

**Публичный доклад**  
**областного бюджетного образовательного учреждения**  
**среднего профессионального образования**  
**«Рыльский аграрный техникум»**  
**за 2013-2014 учебный год**

Областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» (далее – ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум») располагается на территории Рыльского района Курской области. Учредителем является Курская область. Функции и полномочия учредителя от имени Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» осуществляется в виде субсидий из областного бюджета.

Организационно-правовая форма -бюджетная организация.

В 2013 году ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» стало правопреемником ОБОУ НПО ПУ № 24 г. Рыльска и ОБОУ НПО ПУ №10 Кореневского района. (Приказ Комитета образования и науки Курской области №1-581 от 24 мая 2013г.)

Учреждение имеет в своей структуре филиал – Кореневский филиал областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Юридический адрес и место нахождения ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»: 307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42, ул. Р. Люксембург, д. 89.

Место нахождения филиала - Курская область, п. Коренево, ул. Октябрьская, д.38.

Эл. адрес: [agrostyl@yandex.ru](mailto:agrostyl@yandex.ru) сайт: [www.rat-agro.ru](http://www.rat-agro.ru)

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» является

профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы:

- среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- дополнительного профессионального образования;

- профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих,

установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 46Л01 №0000313 от 29.11.13г., рег.№ 1791) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 46А01 №0000190 от 12.02. 2014 г. рег. № 1269) в пределах государственного задания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Прием в техникум осуществлялся на базе основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

Контингент обучающихся техникума на 01.01.2014года составил: 331 человек, в том числе: 2 человека находятся в академическом отпуске. Из них: количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –16 человек. Набор на 2013-2014 учебный год составил 115 человек. В том числе:

по специальностям:

«Механизация сельского хозяйства» - 28 человек,

«Операционная деятельность в логистике» - 43 человека, из них заочная форма обучения – 15 человек,

по профессиям:

«Повар, кондитер» - 32 человека,

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 12 человек.

Образовательная деятельность осуществлялась в техникуме по форме очного и заочного обучения.

В техникуме реализовывались 2 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и три образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий для каждой профессии, специальности(группы) и формы получения образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатывались и утверждались техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

Перечень образовательных программ,  
реализуемых в ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»

Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
080214	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	Очная, заочная	2г.10 мес.
110809	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	очная	3г.10 мес.
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г.10 мес.
260807.0 1	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	очная	2г.5мес
110800.0 2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и	очная	2г.5мес

	производства		оборудования; тракторист- машинист сельскохозяйстве нного производства; водитель автомобиля		
--	--------------	--	--	--	--

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Общественными организациями, объединениями и творческими группами, выполняющими функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности учреждения, образовательного процесса в структуре техникума являются:

- Совет Техникума;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Родительский комитет;
- Совет общежития.

Порядок формирования органов самоуправления, цели, задачи, функции определяются локальными актами по каждому из них.

Структурными подразделениями ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум», сформированными согласно штатному расписанию, исходя из объема и сложности решаемых задач, являются:

-Кореневский филиал ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»;

Административно-управленческие подразделения:

- отдел кадров;
- учебная часть;
- бухгалтерия;
- приёмная комиссия по работе с абитуриентами;
- социально-психологическая служба;
- служба по охране труда.

Учебные подразделения:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- учебно-производственные мастерские;
- учебные кабинеты, лабораторные комплексы и лаборатории;
- предметно-цикловые комиссии;
- методическое объединение классных руководителей.

Информационно-производственные подразделения:

- библиотеки;
- читальный зал;
- архив.

Административно-хозяйственные подразделения:

- техническая служба учебных корпусов, общежитий;
- склад;
- хозяйственный транспорт.

Подразделения социально-бытовой инфраструктуры:

- медицинский пункт;
- буфет;
- столовая;

- спортивные залы;
- актовые залы;
- общежития.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами или иными нормативными правовыми актами Курской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (начального) профессионального образования, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора и руководители структурных подразделений.

Учебный год в техникуме начинался с 1 сентября, состоял из двух семестров и закончился согласно учебному плану по конкретной профессии, специальности. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определялась учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливались каникулы общей продолжительностью не менее 10 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Образовательный процесс в техникуме строился по принципу классно-урочной системы. Занятия в техникуме начинались в 8.30 утра, заканчивались не позднее 16.00 и проводились в одну смену. Аудиторная нагрузка студентов не превышала 36 часов в неделю, пятидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45

минут с перерывом 5 минут после каждого урока и 10 минут после каждой пары. После второй пары - 40 минутный перерыв, позволяющий студентам пообедать. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определялось расписанием занятий.

Численность обучающихся в учебной группе не превышала 25 человек. На теоретических и лабораторных, практических занятиях по отдельным дисциплинам учебные группы делились на две подгруппы. Производственная практика обучающихся проводилась в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Учебная практика и производственная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществлялась в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

На одного педагогического работника в отчетном году (по состоянию на 1.01.14г.) приходилось 9 обучающихся, на одного мастера производственного обучения – 25.

Техникум располагает хорошей учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с учетом современных информационных технологий. Техникум и его филиал имеют спортивные залы, актовый зал, библиотеки, читальный зал. Книжный фонд библиотеки составляет 60216 экземпляров научной, учебной и методической литературы. Техникум имеет три общежития, столовую на 120 мест, медпункт, буфет, учебные и учебно-производственные мастерские, автодром, учебный транспорт в количестве 4 единиц, тракторов и автомобилей 6 единицы. Учебное заведение было оснащено необходимой видео- и аудиотехникой, компьютерами, выходом в Интернет. Для работы в Интернете использовались фильтры блокирования запрещённых сайтов

Компьютерные классы, снабжены антивирусными программами и средствами защиты информации, операционными системами семейства Windows, программами оптимизации файловой структуры, установлен пакет MsOffis и т.д.

Кроме этого, компьютерами снабжены кабинеты администрации и методический кабинет, имеется выход в сеть Internet. В учебном процессе применялись компьютерные обучающие программы, электронные учебники и информационные материалы по информатике, экономике, компьютерной графике и др. дисциплинам.

Техникумом был приобретен учебный тренажер для изучения навыков вождения на легковых и грузовых автомобилях.

Производственной базой для прохождения практических занятий и производственной практики являлись предприятия и учреждения, являющиеся социальными партнерами учреждения, с современным уровнем производства, оборудованием и техникой, такие как:

- ООО «Надежда» Рыльского района;
- АФ «Рыльская»;
- ООО «Благодатенское»;
- АФ «Южная» Кореневского района;
- ООО «Агрокомплекс Глушковский»;
- СПК «Красное знамя» Глушковского района;
- СПК «Русь» Рыльского района;
- ООО «Знаменское» Рыльского района;
- ООО «Родина» Глушковского района;
- ООО «Рыльскспецстрой»;
- ООО «Русь» Кореневского района;
- ООО «Строитель» Глушковского района;
- ОАО «Альбатрос» и др.

В отчетном году в техникуме работало 67 педагогических работников из них:

- ❖ 39 преподавателя,
- ❖ 11 мастеров производственного обучения,
- ❖ 3 воспитателя.
- ❖ 2 методиста;



- ❖ 1 педагог-психолог;
- ❖ 1 социальный педагог.

Один преподаватель имеет Почётное звание Заслуженный учитель РФ, 7 педагогических работников являются Почётными работниками среднего профессионального образования, большая группа сотрудников награждена Почетными грамотами федеральных министерств. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую –9.

Внешними формами повышения квалификации педагогических работников являлись курсы повышения квалификации, стажировка на предприятиях Рыльского района, участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах и секциях.

В отчетном году 35 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в Курском институте непрерывного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования (далее – КИНПО (ПКиПП) СОО) по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования в условиях внедрения ФГОС СПО». Заместитель директора по учебной работе прошла повышение квалификации в КИНПО (ПКиПП) СОО по дополнительной профессиональной программе «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы согласно требованиям ФГОС СПО». Администрация техникума в лице директора Харина А.В., зам. директора по УР Добрыниной И.Н. и зам.директора по ВР Матюхиной Ю.В. прошли профессиональную переподготовку в НАЧОУ ВПО Современной гуманитарной академии по программе "Государственное и муниципальное управление». Преподаватель спец. дисциплин Шевцова Л.А. - «Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования», 5 преподавателей прошли стажировку.

Заместитель директора по производственному обучению Жидких В. В., мастер производственного обучения Ханджиков М. Т. и преподаватели Корневского филиала Карпенко Н.В. и Варванин И.В. продолжают обучение в КИНПО (ПКиПП) СОО по программе профессиональной переподготовки по должности «Преподаватель».

За прошедший год 2 преподавателя, пройдя аттестацию, повысили свою категорию: преподавателям Тендитник Е.В. и Блиновой С.В. присвоена первая квалификационная категория, 1 преподаватель Прасолов С.Е. аттестовался на соответствие занимаемой должности..

Педагогический коллектив ежегодно участвует в различных конкурсах, выставках и научно-практических конференциях проводимых на базе учебного заведения, в районе, области. В 2013/2014 учебном году преподаватели техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

1. На конкурсе «Преподаватель года -2014» преподаватель Горленко А.А. получила диплом 1-й степени;
2. На конкурсе «Преподаватель года – 2013» преподаватель Тендитник Е.В. получила диплом 3-й степени;
3. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием.г. Тула ООО «НПЦ» «Интертехинформ». Лучшая методическая разработка. Горленко Анна Александровна Победитель конкурса - диплом I степени
4. III Международная ярмарка образовательных технологий (с изданием сборника материалов) «Образовательный потенциал» г. Чебоксары. «Образовательные технологии». Горленко Анна Александровна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Образовательный потенциал».
5. Всероссийская конференция «Брудновские чтения» г. Курск. «Проблемы и перспективы развития современного учреждения дополнительного образования детей». Астопчук Тамара Николаевна – сертификат.
6. III Всероссийский педагогический фестиваль на базе ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования г. Москва. «Берега детства». Астопчук Тамара Николаевна - сертификат.

7. Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Информационно-методический дистанционный центр МАУНED «Магистр», г. Кемерово Сибирский федеральный округ. Разработка урока на тему: «Информационная безопасность» Блинова Светлана Валерьевна - диплом III степени.

8. Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Информационно-методический дистанционный центр МАУНED «Магистр», г. Кемерово Сибирский федеральный округ. Разработка урока на тему: «Педагогическое мастерство на уроках математики в СПО». Добрынина Ирина Николаевна – сертификат.

9. Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Информационно-методический дистанционный центр МАУНED «Магистр», г. Кемерово Сибирский федеральный округ. Статья «Педагогическое мастерство на уроках естественно-научных и математических дисциплин в СПО». Кузьменко Ирина Владимировна – сертификат

10. Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Информационно-методический дистанционный центр МАУНED «Магистр», г. Кемерово Сибирский федеральный округ. Номинация: «Педагогическое мастерство на уроках инженерной графики в СПО». Тендитник Евгения Викторовна – диплом 3 степени.

11. Научно-практическая конференция «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.» - ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум» Инновационные подходы в подготовке специалистов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий сооружений». Соловьева Елена Александровна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.».

11.1. Исследовательская работа студентов при изучении дисциплины «Английский язык» в ССУЗе. Сурина Татьяна Игоревна – сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.».

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессиональных модулей. Шаркова Клавдия Андреевна – сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты»

11.3. Исследовательская деятельность студентов при изучении темы «Маркетинговые исследования» по дисциплине «Маркетинг». Шатилина Наталья Ивановна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.»

12. Межрегиональная научно-практическая конференция работников аграрных ОУ СПО Центрально-Черноземного района «Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процесса при подготовке конкурентно способного специалиста». Подготовлена статья «Организация самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время. Её значение в учебно - воспитательной работе. Павленко Валентина Петровна - сертификат. Материалы изданы в сборнике: «Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентоспособного специалиста»

13. Региональная научно-практическая конференция «Информатизация образовательного процесса в современной школе» - г. Курск 2013. «Проблемы создания единого информационного образовательного пространства». Блинова Светлана Валерьевна. Материалы изданы в сборнике: «Информатизация образовательного процесса в современной школе».

14. Научно-практическая конференция «Русский язык в контексте современности». ОБОУ СПО «Рыльский социально-педагогический колледж» «Современный студенческий сленг». Журавлева Юлия – студентка гр. 2/1 стр. Руководитель Акимова Л.И. – сертификат.

15. Круглый стол: «Лабораторные работы как средство формирования понимания практической значимости предмета». Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА «Лабораторные работы как средство формирования понимания практической

значимости предмета». Полехина Татьяна Федоровна, Максимова Вера Николаевна – участие.

16. Областное методическое объединение преподавателей информатики ОУ СПО «Особенности формирования информационной культуры по профессиям и специальностям технического профиля» - ОБОУ СПО «Курский электро-механический техникум». Статья на тему: «Использование метода проектов при формировании информационной культуры на уроках «Информатика и ИКТ». Блинова Светлана Валерьевна – сертификат. Материалы изданы в сборнике.

17. II межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Я – специалист». Исследовательская работа «Трудоустройство молодых специалистов сельскохозяйственного производства на современном рынке труда». Принимали участие: Нежинский М., студент 4 курса специальности «Механизация сельского хозяйства» - диплом участника, руководитель – Евглевская В. И. – сертификат руководителя.

18. Межрегиональный конкурс курсовых работ студентов технических специальностей среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Черноземного региона. Участники: Кириенко А., студент 4 курса специальности «Механизация сельского хозяйства» - диплом участника, руководитель – Ануфриев В.И. - сертификат руководителя.

19. II-ой межрегиональный конкурс «Фестиваль педагогических находок» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Черноземного региона. Участник: Прасолов С.Е. Преподавателем была подготовлена статья на тему: Эффективные технологии формирования общих и профессиональных компетенций при изучении ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц». Материалы опубликованы в сборнике «Фестиваль педагогических находок - 2014»

20. Заочная научно-практическая интернет-конференция «Культура и СПО: грани взаимодействия». Участник: Радченко Л.Г., библиотекарь – сертификат.

21. X Международные научно-образовательные Знаменские чтения «Роль преподобного Сергия Радонежского в формировании исторического типа русской

цивилизации» - Константинова А.И. – диплом участника, материалы опубликованы в одноименном сборнике.

22. Областной конкурс раторов – 2014. Участники: Журавлева Ю., студентка 2 курса специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», руководитель: Акимова Л.И., преподаватель русского яз. и литературы.

23. 12 педагогов приняли участие в конкурсе «Ярмарка педагогических достижений»

Научно-методическая деятельность являлась одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Методическая работа в учебном заведении представляла собой систему взаимосвязанных организационных форм, основанная на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленная на становление и развитие педагогического мастерства инженерно-педагогических работников учебного заведения, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая работа в техникуме проводилась в соответствии с Положением о методической работе и реализовывалась через деятельность методического совета. Руководили которым, заместители директора по учебной и воспитательной работе, методисты учебного заведения. Методический совет направлял и координировал работу цикловых комиссий, преподавателей и классных руководителей, воспитателей.

Единая методическая тема, над которой работали преподаватели и мастера производственного обучения: «Развитие общих и профессиональных компетенций на основе использования форм и методов «активного» обучения, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов на рынке труда».

Основными направлениями методической работы в техникуме являлись:

1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей по использованию инновационных технологий;
2. Организация и проведение коллективных форм методической работы;
3. Повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
4. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей путём использования современных образовательных и воспитательных технологий;
5. Создание комплексного методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям;
6. Совершенствование системы управления системы качеством обучения, ее корректировка в свете продолжения работы по ФГОС СПО и НПО.
7. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном и производственном процессе.
8. Создание комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.
9. Разработка новых положений и внесение изменений в существующие по дисциплинам и профессиям.
10. Укрепление и совершенствование материально-технической базы для всех специальностей и профессий учебного заведения.

Содержание плана работы методического совета включало в 2013/2014 уч. году следующие вопросы:

1. Разработка новых внутренних локальных актов, регламентирующих образовательный процесс и методическую работу техникума.
2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.
4. Разработка перспективных учебно-организационных вопросов.
5. Обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о.
6. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Совместная работа зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, методистов, председателей ПЦК по вопросам ликвидации профессиональных затруднений преподавателей и мастеров производственного обучения.

8. Организация самостоятельной, творческой и исследовательской работы обучающихся.

Организация методической деятельности в техникуме осуществлялась в следующих формах:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Работа ПЦК.
- Работа преподавателей и мастеров п/о над темой самообразования.
- Семинары.
- Аттестация педагогических работников.
- Конкурсы и выставки.
- Работа творческих групп.
- Декада отделений по специальностям и профессиям.
- Недели знаний.
- Инструктивно-методические совещания.
- Участие в областных мероприятиях на базе КИНПО (ПП и ПК) СОО и межрегиональных.
- Обзор литературы.

В техникуме осуществляли свою деятельность следующие предметные (цикловые) комиссии: математических и естественнонаучных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического цикла; общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий являлись:



- изучение и разработка учебно-методической документации;
- обсуждение разработанного преподавателями и мастерами п/о комплекса учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- разработка мероприятий по планированию и осуществлению межпредметных связей при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе «активных» форм и методов обучения;
- повышение педагогической квалификации преподавателей и мастеров п/о;
- оказание преподавателям и мастерам п/о помощи в планировании и организации педагогического самообразования, изучение использования передового педагогического опыта.

Преподавателями техникума была проделана следующая работа:

- разработка фондов контрольно-оценочных средств для оценивания профессиональных компетенций студентов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка учебно-методического обеспечения и реализации программ профессионального образования по специальностям;
- на педагогических советах был обобщён педагогический опыт отдельных преподавателей;
- сформирована нормативно-правовая база, разработаны новые и внесены изменения в существующие локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность в учебном заведении;
- проведены практические семинары по различным направлениям, для преподавателей имеющих определённые трудности в разработке и создании учебно-методических комплексов, в разработке фондов контрольно-оценочных средств по МДК и профессиональным модулям
- организация самостоятельной, научно-исследовательской деятельности студентов по различным направлениям под руководством преподавателей;

Преподаватели техникума в своей деятельности использовали активные формы и методы обучения для активизации познавательной деятельности студентов:

- «проблемное обучение» - использовали следующие преподаватели: по дисциплине «Экономика отрасли» - Калугина Т.В., по дисциплине «Техническая механика» - Шевцова Л.А., «Материаловедение» - Тендитник Е.В. «Эксплуатация машинно- тракторного парка» - Ануфриев В.И., по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин» - Ващенко Н.Я., «Техническая механика» - Науменко В.В., «Литература» - Акимова Л.И., «География» - Шуляк Т.В., «Основы электротехники» и «Электротехника и электронная техника» - Зуева Л.Ф.

- использование «кейс-метода», направленного на формирование профессиональных компетенций при изучении МДК 01.01. «Проектирование зданий и сооружений».

- использование комплекта контрольно-оценочных средств, при изучении дисциплины ОП. 04. «Основы геодезии». Шевцова Л.А.

- «деловые игры» - на уроках «Менеджмента», «Маркетинга» - использовали Шатилина Н, И.; «Бизнес с основами лизинга» - Павленко В.П; ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно–монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений - Шаркова К.А и Жукова Н.В. «Охрана труда» - Жукова Н.В.; на уроках иностранного языка используются «учебные игры» преподавателями Суриной Т.И и Висковатых Е.А.,

- «анализ конкретных ситуаций» - на уроках «ПДД» применяли Прасолов С.Е.; «Основы агрономии» и «Охрана труда» - Евглевская В.И., «Экономика отрасли» - Калугина Т.В., «Менеджмент» и «Маркетинг» - Шатилина Н.И., «Основы электротехники» и «Электротехника и электронная техника» - Зуева Л.Ф.

- «игровое проектирование» - на уроках «Инженерная графика» широко использовали Тендитник Е.В., МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений - Шаркова К.А и Соловьева Е.А., Жукова Н.В., МДК.02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции

строительных объектов – Жукова Н.В. МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов – Шевцова Л.А.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов преподавателями Соловьевой Е.А. и Шарковой К.А., были разработаны методические указания по выполнению курсовых работ по ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. Преподавателем Калугиной Т.В. разработана «Рабочая тетрадь» по дисциплине «Экономика» по специальности: «Операционная деятельность в логистике».

Эффективно использовали принцип наглядности на уроках следующие преподаватели Висковатых Е.А.; Добрынина И.Н., Кузьменко И.В., Шатилина Н.И., Матюхина Ю.В., Блинова С.В., Дягилева А.В., Шуляк Т.В., Прасолов С.Е., Жукова Н.В.; Поливян В.И., Ващенко Н.Я., Зуева Л.Ф.

Добрыниной И.Н. были подготовлены методические разработки учебных занятий для студентов 2 курса специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по дисциплине «Математика»:

- урок - исследование - «Архитектура будущего»;
- урок – игра «Конструкторское бюро» по теме «Графы и их применение в строительстве»
- урок с элементами игры «Интегральное кафе»;
- созданы презентации к урокам;
- разработаны тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине.

Преподавателем Кузьменко И.В. создана презентация по дисциплине: «Химия» тема: «Белки и их свойства». Разработаны тестовые задания по дисциплине: «Биология» для специальности: 110809 «Механизация сельского хозяйства».

В своей деятельности широко использовали информационно – коммуникационные технологии следующие преподаватели: Матюхина Ю.В., Блинова С.В. Добрынина И. Н., Тендитник Е.В., Жукова Н.В., Шаркова К.А., Соловьева Е.А., Шевцова Л.А., Прасолов С.Е., Дягилева А.В.

Константиновой А.И. широко использовалась в учебном процессе такая форма как семинар по дисциплинам: «История», «Философия», «Культура общения», «Культурология», а также, «Литература» - Акимова Л.И., «Основы агрономии» - Евглевская В.И.

Здоровьесберегающие образовательные технологии использовали преподаватели ОБЖ и физической культуры Свидер А.А., Гребенников А.И., Бинюков В.А., Терекиди Т.Н., которая разработала цикл внеклассных мероприятий по борьбе за здоровый образ жизни.

В Корневском филиале ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» за отчетный год учебный процесс обогатился ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности обучающихся на занятиях. Преподаватели решали эту задачу разными способами. Одни строили занятия так, что все обучающиеся вовлекались в интересную творческую деятельность, другие добивались развития самостоятельной познавательной активности системой заданий разных уровней сложности. К преподавателям, используемым прогрессивные методы и формы обучения, можно отнести: Л.А. Никулину, Н.В. Карпенко, А.А. Горленко.

Проблему разработки тестовой формы контроля знаний решали преподаватели Терекиди Т.Н., Никулина Л.А., Карпенко Н.В., которые используют тесты при изучении дисциплин.

Методический фонд филиала пополнился сценариями открытых классных часов и мероприятий: классный час «Здоровье — залог успеха» Терекиди Т.Н.; классный час «Семья» Никулина Л.А.; классный час «Что такое счастье» Карпенко Н.В.

Важным результатом внедрения деятельностного подхода в учебный процесс Корневского филиала ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» явилось единение его с интерактивными формами обучения.

Воспитательная работа являлась важнейшей составной частью образовательного процесса в Рыльском аграрном техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», областной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области на 2010–2015 годы», локальными актами техникума, планом воспитательной работы ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Воспитательная работа в техникуме была направлена на развитие личности будущего специалиста, гражданина через воспитание культуры профессиональной деятельности. Для этого педагогический коллектив решал следующие задачи:

- воспитание культуры профессиональной деятельности у будущего специалиста, развитие творческих способностей личности, формирование коллективных основ жизни;

- развитие и совершенствование умений самоорганизации и самоуправления у студентов;

- воспитание гражданской позиции у обучающихся, предполагающей соответствующие убеждения, установки, систему ценностей, умение оперировать правовыми и нравственными нормами;

- формирование ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- социальная поддержка обучающихся;

- совершенствование досуговой деятельности.

В соответствии с поставленными задачами планирование охватывало следующие направления:

- «Здоровье» (соответствует физическому воспитанию);

- «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями);

- «Наша Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию);

- «Культура» (соответствует эстетическому воспитанию);

- «Природа» (соответствует экологическому воспитанию);
- «Труд» (соответствует трудовому воспитанию);
- «Человек» (соответствует нравственному воспитанию).

Особое внимание в техникуме уделялось работе по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни. В целях вовлечения максимального количества обучающихся в систематическое занятие физической культурой и спортом в техникуме работали следующие спортивно-оздоровительные секции:

- Мини-футбол;
- Волейбол;
- Рукопашный бой;
- Гиревой спорт;
- Баскетбол;
- Военно-патриотический спортивный клуб «Барс».

Традиционно проводились внутри техникумовские спартакиады по различным видам спорта, а также спортивно-оздоровительные мероприятия: «А ну-ка, парни!», Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета. Сборные команды техникума участвовали в городских, районных, областных соревнованиях.

Активное участие студенты техникума принимали в районных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. В рамках районной акции «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма» в конкурсе агитбригад «Здоровое поколение» агитбригада техникума заняла 3-е место, в конкурсе компьютерных презентаций «Здоровье нации в наших руках!» Коновалов Р. (студент 3 курса) занял 3-е место, в конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд» Баранов М. (студент 4 курса) занял 1-е место.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Курской области «Профилактика наркомании и медико-социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области», с целью подготовки актива из числа обучающихся для работы среди сверстников по пропаганде здорового образа

жизни, утверждению ценности здоровья, популяризации здорового образа жизни в техникуме работало молодежное представительство.

Патриотическое воспитание в техникуме велось в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». С целью формирования гражданского самосознания и патриотизма проводились классные часы, беседы о Родине, Российской армии, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской республике. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы. В феврале 2014 года Кораева А. (студентка 1 курса) стала победителем районного фестиваля патриотической песни «Боль сердец».

Ключевым направлением в работе педагогического коллектива являлось правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов. Организовывались встречи с работниками ОВД, ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

В техникуме работал Совет по профилактике правонарушений, на ежемесячных заседаниях которого проводились индивидуальные беседы с обучающимися, консультации для родителей и студентов педагогом-психологом, социальным педагогом.

Студенты техникума под руководством классных руководителей принимали активное участие во всех экологических мероприятиях, проводимых в городе и районе. В рамках акции «Чистый город» студенты техникума наводили чистоту и порядок на улицах города, благоустраивали территории, прилежащие к памятным местам, убирали и озеленяли территорию учебного заведения. Также весной и осенью обучающиеся участвовали в очистке лесополос от мусора.

В техникуме проводились массовые разноплановые мероприятия, ставшие традиционными: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт ко Дню учителя; День первокурсника; декады отделений; развлекательные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; чествование ветеранов Великой Отечественной войны и др.

Работали вокальная и танцевальная студии. В общежитии №1 действовали клубы «Будущий воин» и «Умелые руки».

Воспитательная работа в техникуме опиралась на непрерывно развивающуюся структуру студенческого самоуправления. В составе Студенческого Совета работало 8 комиссий: учебная, информационная, спортивно-оздоровительная, санитарно-бытовая, комиссия досуга, Совет по профилактике правонарушений, профориентационная комиссия, Советы общежитий №1 и №2. В сентябре каждой комиссией был составлен и утвержден план работы. Под руководством Студенческого Совета работали активы групп. На собраниях решались вопросы успеваемости и посещаемости, организации досуга. Студенты принимали активное участие в работе административно-педагогических структур техникума: Совет техникума, стипендиальная комиссия, Совет профилактики.

Ежегодно студенты техникума участвуют в работе молодежного профильного лагеря «Лидер», проходят обучение по различным образовательным программам. Так в сентябре 2013 года участниками профильной смены стали студенты Добыкин В., Хряков В. и Баранов М.

В техникуме поддерживалась постоянная связь с родителями: проводились родительские собрания. Родители информировались о посещаемости и успеваемости студентов, осуществлялось консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В техникуме имеются 3 общежития, организационно-досуговую работу в которых совместно с воспитателями проводит Совет общежития. Так в этом учебном году силами Совета общежития проведены такие мероприятия, как «Осенний бал», концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню, конкурс «Лучшая комната».

В своей работе воспитатели общежития применяли разнообразные формы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников районной библиотеки, врачей, работников правоохранительных органов. В общежитии была организована клубная и



кружковая работа, для проведения досуга студентов имеются комнаты отдыха и самоподготовки.

Анализ проводимой воспитательной работы показывает, что в техникуме воспитательная система развивается и действует по принципу: студент-преподаватель-родитель. Серьезное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию студентов. В нашем учебном заведении для этого создан благоприятный психологический климат.

На протяжении всего учебного года в техникуме велось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, включающее в себя прежде всего:

➤ диагностическую работу:

- социометрическое исследование студенческих коллективов;
- выявление уровня адаптации студентов в группах нового набора (наблюдение, анкетирование);
- анализ развития познавательных способностей;
- анализ проблем личностного развития;
- изучение уровня мотивации к учению у студентов

➤ просветительскую работу, которая реализовывалась в следующих формах:

- проведение тематических классных часов, групповые и индивидуальные консультации, выступления на заседаниях педагогического совета и методическом объединении классных руководителей.

Психолого-педагогическая служба техникума проводит работу с родителями, используя различные формы и методы работы, это:

- подготовка книжных выставок по психологии «В помощь родителям»;
- выступления на родительских собраниях;
- приглашение на консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов ведется не только в техникуме, но и в трех его общежитиях.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в техникуме была разработана программа развития, которая является организационно-педагогическим и управленческим механизмом, обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в техникуме. Главной целью программы развития техникума являлась – подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и специальностью, готовых к постоянному, профессиональному росту.

В 2013/2014 учебном году приоритетным направлением всего педагогического коллектива техникума явилась работа по усовершенствованию образовательного процесса, корректировка и дополнение нормативно-правовой документации, согласно требований №273-ФЗ «Об образовании в РФ», разработка и внедрение в учебный процесс необходимого информационно-методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей, повышение квалификации педагогических кадров, что влечет за собой повышение качества образования, работа с социальными партнерами.

Более тесными стали партнерские отношения с работодателями, которые приняли непосредственное участие в корректировке и разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей профессионального цикла, активно участвовали в работе государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошее качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. В 2013/2014 уч.году был 1-й выпуск обучающихся по новым ФГОС 3-го поколения по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалифицированной работы. Все 34 выпускника, обучающихся по профессиям СПО были допущены к защите выпускных квалифицированных работ и, успешно справились с поставленными задачами. Один человек получил диплом с отличием.

Итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе ГИА, являлся завершающим этапом педагогического мониторинга качества обучения студентов, обучающихся и по программам подготовки специалистов среднего звена, который позволял проанализировать результаты обучения на предмет их соответствия требованиям ГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям

Специальность	Механизация сельского хозяйства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Наименование критерия		
Количество выпускников	30	18
Количество(%)выпускников, допущенных к сдаче ГИА	100	100
Качество сдачи ГИА (в%)	67	83
Средний бал	3,8	4,7
Количество дипломов с отличием (кол-во чел., в %)	-	5 28

Трудоустройство выпускников

	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
<b>Профессии</b>						
Повар, кондитер	2	2	13	5	4	26
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	5	4	-	-	9
<b>Специальности</b>						
Механизация сельского хозяйства	-	14	16	-	-	30
Строительство и	4	11	2	-	1	18

эксплуатация зданий и сооружений						
ИТОГО	6	32	35	5	5	83

Свои знания, умения и навыки студенты техникума демонстрировали на ежегодных олимпиадах проф. мастерства и по дисциплинам, которые проводились как в образовательном учреждении, так и за его пределами. В 2014 году обучающаяся 2 курса по профессии «Повар, кондитер» Мусихина Анастасия принимала участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 260807.01 «Повар, кондитер» и была отмечена членами жюри как одна из наиболее успешных конкурсанток в выполнении теоретического задания.

Студент 4 курса специальности «Механизация сельского хозяйства» Горин Максим принимал участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и показал лучший результат в выполнении практического задания «Фигурное вождение колесного трактора». Все участники были награждены памятными призами и грамотами Комитета образования и науки Курской области.

Студентка 2 курса специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Сибгатулина Анастасия принимала участие в областной олимпиаде по математике, где показала хорошие результаты и получила сертификат участника.

Студенты 2 курса специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Журавлева Юлия и Добыкин Владимир принимали участие в региональной олимпиаде по информатике и информационным технологиям. В результате Журавлева Юлия заняла 2 место в номинации «Пользователь», а Добыкин Владимир отмечен в номинации «За мастерство в оформлении текстовых документов в WS Word»

На 2014/2015 учебный год педагогический коллектив определяет следующие приоритетные направления деятельности техникума в условиях реализации ФГОС СПО третьего поколения:

- продолжение работы по внедрению ФГОС в образовательный процесс;
- непрерывное улучшение качества образовательных услуг, удовлетворение потребностей личности, работодателя и общества в квалифицированных рабочих (служащих) и специалистах среднего звена;
- работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс;
- продолжить поиск и внедрение новых, более эффективных форм и методов воспитательной работы, направленных на подготовку всесторонне развитой личности;
- работа по повышению квалификации педагогических работников;
- участие педагогических работников в областном конкурсе проф. мастерства, областных семинарах, конференциях, семинарах, секциях;
- работа по сохранности контингента обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений среди студентов;
- укрепление материально-технической базы техникума.