Кореневского района Курской области реорганизованы в форме присоединения училищ к техникуму. Процесс реорганизации завершился 14.10.2013 г.

Юридический адрес и место нахождения бюджетного учреждения: 307370, Россия, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42

Учреждение имеет в своей структуре филиал:

Кореневский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский аграрный техникум».

Место нахождения филиала: 307410 Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Октябрьская, д. 38.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами или иными нормативными правовыми

актами Курской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (начального) профессионального образования, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Административно-управленческий аппарат состоит из директора, зам. директора по учебной работе, зам. директора по производственному обучению, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по административно-хозяйственной части. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностной инструкцией и структурой техникума.

Созданная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителей техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Структурными подразделениями ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум», сформированными согласно штатному расписанию, исходя из объема и сложности решаемых задач, являются:

-Корневский филиал ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»;

Административно-управленческие подразделения:

- отдел кадров;

- учебная часть;
- бухгалтерия;
- приёмная комиссия по работе с абитуриентами;
- социально-психологическая служба;
- служба по охране труда.

Учебные подразделения:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- учебно-производственные мастерские;
- учебные кабинеты, лабораторные комплексы и лаборатории;
- предметно-цикловые комиссии;
- методическое объединение классных руководителей.

Информационно-производственные подразделения:

- библиотеки;
- читальный зал;
- архив.

Административно–хозяйственные подразделения:

- техническая служба учебных корпусов, общежитий;
- склад;
- хозяйственный транспорт.

Подразделения социально-бытовой инфраструктуры:

- медицинский пункт;
- буфет;
- спортивные залы;
- актовые залы;
- общежития.

Общественными организациями, объединениями и творческими группами, выполняющими функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности учреждения, образовательного процесса в структуре техникума являются:

- Совет Техникума;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Родительский комитет;
- Совет общежития.

Порядок формирования органов самоуправления, цели, задачи, функции определяются локальными актами по каждому из них.

Техникум располагает хорошей учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с учетом современных информационных технологий. В распоряжении техникума 6 учебно-лабораторных зданий общей площадью 20257 кв. м., два общежития, актовый зал, автодром, учебные мастерские, спортивные залы. Книжный фонд библиотеки составляет 37901 экземпляров научной, учебной и методической литературы. Учебное заведение оснащено необходимой видео- и аудиотехникой, компьютерами, выходом в Интернет.

Обучение ведется по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 мес. (форма обучения - очная, заочная).

Квалификация - техник-механик.

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 мес. (форма обучения - очная). Квалификация – техник.

- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация специалиста – операционный логист. Форма обучения – очная и заочная.

- 19.01.17 «Повар, кондитер» на базе основного общего образования со сроком

обучения 2 года 10 мес., форма обучения - очная.

- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, форма обучения – очная.

- 19.01.04 «Пекарь». Квалификация – пекарь, кондитер, срок обучения – 2г.10 мес., форма обучения – очная.

Педагогический коллектив насчитывает 47 человек.. Среди них:

заслуженный учитель РФ Шаркова К.А., 7 почетных работников среднего профессионального образования Российской Федерации, большая группа сотрудников награждена Почетными грамотами федеральных министерств.

Производственной базой для прохождения практических занятий и производственной практики являются предприятия и учреждения, являющиеся социальными партнерами техникума, с современным уровнем производства, оборудованием и техникой. Работа по организации социального партнёрства охватывает все профессии и специальности.

Основными социальными партнёрами по совместной работе в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена являются:

ООО «Надежда» Рыльского района;

ЗАО АФ «Рыльская»;

АФ «Южная» Кореневского района;

ООО «Агрокомплекс Глушковский»;

СПК «Красное знамя» Глушковского района;

СПК «Русь» Рыльского района;

ООО «Знаменское» Рыльского района;

ООО «Родина» Глушковского района;

ООО «Рыльскспецстрой»;

ООО «Русь» Кореневского района;

ООО «Строитель» Глушковского района и др.

Обучающие техникума востребованы не только при прохождении производственной практики, но и в каникулярное время приглашаются на работу.

В настоящее время **Миссия техникума** – подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и специальностью, готовых к постоянному, профессиональному росту.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста, рабочего-это наш ответ на социальный заказ, для его реализации разработана Программа модернизации техникума.

4. Проблемный анализ деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

4.1. Анализ внутренней среды

Потребность в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, хороший процент трудоустройства выпускников, контрольные цифры выполняются.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. На начало 2018 года включает 27 штатных преподавателей и 3 внешних совместителя. Все преподаватели техникума имеют необходимый образовательный ценз. 60 % преподавателей имеют квалификационные категории (высшую и первую).

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта техникума образовательными материалами, организации постоянного доступа Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

В ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» есть учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами, подключенными к сети «Интернет», буфет, медицинский кабинет, актовый зал.

Состояние материальной базы соответствует ФГОС СПО.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, сети «Интернет». В учебном процессе

используются 37 персональных компьютеров, 2 компьютерных кабинета, что позволяет обеспечить продуктивную деятельность студентов во всех учебных кабинетах по любой дисциплине. Один учебный кабинет оборудован интерактивной доской.

Преподаватели техникума, благодаря технической оснащенности учебных кабинетов, успешно используют активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные и поисковые технологии, владеют навыками комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у обучающихся. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подтверждается государственной итоговой аттестацией. Выпускники демонстрируют понимание сущности своей профессий, специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса, обеспечивающего повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в регионе.

4.2. Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал техникума.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и

социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

Первая задача - обеспечение инновационного характера профессионального образования, в том числе:

- обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;
- обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности образовательных программ;
- обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;
- обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных учреждений в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

Вторая задача - модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Третья задача - формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы направлена на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

К основным задачам подпрограммы 3 «Развитие профессионального образования» государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Личностно ориентированная модель образования, учитывающая внешние вызовы и тенденции, позволит существенно повысить конкурентоспособность личности, образовательных институтов и в конечном итоге экономики и государства.

В целях создания инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики, важнейшими задачами являются создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования

независимо от места проживания обучающихся, подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров, а также повышение конкурентоспособности российского образования. Учитывая направления реализации Федеральной целевой программы, ориентированные: на повышение конкурентоспособности образовательных организаций, на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава, на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального образования, в том числе в образовательных организациях, стратегия учреждения на период 2018-2025 гг., нацелена на подготовку специалистов для приоритетных направлений экономики Курской области с учетом отраслевой программы развития.

Планируемым результатом стратегии развития образовательного учреждения является повышение конкурентоспособности образовательной организации. Основными стратегическими целями являются:

- развитие социального, государственно-частного партнерства в сфере образования с целью развития материально-технической базы учреждения и повышения качества результатов обучения;
- совершенствование системы управления образовательного учреждения, материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных учреждений;
- создания современных учебно-производственных лабораторий, ориентированных на подготовку специалистов по разным специальностям;
- формирования эффективных механизмов и процедур мониторинга качества и гарантий качества образования;

- формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды;

- внедрения в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

«Дорожная карта» Курской области направлена на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, повышение её инвестиционной привлекательности.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, повышение её инвестиционной привлекательности включают в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- создание центров профессиональных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

- формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Курской области, включающей конкурентоспособные учебные заведения.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение региональной системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования.

Согласно Комплексу мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования, на 2018-2025 годы, в целях дальнейшего развития и совершенствования ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум», повышения качества подготовки выпускников техникуму необходимо обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики.

Техникум, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия техникума с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Основным направлением развития педагогического коллектива является повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, приведение системы образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям в техникуме.

4.3. SWOT –анализ ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

Проведенные исследования внешней и внутренней среды позволяют выполнить SWOT-анализ

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Квалифицированный преподавательский состав.	Недостаточное оснащение техникума Современными электронными средствами обучения и компьютерной техникой.
Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.	Отсутствие дистанционного обучения.
Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующее требованиям ФГОС СПО.	Недостаточная оснащенность техникума для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений.	Недостаточный уровень подготовки абитуриентов
Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства обучающихся	
Взаимодействие с организациями и предприятиями района и области по обеспечению учебной и производственной практики обучающихся	
Востребованность специалистов среднего звена для АПК	
Системный подход к профориентации	
Наличие общежитий	
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
<i>Возможности</i>	<i>Риски (угрозы)</i>
Привлечь инвестиции работодателей в развитие материально-технической базы учреждения.	Потеря самостоятельности образовательного учреждения, через присоединение к другому учреждению СПО
Участие представителей работодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций.	Снижение контингента образовательного учреждения.

<p>Участие студентов в региональных национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».</p>	<p>Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечения необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами.</p>
<p>Введение новой профессии, специальности в соответствии с запросом работодателей</p>	<p>Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы развития техникума.</p>
<p>Организации дуального обучения студентов по профессиям и специальностям.</p>	<p>Возможная невысокая степень готовности социальных партнеров к реализации программ дуального обучения.</p>

4.4. Анализ проблем и обоснование их решения

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Недостаточно развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования.
2. Слабо развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики, система повышения квалификации специалистов по профилю техникума.
3. Рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

4. Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.

5. Устаревание материальной базы учебного заведения, в связи с недостаточным финансированием.

6. Затруднение подбора баз для производственной практики студентов на предприятиях, из-за различий в форме собственности.

7. Недостаточное пополнение кадрового потенциала СПО молодыми кадрами нужной квалификации, а также инженерно-педагогических кадров, особенно в сфере инновационных педагогических технологий сопытом профессиональной деятельности на современных предприятиях, обусловленное низкой социальной средой в сельской местности, отсутствием жилья, низкой заработной платой.

8. Необходимость подготовки студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

10. Необходимость оснащённости техникума для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Концепция развития образовательной организации

5.1. Цель и стратегические задачи Программы

Проведенный анализ позволил определить цель программы модернизации ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»:

— модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Курской области и повышение престижа рабочих профессий и специальностей в Российской Федерации;

— обеспечение высокого уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач:

- обеспечение инновационного характера образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей;

- повышение качества образования;
- внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;
- повышение конкурентоспособности техникума;
- обеспечение доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья молодёжи из социально слабозащищенных групп населения;
- улучшение материально-технической базы техникума;
- внедрение элементов дуального обучения, обеспечивающего привлечение работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме;

5.2. Концепция желаемого будущего состояния

ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе профессионального образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Миссия ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»: подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и специальностью, готовых к постоянному, профессиональному росту.

Модель выпускника

Студенты, получившие среднее профессиональное образования в техникуме, должны обладать знаниями, жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

6. Этапы реализации Программы

Этап	Мероприятия	Период реализации
1 этап: теоретический	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; - разработка теоретических основ программы. 	2018 г. (1 квартал)
2 этап: диагностико-прогностический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; - оценивание исходного состояния техникума; - разработка программы модернизации. 	2018 г. (2 квартал)
III этап: внедренческий	- реализация программы модернизации на 2018-2020 гг.	2018 (3 квартал)-2025 гг.
IV этап: аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание результатов реализации программы модернизации на 2018-2020 гг.; - обработка и анализ полученных данных; - подведение итогов по 	Декабрь 2025 г.

	результатами исследо- вания.	
--	---------------------------------	--

Механизмы реализации Программы:

- ✓ Информационно-аналитический
- ✓ Нормативно-правовой
- ✓ Организационно-методический
- ✓ Диагностико-аналитический

7. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач (приложение).

Задача 1. Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2025 года).

Пути решения:

1. Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития региона.
2. Совершенствование организации маркетинговых исследований по выявлению запроса регионального рынка труда.
3. Развитие механизмов взаимодействия техникума с работодателями.
4. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
5. Оснащение техникума современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента,

позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.

6. Обеспечение соответствия средней заработной платы преподавателей средней заработной плате в экономике региона.

7. Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. Приобретение современного учебного и лабораторного оборудования.

Задача 2. Совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена способных к самореализации своих возможностей, социально-мобильных легко адаптирующихся умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

Пути решения:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ: курсовповышения квалификации педагогических работников.

2. Организация стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных организациях и предприятиях.

Задача 3. Совершенствование механизмов воспитания высоконравственной личности, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций, формировании высоких гуманных принципов у студентов, формировании культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития, самовыражения.

Пути решения:

1. Развитие научной, культурной и спортивной составляющей, включая расширение практики конкурсов и сетевых проектов.

2. Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи.

3. Формирование гражданско-нравственной зрелости студентов, их активной жизненной позиции, толерантного сознания у студентов.

Задача 4. Дальнейшая информатизация образовательной среды техникума.

Пути решения:

1. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.
2. Оснащение техникума современными средствами информатизации.

Задача 5. Последовательное внедрение элементов дуального обучения, обеспечивающего привлечение работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме; практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Пути решения:

1. Разработка модели дуального обучения.
2. Разработка нормативно-правовой базы дуального обучения.
3. Подготовка наставников из числа сотрудников образовательной организации для реализации модели дуального обучения.
4. Организация стажировок и обучения специалистов преподавателей в организациях и предприятиях работодателей.

Задача 6. Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах по перспективным и востребованным специальностям/профессиям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса «Молодые профессионалы».

Пути решения:

1. Подготовка педагогических работников для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса «Молодые профессионалы».
2. Подготовка команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным

специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса «Мои профессионалы».

3. Обеспечение условий участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами.

8. Механизм реализации Программы модернизации

Механизм включает в себя:

В реализации Программы применяется программно-целевой подход:

- развитие образовательного учреждения предусматривает коренное изменение содержания подготовки специалистов, укрепление учебно-материальной базы, кадрового потенциала техникума, повышение качественных образовательных услуг.

Мероприятия Программы ориентированы на достижение ее стратегической цели через решение сформулированных конкретных задач:

1. Выполнение в полном объеме, предусмотренных Программой мероприятий.

2. Оптимизация ресурсов, необходимых для осуществления программы.

Функциональный механизм реализации программы включает:

✓ Использование средств материального и морального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, достигших высоких показателей в выполнении Программы.

✓ Проведение мониторинга на основе совокупности объективных показателей реализации программы.

Финансовый механизм реализации Программы строится на следующих принципах:

- ✓ Эффективное использование средств регионального бюджета, выделенного для развития учебного заведения и средств, заработанных от предоставления населению платных услуг, средств работодателей.
- ✓ Осуществление ежегодного уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей Программы.

В процессе реализации Программы особое внимание необходимо уделить рискам, считая главным из них - востребованность выпускников на рынке труда. С этой целью ежегодно осуществлять мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие объединений работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, примерных учебных планов и УМКД;
- организацию посреднических структур между рынком труда и техникумом, осуществляющих сервисные функции по поддержанию актуальности профессионального образования;
- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;
- привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся в реализацию программы модернизации техникума осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через родительский комитет.

9. Прогнозируемые результаты реализации Программы модернизации

Экономическая эффективность, результативность и социально-экономические последствия реализации Программы зависят от степени достижения целевых показателей, представленных в настоящей Программе.

Реализация Программы модернизации ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» позволит обеспечить:

1. Повышение качества образования, конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

2. Формирование многопрофильного среднего профессионального образования (расширение перечня направлений профессионального образования и обучения).

3. Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда, объемами подготовки специалистов различных профилей (выполнение плана приёма по востребованным профессиям и специальностям, выявленным на основе прогноза кадровых потребностей региона).

4. Повышение доступности профессионального образования, направленного на удовлетворение различных образовательных потребностей населения.

5. Укрепление связи техникума с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

6. Расширение воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.

8. Создание и внедрение новых форм управления качеством подготовки за счет вовлечения регионального бизнес-сообщества в процессы сертификации квалификаций выпускников и общественно-профессиональной аккредитации реализуемых программ.

Таким образом, в результате реализации Программы в техникуме будет сформирована эффективно функционирующая профессионально-образовательная среда способствующая развитию многопрофильной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в условиях социального партнерства, готовых к эффективной работе по специальностям и профессиям на уровне современных стандартов, способных профессионально совершенствоваться в процессе инновационных изменений экономики региона.

10. Контроль за ходом реализации Программы модернизации

Контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет комитет образования и науки Курской области, общий контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет администрация техникума.

Администрация, преподаватели, бухгалтерия, профсоюзный комитет несут ответственность за качество и своевременное выполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Администрация техникума ежегодно представляет в комитет образования науки Курской области информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.