

Принят на заседании
совета техникума
«16» апреля 2021 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОБПОУ «Рыльский
аграрный техникум»

И.Н. Добрынина

Приказ № 216 от «16» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рыльский аграрный техникум»
за 2020 год

Содержание

№ п/п	Наименование показателей	Страница
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Аналитическая часть отчета о самообследовании	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Система управления организации	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Организация учебного процесса	15
2.4.1	Организация практической подготовки	16
2.4.2	Организация внеучебной работы	17
2.5.	Востребованность выпускников	24
2.6.	Качество кадрового обеспечения	25
2.7.	Учебно-методическое обеспечение	27
2.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	28
2.9.	Оценка материально-технической базы	30
2.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
3.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	39
4.	Выводы и предложения по результатам самообследования	47
	Приложения	49

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.) и Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рыльский аграрный техникум» проведено самообследование областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский аграрный техникум» (далее – Техникум).

Самообследование проводилось в соответствии с планом подготовительных работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденных приказом ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» от 16.02.2021 г. № 131.

Для проведения самообследования создана рабочая комиссия, в состав которой вошли:

Председатель комиссии: Харин А.В., директор техникума

Члены комиссии:

Добрынина И.Н., заместитель директора по учебной работе;

Матюхина Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе;

Басков С.А., заместитель директора по производственной работе;

Кривошеев М.Н., зав. филиалом;

Тендитник Е.В., Шкулев А.Н., зав. отделениями;

Кузьменко И.В., методист техникума;

Абраменко Н.И., методист филиала;

Борносова Л.И., старший библиотекарь.

Целями проведения самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в Техникуме;

- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

Отчет о результатах самообследования деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» заслушан на заседании Совета техникум 16.04.2021 г. (протокол №1).

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский аграрный техникум»
Сокращенное наименование	ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»
Юридический адрес	307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42
Адрес электронной почты	agrostyl@yandex.ru
Сайт	http://www.rat-agro.ru
Контактная информация	8(47152) 2-61-51 (директор); 8(47152) 2-18-69 (заместитель директора по учебной работе); 8(47152)2-53-80 (заместитель директора по воспитательной работе); 8(47152)2-53-89 (заместитель директора по производственному обучению); 8(47152) 2-53-81 (бухгалтерия)
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
ФИО руководителя	Харин Андрей Викторович
Филиал (полное наименование)	Кореневский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский аграрный техникум»
Место нахождения филиала	307410, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Октябрьская, д. 38
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46Л01 № 0000067, регистрационный №1911 от 07.05.2015 года, выдана комитетом образования и науки Курской области
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 46А01 №0000028, регистрационный №1453 от 08 июня 2015г., выдано комитетом образования и науки Курской области

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и по программе профессионального обучения на бюджетной основе, которая остается приоритетной для образовательной организации.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Техникум осуществляет образовательную деятельность:

Наименование специальности/профессии	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ):</i>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	3 года 10 мес.	очная
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 года 10 мес.	очная, заочная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 мес.	очная, заочная
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (далее - ППКРС):</i>			
19.01.04 Пекарь	Пекарь, кондитер	2 года 10 мес.	очная
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	2 года 10 мес.	очная
Корневский филиал			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:</i>			
19.01.04 Пекарь	Пекарь, кондитер	2 года 10 мес.	очная
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	2 года 10 мес.	очная
<i>Программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>			
19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10 мес.	очная

Контингент обучающихся в Техникуме на 31 декабря 2020 года составил 390 человек.

№ п/п	Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся на 31.12.20 г.	Прием 2020г.	Выпуск 2020г.
ППССЗ					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	66	25	10
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	84	25	17
3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	47	15	-
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения)	65	25	9
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (заочная форма обучения)	40	15	8
Итого:			302	105	44
ППКРС					
7.	19.01.04	Пекарь	38	15	13
8.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	25	17
Итого:			88	40	30

Контингент обучающихся в Корневском филиале на 31 декабря 2020 года составил 53 человека.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Количество обучающихся на 31.12.20 г.	Прием 2020 г.	Выпуск 2020 г.
1.	19.01.04	Пекарь	36	15	8

2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	7	-	-
3.	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10	10	10
Итого:			53	25	18

Вывод: Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда

Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены на 100% .

2.2. Система управления организации

Для успешной организации образовательного процесса в техникуме сформирована система управления.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, Устава Техникума и локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором, Хариным Андреем Викторовичем.

К коллегиальным органам управления в Техникуме относятся:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в Техникуме организована деятельность педагогического совета. В целях оперативного рассмотрения частных проблем, не терпящих отлагательства, проводится заседание педагогического совета Техникума в сокращённом составе – «малый педсовет», с привлечением только тех членов педагогического совета, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме, например, педагогов, работающих в определенной учебной группе, на курсе, на специальности, профессии, ведущих обучение на заочном отделении.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных

процессов в Техникуме (изучение современных форм и методов учебного процесса и их внедрение, изучение эффективности и совершенствования методики использования информационных средств обучения и т.д.), координирует проведение первичной экспертизы учебных планов и программ всех форм обучения, плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работают 6 предметно-цикловых комиссий:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель ПЦК Сурина Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории);

- профессиональный цикл УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (Тендитник Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории);

- профессиональный цикл специальности «СЭЗС» (Шаркова К.А., преподаватель высшей квалификационной категории);

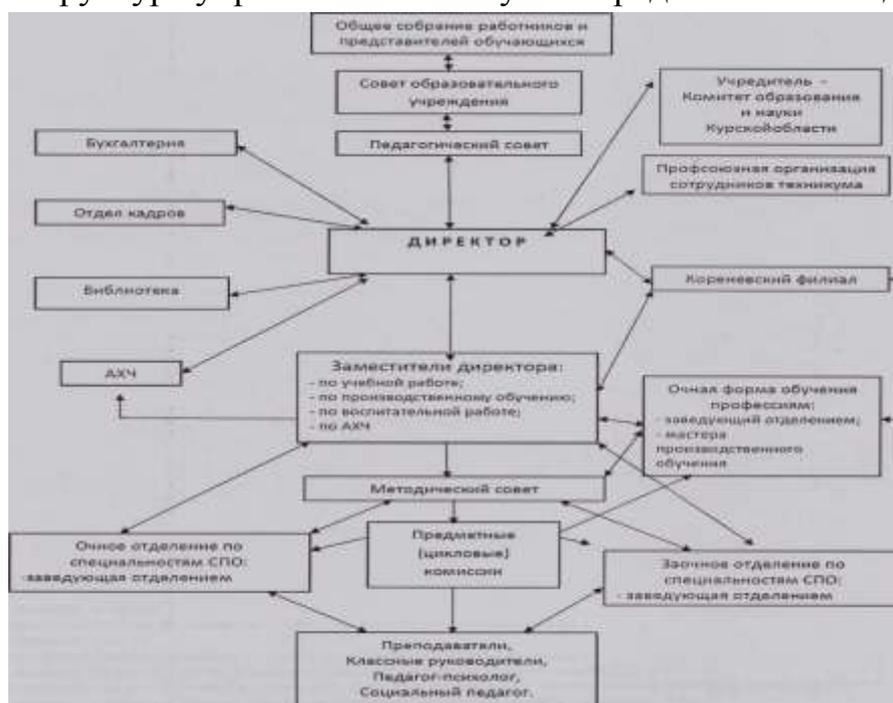
- математических и общих естественнонаучных дисциплин (Кузьменко И.В., преподаватель);

- профессиональный цикл специальности «Операционная деятельность в логистике» (Шатилина Н.И. преподаватель высшей квалификационной категории);

- профессиональный цикл УГС «Промышленная экология и биотехнологии» (Марченко Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории).

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают реализацию ППССЗ/ППКРС учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию фондов оценочных средств по специальностям, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

Структура управления техникумом представлена в виде следующей схемы:



Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется в соответствии с занимаемыми должностями. Системность работы руководителей структурных подразделений определяется еженедельным планированием и сопровождается еженедельным контролем, осуществляемым в ходе административных совещаний.

Вывод: сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения в Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по всем реализуемым специальностям и профессиям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации и указания.

Образовательная организация ежегодно обновляет ППССЗ и ППКРС с учетом запросов работодателей.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается

логичность и последовательность изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей и современного рынка труда. Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями техникума. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для организации учебного процесса в техникуме используются следующие виды учебных занятий: уроки, лекции, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, различные виды практики, самостоятельная работа обучающихся, консультации. Преподаватели техникума наряду с традиционными методами обучения активно используют современные образовательные технологии: «Портфолио», «Кейс-стади», метод проектов, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр; информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивную систему голосования, виртуальные измерительные приборы, облачные технологии, электронные обучающие программы.

Для формирования у обучающихся профессиональных умений обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в зависимости от специальности, согласно учебному плану. Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается приказом директора. Тематика курсовых работ отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Все темы курсовых проектов (работ) связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются.

Важным элементом процесса обучения является контроль и оценка знаний.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ/ППКРС, представленных в разделе VIII ФГОС СПО:

Пункт 8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Пункт 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий и промежуточный контроль включает: контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, защиту курсовых работ/проектов.

По профессиональным модулям (далее – ПМ) проводятся экзамены (квалификационные). Для проведения экзамена (квалификационного) составлен комплект контрольно-оценочных материалов, который включает: экзаменационные билеты, пакет экзаменатора, оценочный лист работы студента, зачетно-оценочную ведомость по ПМ, экзаменационную ведомость.

Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов студентов по ПМ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности или профессии.

Председателем экзаменационной комиссии по любому профессиональному модулю является представитель от работодателя.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2019/2020 уч. года

ППССЗ	
Всего студентов (очная форма обучения)	152
Количество обучающихся на «отлично»	4
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»	12
Количество неуспевающих студентов	-
ППКРС	
Всего студентов	50
Количество обучающихся на «отлично»	2
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»	6
Количество неуспевающих студентов	3
Корневский филиал	
Всего студентов	35
Количество обучающихся на «отлично»	1
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»	4
Количество неуспевающих студентов	2

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2020/2021 уч. года

ППССЗ	
Всего студентов (очная форма)	215

обучения)			
Количество обучающихся на «отлично»			3
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»			27
Количество неуспевающих студентов			5
ППКРС			
Всего студентов			88
Количество обучающихся на «отлично»			4
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»			18
Количество неуспевающих студентов			3
Кореневский филиал			
Всего студентов			53
Количество обучающихся на «отлично»			2
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»			13
Количество неуспевающих студентов			2

В целом, качество обучения в техникуме (очная форма обучения) составило: ППССЗ – 14 %, ППКРС – 25 %, в Кореневском филиале – 28 %, что существенно ниже, чем в прошлом учебном году. Одним из факторов, оказавших влияние на снижение качества знаний, является дистанционное обучение, реализуемое Техникумом в период пандемии. Для дальнейшего повышения качества успеваемости преподавателям рекомендовано выявить причины слабой мотивации и отставаний в учебе студентов, выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить познавательную активность у слабоуспевающих студентов.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные учебным планом по специальностям профессиям. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами и отчетами

председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии разработаны программы, согласованные с работодателями.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования на отделении по подготовке квалифицированных рабочих, служащих является защита выпускной квалификационной работы, в которую входит: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы. На отделении по подготовке специалистов среднего звена по специальностям ГИА проводится в виде защиты дипломной работы по специальности «Операционная деятельность в логистике», по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Механизация сельского хозяйства» - в виде защиты дипломного проекта.

В 2020 году ГИА проводилась в соответствии с утвержденным Временным регламентом организации и проведения ГИА по образовательным программам СПО в ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» (приказ №236 от 27.05.2020г.), согласно которого, защита ВКР осуществлялась с применением ЭО и ДОТ в режиме «из дома».

Сводные результаты государственной итоговой аттестации в июне 2020 года по техникуму представлены в таблице:

Наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на:			Кач-во знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно		
ПШССЗ						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17	6	11	-	100%	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	5	4	1	90%	4,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная)	7	4	3	-	100%	4,6

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (заочная)	7	7		-	100%	5
ПКРС						
19.01.04 Пекарь	8	7	1	-	100%	4,8
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяй- ственного производства	17	9	5	3	82,3%	4,1
Кореневский филиал						
19.01.04 Пекарь	8	4	2	2	75	4,25

Выпускники успешно защитили выпускные квалификационные работы. Члены государственной экзаменационной комиссии отмечают достаточно высокий уровень защиты дипломных проектов, работ.

Дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании с отличием в Техникуме получили 14 человека (21,2%): «Операционная деятельность в логистике» (заочная) – 1, «Операционная деятельность в логистике» (очная) – 2, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» -2, «Механизация сельского хозяйства» - 4, «Пекарь» - 5. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, возросло по сравнению с предыдущим учебным годом.

Вывод: анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям реализуемых ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное. Однако обучающиеся демонстрируют пассивное отношение к учебному процессу, поэтому преподавателям нужно выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить познавательную активность у слабоуспевающих студентов.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников техникума подтверждается объективностью результатов итоговых аттестационных испытаний. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники в полной мере освоили компетенции в рамках профессиональных модулей и готовы к самостоятельной профессиональной деятельности по полученной квалификации.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по конкретной специальности и профессии.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся и составляет 54 академических часа в неделю, по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам - не более 36 часов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность одного занятия по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут (1 академический час).

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. В техникуме установлены основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей и профессий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором.

На основании распоряжения Губернатора Курской области №60-рг от 10.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности», с учетом дальнейших вносимых в него изменений, образовательный процесс с 19.03.2020 г. по 30.06.2020 г. и с 09.11.2020 г. по 29.12.2020 г. реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 1.09.2020 г. по 09.11.2020 г. образовательный процесс в техникуме в Кореневском филиале реализовывался с учетом методических рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных учреждениях МР 3.1/2.4.0206-20, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.08.2020г.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в Рыльском аграрном техникуме и в Кореневском филиале соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4.1. Организация практической подготовки

Составной частью ППССЗ по специальностям, реализуемым в Техникуме, являются учебные и производственные практические подготовки, которые организованы с учётом требований ФГОС СПО третьего поколения. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Видами практической подготовки студентов являются: учебная практика и производственная практика. Для ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (по ПМ) и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии.

В прошедшем учебном году полностью выполнены программы практик на всех отделениях. По всем видам практической подготовки проводятся установочные и итоговые конференции с приглашением руководителей баз практик, с демонстрацией видеоматериалов с мест.

Для контроля и оценки развития и сформированности профессиональных компетенций применяется наблюдение за работой обучающихся во время практической подготовки, дневники освоенных компетенций, экспертная оценка

отчетов по практической подготовке, что определено программами производственной практической подготовки. При проведении практической подготовки сейчас активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций, создание видеоматериалов и скачивание готовых видеоматериалов из Интернета, использование их на практике.

Подготовка и прохождение преддипломной практической подготовки студентов всех отделений техникума проведены на высоком уровне.

Для проведения преддипломной практической подготовки, на заочном и очном отделениях, техникумом было заключено 44 договора с работодателями.

Развитие социального партнерства позволяет совершенствовать учебно-производственный и воспитательный процесс, кадровое обеспечение образовательного процесса, изучать рынок труда. Такое сотрудничество в нашем учебном заведении носит более углубленный, детальный характер, дающий возможность не только на прохождение практик студентов, но и стажировок преподавателей и мастеров п/о с целью изучения новейшего оборудования и передовых технологий.

Нашими постоянными социальными партнерами являются:

АО «Рыльскхлебопродукт» Рыльского района.

ООО «Михайловское» Рыльского района.

УМП «СУР» Рыльского района.

ЗАО АФ «Рыльская» Рыльского района.

СПК «Русь» Рыльского района.

ООО «Знаменское» Рыльского района.

ООО «Рыльскспецстрой» г. Рыльск

ООО «Рассвет» Глушковского района.

ООО «Надежда» Рыльского района.

ООО «Промсахар» Рыльского района.

ООО «Монастырская Нива» Рыльского района.

В 2020 году расширился круг социального партнерства за пределами Рыльского района: Агрокомплекс «Глушковский» Глушковский район, КФХ «Адонис» Глушковский район, АО «Кореневский завод низковольтной аппаратуры» Кореневский район, АО «Толпино» Кореневского район, АО «Гарант» Беловского район.

2.4.2. Организация внеучебной работы

Все обучающиеся Техникума включены во внеучебную работу.

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в Рыльском аграрном техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» на 2020-2024 годы - нормативно-

правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Данная программа составлена на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию системы воспитательной работы техникума.

Цель программы - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

2. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии, специальности;

4. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации.

В соответствии с поставленными задачами планирование охватывает следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Культурно-творческое;
3. Спортивное и здоровьесберегающее;
4. Экологическое;
5. Профессионально-ориентирующее;
6. Бизнес-ориентирующее;
7. Студенческое самоуправление.

Планирование и организацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель, в общежитии – воспитатель.

При реализации основных направлений воспитательной деятельности техникум осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Направления взаимодействия	Партнеры
1. Организация профориентационной работы (ярмарки вакансий, фестивали профессий, трудоустройство выпускников, проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов)	Администрация Рыльского района ОКУ ЦЗН Рыльского района СПК «Русь» ООО «Глобус» ООО «Рыльскспецстрой» ООО «Рыльское ДРСУ» ИП «О.Б. Кияшкин»
2. Организация социальной работы	Отдел опеки и попечительства по Рыльскому району Совет ветеранов Рыльского района Управление социального обеспечения Рыльского района
3. Организация профилактической работы	КДН и ЗП Рыльского района МО МВД России «Рыльский» ОБУЗ «Рыльска ЦРБ»
4. Совместная работа с семьей	Отдел опеки и попечительства по Рыльскому району КДН и ЗП Рыльского района
5. Экскурсионная и краеведческая работа	МКУК «Рыльский краеведческий музей» МБОУ ДПО «Рыльский дом детского творчества» МКУК «Межпоселенческая библиотека Рыльского района»
6. Культурно-творческое направление (акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия)	Отдел по делам молодежи, физкультуре и спорту администрации Рыльского района МБУК «Рыльский ЦКД "СЕЙМ"» МБУ «Дом Культуры» г. Рыльска

Программа воспитания и социализации направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Гражданско-патриотическое направление	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей
Профессионально-ориентирующее направление	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Спортивное и здоровьесберегающее направление	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Экологическое направление	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Культурно-творческое направление	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Бизнес-ориентирующее направление	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В связи с распространением коронавирусной инфекции воспитательные мероприятия в 2020 году проходили в дистанционном формате:

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	Классные часы, беседы о Родине,

	<p>Российской армии, встречи с участниками боевых действий, экскурсии в краеведческий музей, фестивали, конкурсы исследовательских работ патриотической тематики, акции, флешмобы, фотовыставки</p>
<p>Профессионально-ориентирующее</p>	<p>Встречи с работодателями, участие в районной ярмарке вакансий, интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности, олимпиады, мастер-классы. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы». Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>Тематические классные часы, акции, флешмобы. Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, социальной рекламы. Организация работы спортивных секций. Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Реализация социально-значимых проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Участие в региональных, районных, городских спортивных соревнованиях.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Экологические проекты, акции, конкурсы</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, молодежных объединений, волонтерского отряда.</p>
<p>Культурно-творческое</p>	<p>Мероприятия, посвященные праздничным датам. Творческие конкурсы. Выставки декоративно-прикладного творчества. Участие в региональных, районных, городских мероприятиях творческой направленности. Организация работы творческих кружков.</p>

Бизнес-ориентирующее	Конкурсы студенческих бизнес-проектов, встречи с представителями бизнес-сообщества, деловые игры. Участие студентов в социальных, исследовательских проектах, грантах.
----------------------	--

Обучающиеся техникума принимали участие в городских, районных, региональных мероприятиях: 6 обучающихся стали дипломантами региональных фестивалей и конкурсов; группа студентов и преподавателей приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Профтех образования (смотр-конкурс «Моя любимая профессия», флеш-моб «Спасибо, профтех!», сетевой проект «80 лет ПТО»); группа студентов-фотографов приняли участие в городском фотоконкурсе «Слава прадедов – наша память!» (Приложение 1).

Одной из важных задач воспитания является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основными задачами которой являются:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В техникуме сформирована база нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая регулярно обновляется с учетом изменений законодательства. Составлен социальный паспорт техникума, сформирован банк данных, разработаны и реализуются планы воспитательной и профилактической работы, программа по профилактической работе, планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВТУ, ПДН, КДН и ЗП, планы межведомственного взаимодействия по данному направлению с субъектами профилактики по раннему выявлению и оказанию помощи детям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке, программа индивидуальной помощи детям «группы риска», программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся организуется внутритехникумовский учет студентов и семей, находящихся в социально опасном положении. В отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте проводится индивидуальная профилактическая работа через:

- реализацию профилактических программ;

- взаимодействие с социально-психологической службой;

- систему дополнительного образования (кружки, секции), которая обеспечивает занятость обучающихся;
- студенческое самоуправление.

На 01.04.2020г. на внутритехникумовском учёте состояло 10 обучающихся. Из них за совершение преступления – 2, за совершение административного правонарушения – 8. На 01.04.2021г. на внутритехникумовском учёте состоит 6 обучающихся. Из них за совершение преступления – 1, за совершение административного правонарушения – 5. С 01.04.2020г. по 01.04.2021г. на внутритехникумовский учёт было поставлено 14 чел., снято – 8 чел. Из них за совершение преступления – 1 чел., за совершение административного правонарушения – 13 чел. АППГ: поставлено на внутритехникумовский учёт – 14 чел., снято – 4 чел. Совершили преступления – 3 чел., административные правонарушения – 11.

На каждого обучающегося, состоящего на учете в техникуме, заведена учетная карточка, разработан план индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним ведется по следующим направлениям:

1. Контроль за поведением подростка.
2. Оказание социальной, психологической, педагогической, медицинской помощи.
3. Оказание помощи в трудоустройстве.
4. Оказание правовой помощи.
5. Организация досуга и отдыха.

За несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, закрепляется общественный воспитатель из числа педагогических работников техникума.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины в образовательной организации создан Совет по профилактике правонарушений, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания проходят 1 раз в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей, родительских собраниях.

В техникуме поддерживается постоянная связь с родителями: проводятся тематические родительские собрания, родители информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

Вывод: воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации участия студентов в областных массовых мероприятиях; активизировать работу по профилактике

правонарушений среди обучающихся; продолжить работу по формированию здоровой, духовно-развитой личности обучающегося.

2.5. Востребованность выпускников

Анализ распределения выпускников по каналам занятости в 2020 году (ППССЗ)

Наименование специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	15	1	0	0	17
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	3	5	0	0	10
35.02.03. Операционная деятельность в логистике	1	1	14	0	1	17
Итого	4	19	20	0	1	44

Анализ распределения выпускников по каналам занятости в 2020 году (ППКРС)

Наименование специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
19.01.04 Пекарь	3	4	10	0	4	21
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	15	2	0	0	17
Итого	3	19	12	0	4	38

В техникуме организована работа службы содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников техникума. Для достижения этой цели служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировки и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.)

Вывод: структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Реализация ППССЗ И ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю. Образовательный процесс в Техникуме осуществляли 23 штатных преподавателя и 8 мастеров производственного обучения. Кадровый состав стабилен, среди них: высшее образование имеют – 30 человек; 11 человек среднее профессиональное, 6 человек имеют правительственные награды, 1 – нагрудный знак, 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического состава – 55 лет.

В настоящее время все преподаватели и мастера имеют педагогическое образование.

Систематически преподаватели техникума проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в Курском институте развития образования (обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях);

- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, форумах, круглых столах и т.п.

Все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории.

Плановое повышение квалификации прошли следующие работники:

- Курсы повышения квалификации:

Белякова Л.П., Чумаслова Н.В. «Проектирование и реализация воспитательного компонента образовательных программ среднего профессионального образования» сентябрь 2020г.;

Милюкин П.Ф. « Развитие предметной и методической компетенции учителя физики в соответствии с ФГОС СОО» октябрь 2020г.;

Васильева Ирина Юрьевна (Кореневский филиал) «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе » Декабрь 2020 г.

- Курсы повышения квалификации по программе Союза Ворлдскиллс:

Карпенко Наталья Викторовна (Кореневский филиал) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение» ГАПОУ « Международный колледж сервиса» Май 2020г.;

Стажировка преподавателей:

Прасолов С.Е. «Изучение новых методов диагностирования легковых автомобилей российского и иностранного производства» ООО «Рыльская автоколонна 1772» сентябрь 2020г.;

Евглевская В.И. «Изучение передовых технологий возделывания зерновых культур» СПК «Русь» апрель-октябрь 2020г.

Шевцова Л.А. «Изучение новых методов производства бетонных работ на производстве» ООО «Рыльск-спецстрой» февраль 2021г.

Соловьева Е.А. «Изучение организации работ по эксплуатации и реконструкции зданий на объектах строительных предприятий» ООО «Рыльск-спецстрой» январь 2021г.

Шаркова К.А. «Управление производственной деятельностью строительных предприятий» ООО «Рыльск-спецстрой» март 2021г.

Марченко Е.Ю. «Технология приготовления различных видов теста и способы формования хлебобулочных и кондитерских изделий» И.П. Кияшкин сентябрь 2020г.

Синельникова С.А. «Приготовление теста для различных видов хлеба и хлебобулочных изделий» И.П. Кияшкин январь 2021г.

Безрученко Т.В. «Отделка поверхности хлебобулочных и кондитерских изделий» И.П. Кияшкин октябрь 2020г.

Глазунова Ж.А. «Способы замеса теста, формовка и выпечка хлеба и хлебобулочных изделий» И.П. Кияшкин октябрь 2020г.

Поливян В.И. «Возделывание и уборка сахарной свеклы» СПК «Русь» апрель-октябрь 2020г.

Литвинов А.С. «Эксплуатация грузовых автомобилей российского и иностранного производства» » ООО «Рыльская автоколонна 1772» октябрь 2020г.

Бородин В.А. «Эксплуатация современных зерноуборочных комбайнов» СПК «Русь» июль 2020г.

Вывод: педагогический коллектив техникума состоит из преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, постоянно совершенствующий свое профессиональное мастерство, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Единая методическая тема, над которой работают преподаватели и мастера производственного обучения: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов, требований работодателей и стандартов «WorldSkills»

Цель методической работы: создание благоприятных условий, способствующих всестороннему и творческому развитию личности педагогического коллектива и повышению результативности педагогической деятельности и профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, информационная, научно-исследовательская, консультационная, аналитическая и др. виды деятельности.

Задачи:

- подготовка учебно-методической документации для реализации образовательной деятельности техникума;
- разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация проектной, инновационной и научно-исследовательской работы педагогов, их мотивация к участию в профессиональных конкурсах;
- оказание адресной методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;

внедрение передового педагогического опыта и современных педагогических технологий в учебный процесс с учетом требований профессиональных стандартов, требований работодателей и стандартов «World Skills»

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие предметные (цикловые) комиссии: профессиональный цикл УГС 35.00.00 Сельское, лесное и

рыбное хозяйство; профессиональный цикл специальности «СЭЗС»; математических и общих естественнонаучных дисциплин; профессиональный цикл специальности «Операционная деятельность в логистике»; профессиональный цикл УГС «Промышленная экология и биотехнологии».

Преподавателями проводится большая работа со студентами с целью совершенствования качества подготовки, повышения интереса к изучаемому предмету и выявление творческой талантливой молодежи итогом этого является участие в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах и т.д. (Приложение 2)

Все преподаватели техникума и филиала работали над корректировкой рабочих программ и календарно-тематических планов для всех курсов специальностей и профессий в связи с переходом на дистанционное обучение и осуществляли дистанционное обучение студентов на платформе Техникума «Moodle».

Выводы: методическая цель достигнута, показатели методического и учебно-методического обучения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям.

Наряду с положительными результатами в методической работе техникума недостаточно уделяется внимания работе по обобщению педагогического опыта. Рекомендуются более активное участие в областных и всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса, к которому относится:

- совместная работа по составлению заказов на учебную и методическую литературу;
- обзор новых поступлений;
- подбор литературы для проведения предметных недель, открытых уроков, внеучебных мероприятий в техникуме и филиале, общетехникумовских мероприятий;
- подготовка и участие в проведении городских праздников.

Основные задачи:

- содействие выполнению учебных программ, научной и профессиональной деятельности в Техникуме;
- предоставление качественных и эффективных услуг по библиотечному обслуживанию и доступу к информационным ресурсам всех пользователей библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума и информационными потребностями читателей;
- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой.

К услугам наших читателей – абонемент и 1 читальный зала на 35 посадочных мест, имеется доступ к мировой компьютерной сети Интернет.

Фонд библиотеки составляет 27895 экземпляров, из них 19475 экземпляров – учебно-методической литературы, 8420 экземпляров – художественной.

Обучающиеся могут получать консультационную помощь в выборе произведений печати и других источников информации (Интернет).

Сотрудниками библиотеки проводится большая работа с обучающимися (Приложение 3).

Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам каждый пользователь нашего учебного заведения имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Русская виртуальная библиотека, БиблиоРоссика. В библиотеке имеется доступ в интернет, что позволяет студентам самостоятельно работать с литературой в электронном виде.

В период дистанционного обучения в образовательном процессе широко использовались следующие электронные образовательные ресурсы: Видеоуроки www.infourok.ru/videouroki, Интернет-уроки www.interneturok.ru, Портал «Инфоурок» www.infourok.ru, «ЛЕКТА» www.lecta.rosuchebnik.ru, Портал «Учи.ру» www.uchi.ru, ЯКласс www.yaklass.ru, «Лекта» www.lecta.rosuchebnik.ru и др.

В Корневском филиале фонд библиотеки по состоянию на 01.04.2020г. составляет 5300 экземпляров: учебной литературы – 2862экземпляра, методической – 633 экземпляров, художественной - 1404 экземпляра. Учебно-методическая литература по общеобразовательным и специальным дисциплинам имеется в необходимом количестве, но требует постоянного пополнения и обновления.

Одним из важных моментов работы библиотеки является информационно-библиографическая деятельность: информирование о новых поступлениях литературы и периодике на заседаниях ПЦК, библиографические обзоры, подборки и выставки литературы по определенной тематике.

Для вновь поступивших обучающихся в начале учебного года работник библиотеки проводит беседы «О работе филиала», «О правилах пользования библиотекой», «О культуре чтения и поведения». Проводятся экскурсии по библиотеке.

Важным направлением деятельности библиотеки является культурно-массовая работа. Она проводится в тесной взаимосвязи с классными руководителями и активами групп, и направлена на формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. Этому посвящаются читательские конференции, встречи с известными земляками-писателями, краеведами, ветеранами войны и труда.

Вывод: библиотечный фонд, объем подписных изданий, информационно-библиографическая и культурно - массовая работа библиотеки техникума способствует организации учебно - воспитательного процесса на должном уровне, необходимо пополнять библиотечный фонд периодическими изданиями, а также электронными учебниками в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО.

2.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий техникума - 20257 м², учебная и учебно-вспомогательная – 8605 м².

Для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по аккредитованным ППССЗ и ППКРС в Техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Занятия проводятся в 40 кабинетах. Для всех специальностей и профессий имеются 2 кабинета информатики и ИКТ, информационных технологий и компьютерной графики, спортивные залы, тир. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Техникум располагает специальным медицинским помещением, которое соответствует требованиям, предъявляемым Центром гигиены и эпидемиологии Львовского района. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким инвентарем на 100%, имеет лицензию. График работы фельдшера – 5 дней в неделю, с 8-30 до 16-00.

Фельдшер ведет амбулаторный прием студентов Техникума (до 16 человек в день). В зависимости от предъявляемых жалоб осматривает кожные покровы, слизистую зева, измеряет АД, выполняет термометрию. После постановки диагноза оказывает первую медицинскую помощь, выдает справки об освобождении от занятий. Если студент нуждается в дополнительном обследовании, выписывает направление на консультацию в Рыльскую ЦРБ.

Фельдшер проводит вакцинацию студентов Техникума, организует профилактические осмотры согласно графику, составленному и утверждённому главным врачом Рыльской ЦРБ. Обучающиеся с выявленной патологией ставятся на Д-учет. В соответствии с этим фельдшер заполняет контрольную карту формы №30-У и проводит противорецидивное лечение и оздоровление.

Ежеквартально и после каникул проводится медицинский осмотр обучающихся. Ежедневно осуществляется контроль санитарного состояния учебных корпусов, спортивных залов. Регулярно проводятся беседы и лекции на темы: «Профилактика гриппа», «О вреде курения», «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика спортивного травматизма».

Фельдшер Диденко Т.Н. совместно с заведующими отделениями осуществляет мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ и коронавирусом среди обучающихся и работников техникума.

С 19.11.2020 г. по 31.12.2020 г. фельдшером осуществлялся утренний «входной фильтр» всех входящих в организацию – термометрия бесконтактным способом. В оставшееся время «входной фильтр» осуществлялся вахтером техникума.

Главная задача хозяйственной службы – осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации. Силами рабочих по комплексному обслуживанию помещений произведен ремонт учебных аудиторий.

Учебные кабинеты, хозяйственные и другие помещения обеспечены оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности. Один учебный кабинет оснащен интерактивной доской.

С целью совершенствования и оптимизации работы студентов приобретено новое оборудование – стенд-тренажер «инжекторный ДВС», специализированный мобильный кантователь для ДВС, набор универсального инструмента, динамометрический ключ, стенд-планшет КШМ грузового автомобиля, стенд-планшет «система управления пневматической подвеской», стенд-тренажер «автоматическая коробка передач», интерактивный стенд «комбайн NEWHOLLAND». Данная база обеспечивает необходимыми материалами для практической подготовки обучающихся.

Особое внимание уделено ремонту фасада и надворных построек, благоустройству, озеленению и уборке территории Техникума.

В условиях пандемии хозяйственная служба техникума и филиала работала в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных учреждениях МР 3.1/2.4.0206-20, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.08.2020г., обеспечивая основную задачу – недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Кореневский филиал

Кореневский филиал ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» имеет 3 учебных корпуса, мастерские и гараж. В учебном корпусе имеется достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий, позволяющих вести образовательный процесс на современном уровне. Постоянно проводится текущий ремонт учебных кабинетов.

Материально-техническая база Кореневского филиала позволяет вести образовательную деятельность по профессиям, которые пролицензированы.

Учебный процесс обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Кореневский филиал имеет учебно-лабораторную базу, которая на должном уровне обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

По всем аккредитуемым профессиям Кореневский филиал располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Слесарная мастерская оборудована верстаками для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами. Обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, мастерские, кабинеты) закреплены приказом директора техникума за преподавателями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием учебных помещений и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования в соответствии с планом работы данных кабинетов.

Количество учебных классов для занятий - достаточное. Классы оборудованы необходимым количеством парт, стульев, досками.

Класс информатики и вычислительной техники оборудован компьютерами. Сформирована компьютерная локальная сеть. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows XP, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы). Компьютерный класс оснащен мультимедийными средствами. Кроме этого в распоряжении структурных подразделений для эффективного выполнения служебных обязанностей находятся 6 компьютеров, 2 ноутбука с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Мастерская «Учебная пекарня» оборудована:

- производственными столами,
- инвентарем.
- холодильником,
- электрической духовкой,
- миксером,
- плитами,
- пароконвектоматом.

Также имеется электрический водонагреватель, пекарский шкаф.

Здание Корневского филиала подключено к холодному водоснабжению, канализации, печному отоплению. В коридоре центрального учебного корпуса установлено видеонаблюдение. Во всех трех корпусах установлена система автоматической пожарной сигнализации.

Филиал оборудован:

Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» оснащена стендами:

- Газораспределительный механизм
- КШМ категории «С»
- Передняя подвеска, передний привод
- Передняя подвеска, рулевое управление
- Рулевое управление
- Система впрыска
- Система впрыска

- Система зажигания — 2 шт.
- Система охлаждения — 2 шт.
- Система питания — 2 шт.
- Система смазки
- Система электрооборудования
- Тормозная система.

Кроме того, в лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» имеются в наличии:

- Двигатель – образный в сборке;
- Задний мост в разрезе;
- Трактора МТЗ-8- (без кабины и облицовки) в сборке;
- Детали узлов и агрегатов механизмов тракторов.

В кабинете «Управления транспортным средством и безопасность движения» имеются:

- Учебный макет «Дорожно-транспортной развязки»;
- Стенды: «Дорожные знаки»;
- Макет светофора;
- Карточки «Дорожное движение».

В гараже имеются в наличии: автомобиль ВАЗ - 2206; ГАЗ 31105 , МТЗ-82; прицеп 2ПТС-4.

Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод: техникум уделяет особое внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Однако, материально-техническая база учреждения требует обновления в соответствии с ФГОС СПО.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме разработана внутренняя система оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии преподавателей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО);

- качество организации образовательного процесса (учебная и производственная практика), включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ (модулей), реализуемых в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная работа в техникуме;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- аттестация учебной и производственной практики;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

- участие и результативность во внутритехникумовских, районных, областных, Всероссийских конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Мониторинги осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных и практических работ;

- проведение контрольных или срезовых работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- контроль внеаудиторной самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

- защита сообщений, докладов или рефератов;

- защита курсовых работ (проектов);

- защита индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена), экзамена (квалификационного).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения

дисциплин; оценка компетенций обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутри техникумовского контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутритехникумовской контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и практического обучения, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всему педагогическому коллективу на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы о достижениях и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

План внутри техникумовского контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором Техникума. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга, внутреннего аудита и контроля на каждый месяц. В ежемесячном плане отражаются основные направления: состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ПЦМК, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией Техникума и председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, воспитательных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля

систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях

Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов

Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Техникум	Корневский филиал
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	88 чел.	43 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	88 чел.	43 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	302 чел.	-
1.2.1	По очной форме обучения	215 чел.	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	87 чел.	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115 чел.	15
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	62чел./94%	8/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,3%	1/2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	52чел./24%	15 чел./28%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел./36,9%	13 чел./33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./72,2%	11 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./29%	3 чел./13%
1.11.1	Высшая	8 чел./21%	1 чел./13%
1.11.2	Первая	3 чел./8%	1 чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 чел./100%	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 чел./26,3%	13 чел./100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	53 чел.	43 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49364277,1 руб.	7825105,6 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1371229,92 руб.	782510,56 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	152888,33 руб.	0.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83 %	70%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8362 кв.м	1343 кв.м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	6 комп. на 100 чел.	1 комп. на 43 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188 чел./100%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%	0 чел./0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.	0
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.	0
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.	0

4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.	0
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./0 %	0 чел./0 %

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам достаточны для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по заявленным уровням образования.

3. Обучающиеся и выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний по реализуемым специальностям и профессиям, что подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации и отзывами работодателей.

4. Воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

5. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют обеспечивать деятельность структурных подразделений техникума по реализации ОПОП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса техникума;

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям, однако материально-техническая база требует обновления в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, а также планируемым внедрением ФГОС СПО, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда.

7. Педагогический коллектив техникума работает над повышением качества образования обучающихся путем внедрения инновационных педагогических технологий и участия студентов в региональных чемпионатах Ворлдскиллс и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников с учетом современных требований государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Совершенствовать работу по реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Молодые профессионалы».

2. Активизировать работу по реализации мероприятий по инновационной

деятельности педагогов, участия в профессиональных конкурсах с целью предоставления профессионального и карьерного роста.

3. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно - коммуникационных технологий.

4. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

5. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

6. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием.

7. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.

8. Активизировать участие студентов техникума и филиала в чемпионатном и олимпиадном движении.

9. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных и дистанционных технологий.

10. Продолжить работу по организации участия студентов в областных массовых мероприятиях и по формированию здоровой, духовно-развитой личности обучающегося, активизировать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Результаты участия обучающихся техникума в городских, районных и региональных мероприятиях.

Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Результат
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств – 2020» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Чубова Варвара	Диплом III
	Мальцев Владислав	Диплом III
	Романец Артём	Диплом III
	Бубнов Андрей	Диплом III
	хор «Вдохновение»	Участие
	хореографический ансамбль «Сударушки»	Участие
Городской фотоконкурс «Слава прадедов – наша память!»	Ермаков Илья, Гаврилова Валерия, Стегайлов Никита, Кувватова Кристина	Участие
Смотр-конкурс «Моя любимая профессия», посвященный юбилею ПТО	Чубова Варвара	Участие
Флеш-моб «Спасибо, профтех!»	Чубова Варвара	Участие
Сетевой проект «80 лет ПТО»	Группа студентов и преподавателей	Участие
15-й открытый региональный фестиваль военно-патриотической песни «Щит и меч»	Мальцев Владислав	Участие
Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон»	Чубова Варвара	Диплом победителя
XXXVII областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьёного края».	Мальцев Владислав	Дипломант

Участие преподавателей в конкурсах методических разработок

Ф.И.О. преподавателя, мастера производственного обучения	Наименование мероприятия	Сроки участия	Результат
Шаркова К.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НЦП ИНТЕРТЕХИЕНФОРМ» в номинации «Методическая работа в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС». Методическая разработка «Решение производственных ситуационных задач». ПМ.03 Организация деятельностью структурных подразделений по выполнению СМР, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений	Сентябрь 2020г.	диплом I степени
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов Росконкурс. РФ, с названием публикации «Методическая разработка Решение производственных ситуационных задач», свидетельство о публикации.	Октябрь 2020г.	
	Всероссийский дистанционный конкурс методическая разработка	Октябрь 2020г.	

	«Охрана труда», свидетельство о публикации.		
Щевцова Л.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» в номинации «Лучшая методическая разработка». Название конкурсной работы: методическая разработка урока «Решение производственных ситуационных задач» ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», диплом	Сентябрь	II степени.
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» в номинации «Лучшая методическая разработка» Решение производственных ситуационных задач» по ПМ. 02. МДК. 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».	Сентябрь 2020	Диплом III степени
Марченко Е.Ю.	Всероссийский	ноябрь	Диплом I

	дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» в номинации «Лучшая методическая разработка» «Оформление поверхностей хлебобулочных и кондитерских изделий» .	2020г.	степени
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» в номинации «Лучшая методическая презентация к уроку» «Оформление поверхностей хлебобулочных и кондитерских изделий» .	ноябрь 2020г.	Диплом I степени
Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах			
Шаркова К.А. Переверзев Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации» по теме «Бизнес – планирование»,	сентябрь 2020г.	диплом I степени.
	Международная олимпиада «Санитарно – техническое оборудование зданий»	сентябрь 2020г.	диплом I степени
Воронкова М.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации» по теме «Организация предпринимательской деятельности»	октябрь 2020	диплом I степени
Шевцова Л.А. Самотейкина К.	победитель Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации	сентябрь 2020 г.	диплом I степени

	«Моя будущая профессия» конкурсная работа «Лучший предметный кроссворд» по ПМ. 02. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов»,		
Воронкова М.	Международная олимпиада по ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК. 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», по теме «Основы строительного производства»,	сентябрь 2020г.	диплом I степени
Буланова Н.Ю. Лузанова Ю.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по литературе руководитель Буланова Н.Ю.		Диплом I степени
Кувватова К.	Международный конкурс по литературе «Знакомый Ваш Сергей Есенин»		Диплом I степени
Калугиной Т.В., Павленко В.П., Шатиловой Н.И.	«Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Предпринимательство»)-разработаны программы,		

	проведены видео-уроки. Завершающий этап – проведение демонстрационного экзамена.		
Соловьева Е.А.	Всероссийские педагогические чтения «Посеем семена добра» на базе Рыльского социально-педагогического колледжа: - преподаватель строительных дисциплин «Активные методы практического обучения при формировании профессиональных компетенций в условиях подготовки к чемпионату WS по компетенции «Кирпичная кладка»		сертификат участника
Синельникова С.А.	«Повышение профессионального уровня мастера производственного обучения посредством внедрения стандартов WS в учебный процесс»		сертификат участника
Открытые внеклассные мероприятия			
Константинова А.И.	Классный час «В жизни всегда есть место подвигу»	октябрь 2020 г.	
Добрынина И.Н.	Внеклассное мероприятие по математике «Своя игра»	Октябрь 2020	

Корневский филиал

Участие педагогов в конкурсах 2020 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Номинация	Результаты работы
-----------------	-----------------------	-----------	-------------------

Абраменко Надежда Ивановна	VI Региональный чемпионат Worldskills Russia Курской области	Эксперт Компетенция: Хлебопечение	Диплом эксперт а
	VI Региональный чемпионат Worldskills Russia Курской области	Компетенция: Хлебопечение Участвовала студентка 2 курса –Сотова Светлана мастер производственного обучения Абраменко Н.И.	Диплом (3 место)
	Ярмарка педагогических достижений -2020	Авторские программы	Диплом

**Мероприятия
проводимые библиотекой ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»
в 2020 учебном году.**

№п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Группы	Время проведения
1.	Книжная выставка «Россия на рубеже веков»	Абонемент		Январь
2.	Книжная выставка «И память о войне нам книга оставляет»	Чит. зал		Февраль
3.	«Слава тебе солдат» . Обзор литературы у книжной выставки	Чит. зал	1/1стр.	Февраль
4.	Литературно-музыкальная композиция «Жемчужина России город Рыльск»	Чит. зал	2/1 мех.	Февраль
5.	«Родной земли очаровании». Обзор литературы у книжной выставки	Чит. зал	1/1 мех.	Март
6.	«Союз духовности и любви». Литературно-тематический вечер.	Чит. зал	2/1 лог. 2/1 стр.	Март
7.	Книжная выставка «Человечество, земля, вселенная»	Чит. зал		Апрель
8.	Классный час «Культура чтения»	Чит. зал	1/1 лог. 1/1 стр. 1/1 мех.	Сентябрь
9.	Книжная выставка «Наш лучший друг-книга».	Чит. зал		Сентябрь
10.	«Рыльск литературный». Встреча с поэтами г.Рыльска	Чит. зал	2/1 лог.	Октябрь
11.	Книжная выставка «Мы со спортом по пути»	Абонемент		Октябрь
12.	Устный журнал «Пусть всегда будет книга»	Чит. зал	2/1 мех.	Октябрь
13.	Книжная выставка «Начни день свой со стихов»	Абонемент		Ноябрь
14.	Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни»	Абонемент		Декабрь