

Принято на заседании
Педагогического совета

от «30» марта 2018г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор ОБПОУ «Рыльский
аграрный техникум»


А.В. Харин
Приказ № 134 от 30.03.18г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рыльский аграрный техникум»
за 2017г.

2018 г.

Содержание

№ п/п	Наименование показателей	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть:	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Система управления организацией	7
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.4.	Организация учебного процесса	14
2.5.	Учебно-методическое обеспечение	22
2.6.	Востребованность выпускников	24
2.7.	Качество кадрового обеспечения	25
2.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	25
2.9.	Оценка материально-технической базы	26
2.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
3.	Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	30

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Самообследование областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский аграрный техникум» (далее – Техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, п. 3, ч. 2);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования создана рабочая комиссия, в состав которой вошли:

Добрынина И.Н., заместитель директора по учебной работе;

Жидких В.В., заместитель директора по производственной работе;

Матюхина Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе;

Шуляк Т.В., зав. отделениями;

Сурина Т.И., председатель ПЦК;

Кузьменко И.В., председатель ПЦК;

Тендитник Е.В., председатель ПЦК;

Шатилина Н.И., председатель ПЦК;

Марченко Е.Ю., председатель ПЦК.

Сроки:

- с 1 марта 2018г. по 26 марта 2018г. – проведение самообследования;

- не позднее 10 апреля текущего года – рассмотрение отчета о результатах самообследования (далее – Отчет) на педагогическом совете;

- не позднее 20 апреля текущего года – размещение Отчета на официальном сайте Техникума.

На этапе организации и проведения самообследования осуществлялась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового обеспечения;

- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования за прошлый учебный год.

Цели:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в техникуме;
- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

1.2. Нормативная база создания образовательной организации

Техникум имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и выдачи своим выпускникам соответствующего документа об образовании государственного образца.

В 2015 году ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» переоформил лицензию на осуществление образовательной деятельности (приказ комитета образования и науки Курской области от 07 мая 2015г. №1/1-483) и прошел аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 08 июня 2015 г. №1453). Срок действия свидетельства – до 07 июня 2021 г.

1.3. Образовательная организация расположена по адресу:

307370, Курская область, Рыльский район, г.Рыльск, ул. Ленина, д.42.

Контактная информация:

Телефоны: 8(47152) 2-61-51 (директор);

2-18-69 (заместитель директора по учебной работе);

2-53-89 (заместитель директора по производственному обучению);

2-53-80 (заместитель директора по воспитательной работе);

2-52-11, 2- 16- 36 (заведующие отделениями);

2-53-81 (бухгалтерия, факс)

Электронная почта: agrostyl@yandex.ru

Тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид – техникум.

Статус учреждения – областное бюджетное.

1.4. Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский аграрный техникум» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и имеет в наличии следующую документацию:

- Устав ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» (утверждён приказом комитета образования и науки Курской области №1-125 от 20. 02. 2015г.; согласован с комитетом по управлению имуществом Курской области, решение № 01-19/ 545 от 02.04.2015г; комитетом финансов Курской области, письмо № 06.1-04-09/2803 от 13.08.2014г;

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования (выдана комитетом образования и науки

Курской области 07.05.2015 года, серия 46 Л 01 № 0000067, регистрационный №1911). Срок действия лицензии – бессрочный;

- свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования и науки Курской области от 08 июня 2015г., серия 46А01 №0000028, регистрационный №1453). Срок действия аккредитации – 07 июня 2021 г.

В соответствии с лицензией Техникум имеет право осуществлять образовательную деятельность:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. С 1 сентября 2017 года – 19.01.04 Пекарь.

Техникум осуществляет образование по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе, которая остается приоритетной для образовательной организации.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

Педагогическим коллективом в течение 2017/2018 учебного года реализовывались следующие направления деятельности:

- освоение и внедрение в учебный процесс ФГОС СПО третьего поколения;
- повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей на базе Курского института развития образования;
- модернизация материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО с учетом современных достижений науки, техники и технологии;
- выполнение задач Программы развития техникума на 2014-2019 г.г;
- совершенствование методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством создания учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Техникум реализует:

программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам профессий:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Контингент обучающихся на 1 марта 2018 года составляет 304 человека.

№ п/п	Код специальности/ профессии	Наименование специальности	Количество обучающихся	Прием 2017г.	Выпуск 2017г.
ППССЗ					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	12	-
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	88	25	19
3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	14	12	-
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения)	47	20	15
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (заочная форма обучения)	39	15	12
ППКРС					
6.	19.01.17	Повар, кондитер	26	-	7
7.	19.01.04	Пекарь	15	15	-
8.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26	13	7

Количество групп на очном отделении – 16, на заочном – 4 группы.

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 85% , это связано с тем что количество абитуриентов в школах сократилось и большинство выпускников школ идут в 10 класс, либо выбирают учебные заведения в г. Курске с более развитой инфраструктурой, позволяющей в дальнейшем, с высокой степенью вероятности, трудоустроиться. Обучение в техникуме - за счет средств областного бюджета.

Работа педагогического коллектива по профориентации была направлена на выполнение плана приема на все специальности и профессии, реализуемые в Техникуме. Профориентационная работа проводилась в форме:

- участия в ярмарках учебных мест;
- размещения информации о техникуме, специальностях и профессиях в средствах массовой информации;
- рекламный ролик на теле и радиовещаниях;
- проведения профориентационной работы силами студентов по месту их

жительства в период зимних каникул и преддипломной практики;

- проведения для обучающихся школ и их родителей Дней открытых дверей, программа которых включала экскурсию по Техникуму, встречу с администрацией, выступления творческих коллективов студентов Техникума, выставки творческих работ и достижений студентов;
- индивидуальных бесед со старшеклассниками и другие мероприятия.

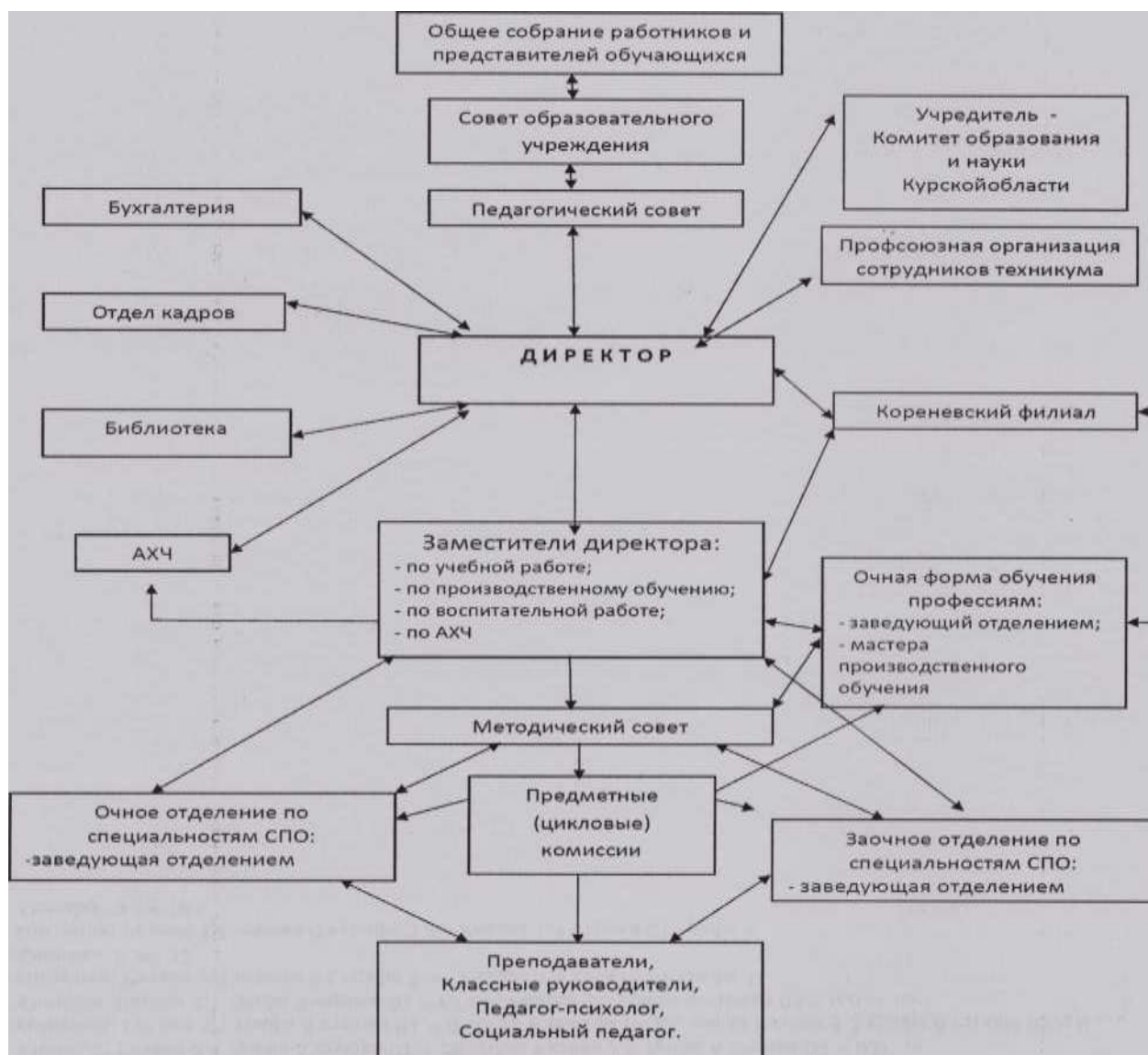
По всем специальностям и профессиям обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Техникум имеет в своей структуре очное и заочное отделения, библиотеку, бухгалтерию, методический кабинет; административно-хозяйственную и кадровую службы, спортивный зал, тир, медпункт.

В Техникуме разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Система управления образовательной организацией

Структура управления ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»



Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области и Устава Техникума.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором, Хариным Андреем Викторовичем.

К коллегиальным органам управления в Техникуме относятся:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

В состав администрации входят: директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в Техникуме организована деятельность педагогического совета. В целях оперативного рассмотрения частных проблем, не терпящих отлагательства, проводится заседание педагогического совета Техникума в сокращённом составе – «малый педсовет», с привлечением только тех членов педагогического совета, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме, например, педагогов, работающих в определенной учебной группе, на курсе, на специальности, профессии, ведущих обучение на заочном отделении.

Председателем педагогического совета является директор. К компетенциям педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- вопросы контроля образовательного процесса;
- вопросы разработки, апробации и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения;
- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- рассмотрение материалов самообследования и другие вопросы.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Техникуме (изучение современных форм и методов учебного процесса и их внедрение, изучение эффективности и совершенствования методики использования информационных средств обучения и т.д.), координирует проведение первичной экспертизы учебных планов и программ всех форм обучения, плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работают 6 предметно-цикловые комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель ПЦК Сурина Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории);
- профессиональный цикл УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(Тендитник Е.В., преподаватель первой квалификационной категории);

- профессиональный цикл специальности «СЭЗС» (Шаркова К.А., преподаватель высшей квалификационной категории);

- математических и общих естественнонаучных дисциплин (Кузьменко И.В., преподаватель);

- профессиональный цикл специальности «Операционная деятельность в логистике» (Шатилина Н.И. преподаватель высшей квалификационной категории);

- профессиональный цикл УГС «Промышленная экология и биотехнологии» (Марченко Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории).

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают реализацию ППСЗ/ППКРС учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию фондов оценочных средств по специальностям, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

За отчетный период проведено 11 заседаний предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждались планы работ ПЦК на 2017/2018 учебный год, подводились итоги полугодия, учебного года, утверждались рабочие программы по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, планировалась работа кабинетов, разрабатывались и утверждались тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом современных тенденций развития рынка труда, проводилась работа над созданием электронно-образовательных ресурсов, происходил обмен опытом работы преподавателей по использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования общих и профессиональных компетенций, а также их участие во Всероссийских, региональных конференциях и семинарах с выступлениями и публикациями статей.

В течение года продолжалась разработка учебно-методических комплексов учебных дисциплин (предметов), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методического обеспечения организации внеаудиторной работы обучающихся;

продолжалась работа по созданию контрольно-измерительных материалов по оценке общих и профессиональных компетенций выпускников в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей (комплекты оценочных средств).

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Техникума заключается в создании развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, развитие творческой активности обучающихся.

Целью предоставления образовательных услуг является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к творческой педагогической деятельности.

2.3.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация сегодня не может не реагировать на появление нового вектора общественного развития, который ставит перед нами задачу формирования независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Это достигается при реализации ФГОС СПО нового поколения.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения в Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по всем реализуемым специальностям и профессиям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств.

Образовательная организация ежегодно обновляет ППССЗ и ППКРС с учетом запросов работодателей.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Техникума, осуществлена внутренняя содержательная экспертиза рабочих программ в рамках заседаний предметно-цикловых комиссий. Все ППССЗ и ППКРС прошли процесс согласования с работодателями.

Программа среднего общего образования реализуется для ППССЗ: на 1 курсе и предусматривает 52 недели обучения, в том числе: теоретическое обучение – 39 недель (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в неделю), промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа, максимальная учебная нагрузка студента – 2106 часов (при недельной нагрузке – 54 часа); для ППКРС: на 1-2 курсах и предусматривает 82 недели обучения, в том числе: теоретическое обучение – 57 недель (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в неделю), промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 2052 часа, максимальная учебная нагрузка студента – 3078 часов (при недельной нагрузке – 54 часа).

Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

При реализации программы среднего общего образования учитывается профиль получаемой специальности/профессии СПО (Перечень профессий и специальностей СПО, приказ Минобрнауки от 29.10.2013г. №1199).

Общеобразовательный цикл содержит 10 учебных предметов: шесть – общих учебных предметов, четыре – по выбору. Три учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля специальности/профессии.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки (в том числе и при реализации ППССЗ/ППКРС).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального образовательного проекта в объеме 20 часов (для ППССЗ) и 50 часов (для ППКРС) по одному или нескольким предметам.

2.3.2. Качество подготовки обучающихся

Важным элементом процесса обучения является контроль и оценка знаний. Сегодня функция оценивания не сводится только к выявлению недостатков. Главная задача процедуры оценивания – улучшение качества работы конкретного студента и достижение более широких целей – улучшение качества обучения, учебных программ и условий образования, достижение нового качества работы всего Техникума.

Система оценивания и контроля является основным элементом управления образовательным процессом в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ/ППКРС, представленных в разделе VIII ФГОС СПО:

Пункт 8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Пункт 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Существующий в образовательной организации благоприятный климат, правильная организация внутри техникумовского контроля качества, научно-методическое обеспечение позволили поднять уровень научности преподавания, активизировать методическую работу педагогического коллектива, что способствует получению качественных результатов образовательной деятельности Техникума.

Текущий и промежуточный контроль включает: практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу, контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены по ПМ, защиту курсовых работ.

Анализ посещенных уроков общеобразовательных предметов показал, что у обучающихся успешно формируются интеллектуальные компетенции: умение осуществлять логические операции (анализ, синтез, обобщение, классификацию), видеть учебную проблему, находить аналогии, осуществлять доказательства, устанавливать причинно-следственные связи.

По профессиональным модулям (далее – ПМ) проводятся экзамены (квалификационные). Для проведения экзамена (квалификационного) составлен комплект контрольно-оценочных материалов, который включает: экзаменационные билеты, пакет экзаменатора, оценочный лист работы студента, зачетно-оценочную ведомость по ПМ, экзаменационную ведомость.

Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов студентов по ПМ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности или профессии.

Председателем экзаменационной комиссии по любому профессиональному модулю является представитель от работодателя.

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2017/2018 уч. года

ППССЗ	
Количество обучающихся на «отлично»	11
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»	47
ППКРС	
Количество обучающихся на «отлично»	4
Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»	23

В целом качество обучения в техникуме (очная форма обучения) составило: ППССЗ – 32%, ППКРС – 40,3%.

Вывод: обучающиеся демонстрируют преимущественно устойчиво позитивное отношение к учебному процессу. Вызывает тревогу отношение обучающихся к промежуточной аттестации. Наметилась тенденция увеличения числа обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации одни удовлетворительные оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Для организации и проведения ГИА по специальностям и профессиям разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников, утверждены темы выпускных квалификационных работ, разработанные преподавателями и рассмотренные на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу и отражают современный уровень развития образования, культуры, науки, техники.

Выпускные квалификационные работы оценивались по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования;
- уровень осмысления и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада (автореферата);
- глубина и точность ответов на вопросы и замечания во время защиты работы.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что структура и содержание работ соответствовали методическим требованиям и имели практико-ориентированный характер. Выводы, полученные в ходе теоретического исследования проблемы, легли в основу разработки практической части.

Государственной итоговой аттестацией было охвачено 60 обучающихся выпускного курса.

Результаты защиты ВКР представлены в таблице:

Наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на:			Кач-во знаний	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
ППССЗ						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	4	11	4	78,9%	4,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная)	15	5	7	3	80%	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (заочная)	12	7	5	-	100%	4,6
ПКРС						
19.01.17 Повар, кондитер	7	4	3	-	100%	4,6
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	7	1	4	2	71,4%	3,9

Выпускники успешно защитили выпускные квалификационные работы. Члены государственной экзаменационной комиссии отмечают достаточно высокий уровень защиты дипломных проектов, работ.

Дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании с отличием получили 4 человека (6,6%): «Операционная деятельность в логистике» (заочная) – 3, «Операционная деятельность в логистике» (очная) - 1. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, уменьшилось по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

2.3.3. Практика

Составной частью ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже, являются учебные и производственные практики, которые организованы с учётом требований ФГОС СПО третьего поколения. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Для ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (по ПМ) и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии.

В прошедшем учебном году полностью выполнены программы практик на всех отделениях. По всем видам практики проводятся установочные и итоговые конференции с приглашением руководителей баз практик, с демонстрацией видеоматериалов с мест практики.

Для контроля и оценки развития общих и сформированности профессиональных компетенций применяется наблюдение за работой обучающихся во время практики, дневники освоенных компетенций, экспертная оценка отчетов по практике, что определено программами производственной практики. При проведении практики сейчас активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций, создание видеоматериалов и скачивание готовых видеоматериалов из Интернета, использование их на практике.

С целью совершенствования и оптимизации работы студентов создана методическая база, которая обеспечивает необходимыми материалами для практики.

Подготовка и прохождение преддипломной практики студентов всех отделений техникума проведены на высоком уровне.

Для проведения преддипломной практики техникумом было заключено 35 договора с работодателями.

В следующем учебном году необходимо продолжать совершенствовать качество практического обучения в процессе реализации новых современных технологий, методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Организация учебного процесса на очном отделении

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности/профессии.

Техникум работает в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут. Учебные занятия проходят парами. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Перерывы между уроками пар – 5 минут, между парами: после первой пары и третьей – 10 минут, после второй пары предусматривается большая перемена продолжительностью 40 минут. В течение пары между уроками перемена 5 минут. На каждое полугодие своевременно

составлены расписания учебных занятий, консультаций и экзаменов в соответствии с требованиями СанПиН.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей и профессий. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников составлено своевременно.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки экзаменационных сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

Практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении практических занятий, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели техникума имеют обязательную учебную документацию.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинетах: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует СанПиН, ежедневно проводятся влажные уборки помещений.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю – 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (в том числе и на заочном отделении). Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям.

До начала планирования образовательной деятельности на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин,

профессиональных модулей и практики, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором Техникума.

Анализ структур ППССЗ И ППКРС, реализуемых в Техникуме, показывает:

- соответствие ППССЗ/ППКРС федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по циклам, отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, продолжительности практик и выполнению квалификационной работы, объему часов в неделю за весь период теоретического обучения;
- за счет объёма времени, отведенного на вариативную часть, введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума;
- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов (увеличение доли самостоятельной работы);
- дифференцированный подход к реализации ППССЗ/ППКРС (возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы) в зависимости от профиля и, соответственно, требований к уровню подготовки специалистов.

При разработке учебного плана Техникум руководствуется письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2.4.2. Организация внеучебной работы

Все обучающиеся Техникума включены во внеучебную работу.

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в Рыльском аграрном техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Концепция воспитательной работы ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» является определяющим документом, по которому ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данная концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию системы воспитательной работы техникума, план воспитательной работы.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для этого педагогический коллектив решает следующие задачи:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности, сохранение и укрепление историко-культурных традиций техникума, преемственности;

4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

5. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

7. Предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди студентов.

В соответствии с поставленными задачами планирование охватывает следующие направления:

- «Здоровье» (соответствует физическому воспитанию);
- «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями);
- «Наша Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию);
- «Культура» (соответствует эстетическому воспитанию);
- «Природа» (соответствует экологическому воспитанию);
- «Труд» (соответствует трудовому воспитанию);
- «Человек» (соответствует нравственному воспитанию).

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни студентов является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций: мини-футбол; волейбол; рукопашный бой; гиревой спорт; настольный теннис.

Студенты техникума принимают активное участие в городских, районных, областных соревнованиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Пробег «Память», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Гончаров И. Шелков А. Зайцев Е.	1 место 1 место 2 место
2.	День физкультурника	Футбольная команда	Участие
3.	«Кросс Наций»	Гончаров И. Зайцева Н.	2 место 2 место
4.	Первенство района по настольному теннису	Команда юношей Команда девушек	2 место 3 место
5.	Кубок города по мини-футболу	Футбольная команда	Участие
6.	Городская легкоатлетическая эстафета	Команда девушек Команда юношей	2 место 3 место
7.	Первенство района по волейболу	Команда девушек Команда юношей	Участие
8.	Первенство города по мини-футболу	Футбольная команда	Участие
9.	«Лыжня России»	Зайцева Н.	3 место
10.	Областная спартакиада среди обучающихся ПОО (настольный теннис)	Команда девушек Команда юношей	Участие
11.	Областная спартакиада среди обучающихся ПОО (лыжные гонки)	Команда девушек Команда юношей	Участие

12.	Первенство области по волейболу среди обучающихся ПОО	Команда девушек Команда юношей	Участие
13.	Областная спартакиада среди обучающихся ПОО (стрельба пулевая)	Команда девушек Команда юношей	Участие
14.	Областная спартакиада среди обучающихся ПОО (легкоатлетическая эстафета)	Команда девушек Команда юношей	Участие

Ведущая роль в осуществлении социально-значимых проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни, принадлежит Молодежному представительству Колледжа. На областной конкурс волонтерских отрядов лидером молодёжного представительства Калашниковой Е. был представлен социально-значимый проект «Широкая Масленица». В октябре 2016 года члены Молодежного представительства приняли участие в областном семинаре «Здоровые люди. Здоровая жизнь. Здоровая нация» для лидеров, руководителей и координаторов молодежных представительств области.

Силами молодежного представительства были организованы и проведены следующие мероприятия: акция «Я - волонтер», акция «Формула здоровья», фестиваль «Здоровье – выбор молодых!», тренинг по проблеме ВИЧ/СПИД. Для волонтеров руководителем были проведены тренинги «Я могу быть волонтером», «Мы одна команда», тренинг навыков эффективного общения, ответственного поведения. Традиционно совместно с Рыльским ЦКД «Сейм» был организован просмотр фильмов антинаркотической тематики. Молодежное представительство приняло участие в областном конкурсе волонтерских отрядов в номинациях «Радуга добра» и «Копилка волонтера».

С целью формирования здорового образа жизни обучающихся регулярно проводятся классные часы соответствующей тематики. Администрацией техникума, классными руководителями, социальным педагогом осуществляется индивидуальная работа со студентами группы риска, студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации и совершившими правонарушения. Систематически организуются встречи с инспектором ПДН по вопросам.

Не менее важным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. С целью формирования гражданского самосознания и патриотизма проводятся классные часы, беседы о Родине, Российской армии, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, экскурсии в Рыльский краеведческий музей. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, шествиях, посвященных Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, дню воссоединения России и Республики Крым, Дню Победы. В техникуме продолжает реализовываться всероссийский социально-значимый проект «Стенгазета «Шаги истории».

Ключевым направлением в работе педагогического коллектива является правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов. Организуются встречи с работниками ОВД, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних. Работа по профилактике противоправного поведения обучающихся проводится систематически и включает следующие направления:

- организационно-информационное обеспечение и формирование нормативно-правовой базы;
- профилактика правонарушений и бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек и заболеваний, передающихся половым путем;
- методическая и социально-психологическая деятельность.

Важным этапом при организации профилактической работы является выявление

обучающихся с девиантным и делинквентным поведением, выявление неблагополучных семей, выявление отрицательных факторов, влияющих на формирование личности. В начале учебного года с целью сбора информации проводится структурный анализ группы, выявляются все категории данной структуры, составляются сводные социальные паспорта. И уже на этой основе ведется разработка и организация воспитательной работы по профилактике правонарушений, в том числе адаптационный период для первокурсников.

Профилактика правонарушений, преступлений и наркозависимости среди обучающихся включает в себя индивидуальные формы работы с ребятами группы «риска»: беседы, вовлечение их в объединения дополнительного образования (кружки, спортивные секции, курсы), внеучебные мероприятия, ежедневный контроль за обучением и посещением занятий обучающимися группы «риска», так и групповые. Вся система воспитательной работы ориентирована на то, чтобы заполнить свободное время обучающихся разнообразными воспитательными делами.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, на ежемесячных заседаниях которого проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, консультации для родителей и студентов педагогом-психологом, социальным педагогом.

Студенты техникума под руководством классных руководителей принимают активное участие во всех экологических мероприятиях, проводимых в городе и районе. В рамках акции «Зелёная волна» студенты техникума наводят чистоту и порядок на улицах города, благоустраивают территории, прилегающие к памятным местам, убирают и озеленяют территорию учебного заведения.

В рамках профориентационной работы проводятся встречи с выпускниками техникума, информации о профессиях и специальностях размещается в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, традиционно техникум участвует в областной выставке «Образование. Наука. Карьера», в профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий».

В техникуме проводятся разноплановые массовые мероприятия, ставшие традиционными: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт ко Дню учителя; День первокурсника; развлекательные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; чествование ветеранов Великой Отечественной войны и др.

Обучающиеся техникума принимают участие в городских, районных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Городской смотр коллективного художественного творчества на асфальте «За природу все в ответе – взрослые, и дети!»	Группа художников	Диплом победителя
2.	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Песни Победы»	Рыбак Анна Воронцов Дмитрий	Дипломант Дипломант
3.	Всероссийская акция «Вальс Победы»	Группа обучающихся	Диплом участника
4.	Областной конкурс, посвященный образованию РФ «Под флагом единым»	Бырдин Денис	Сертификат участника
5.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Вокально-хоровой ансамбль «Вдохновение» Хореографический ансамбль «Сударушки» Рыбак Анна	Диплом III степени Грамота

		Драженко Светлана	Диплом II степени Диплом III степени
б.	Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни	Молодежное представительство	Участие

Воспитательная работа в техникуме опирается на непрерывно развивающуюся структуру студенческого самоуправления. В составе Студенческого Совета работает 8 комиссий: учебная, информационная, спортивно-оздоровительная, санитарно-бытовая, комиссия досуга, Совет по профилактике правонарушений, профориентационная комиссия, Советы общежитий №1 и №2. В сентябре каждой комиссией составляется и утверждается план работы. Под руководством Студенческого Совета работают активы групп. На собраниях решаются вопросы успеваемости и посещаемости, организации досуга. Студенты принимают активное участие в работе административно-педагогических структур техникума: Совет техникума, стипендиальная комиссия, Совет профилактики. По инициативе Студенческого совета проводится конкурс «Лучшая студенческая группа» в целях повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности; сплочения коллективов студенческих групп; повышение мотивации к улучшению успеваемости и активизации научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности студентов; уменьшения числа правонарушений, нарушений Устава техникума среди студентов.

Ежегодно студенты техникума участвуют в работе молодежного профильного лагеря «Лидер», проходят обучение по различным образовательным программам. Так в мае 2017 года участниками профильной смены стали студенты Калашникова Е., Селиванов Д., Артюхов Э., Кишкин С., Фомина Л.

В техникуме поддерживается постоянная связь с родителями: проводятся родительские собрания. Родители информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В техникуме имеются 2 общежития, организационно-досуговую работу в которых совместно с воспитателями проводит Совет общежития. Так в этом учебном году силами Совета общежития проведены такие мероприятия, как «Осенний бал», концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню, конкурс «Лучшая комната». В общежитии №1 действуют клубы «Будущий воин» и «Умелые руки».

В своей работе воспитатели общежития применяют разнообразные формы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников районной библиотеки, врачей, работников правоохранительных органов. В общежитии организована клубная и кружковая работа, для проведения досуга студентов имеются комнаты отдыха и самоподготовки.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, в штате которой педагог-психолог и социальный педагог.

Разработана и действует программа работы социально-психологической службы «Согласие», цель которой социальная адаптация личности обучающегося в обществе, создание психолого-педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности к познанию и творчеству. Для достижения цели решаются задачи:

- включение обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- координация усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса обучающихся;
- защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных

социальных институтов;

- своевременное оказание социальной-психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся;

- координация взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей или лиц их замещающих, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся в их развитии, социализации и профессиональном становлении;

- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете;
- организация целевого досуга обучающихся;
- анализ источников причин социальной дезадаптации обучающихся;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся;
- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всего педагогического коллектива по повышению успеваемости и посещаемости обучающихся.

Направления деятельности:

- работа с личными делами обучающихся;
- индивидуальная работа с каждым обучающимся;
- групповая работа с обучающимися;
- работа по социализации и адаптации обучающихся;
- работа с обучающимися по профилактике и безнадзорности;
- работа с органами и учреждениями, общественных объединений осуществляющих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (опеки и попечительства, КДН, службы занятости, ОВД);

- разработка индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

- разработка индивидуально-коррекционных и реабилитационных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности;

- работа по содействию обучающимся в реализации и защите их прав и законных интересов;

- работа по содействию в трудоустройстве обучающихся;

В рамках программ проводятся мероприятия: «Делами и поступками утвердить себя», «Жить без проступков и правонарушений» (круглый стол); «Расскажи мне о себе» (откровенный разговор); «Смысл жизни, счастья, мораль» (цикл бесед); диспут «Ум, воля, чувство – в их гармоническом развитии и состоит совершенство»; диспут «Поступок, смелость, решение»; диспут «Истина постигается умом»; «Все люди вместе равны человечеству» (устный журнал); «Человек человеку»; (час дискуссии) «Доброта творится чувством» (час дискуссии) «Познай самого себя» (час рассуждений), «Навыки уверенного поведения»; «Стресс, встретим его достойно»; «Депрессия, пути выхода».

Организована работа семинара для педагогического коллектива «Социально-психологические особенности в обучении и воспитании детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей», на которых рассматриваются вопросы: «Кто приходит к нам учиться?», «Особенности социального поведения обучающихся», «Цена истинного и ложного утверждения», «О психологических и социальных предпосылках отклоняющегося поведения обучающихся», «Когда с трудными особенно трудно?», «Свободное время подростков как социально-психическая и профилактическая проблема», «Правовые аспекты».

Организована работа семинара для обучающихся «Мое настоящее и будущее». Темы занятий: «Как искать работу, чтобы найти ее»; «Резюме и как его правильно составить»; «Как пройти успешно собеседование»; «Что должен знать при устройстве на работу»; «Что такое трудовая книжка и нужна ли она»; «Твое право на жилье и что можно сделать для улучшения жилищных условий»; «Не верь слухам, получай только достоверную информацию»; «Как правильно оформить документы».

Накоплен положительный опыт по адаптации студентов нового набора к требованиям образовательного учреждения, осуществляется социально-психологическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Назначение всех положенных детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплат производит бухгалтерия техникума, контроль за расходованием средств осуществляет социальный педагог. Контроль за образовательным процессом детей данной категории возложен на заведующих отделением и классных руководителей. Документальное сопровождение, переписку с органами опеки и попечительства осуществляет социальный педагог.

В техникуме всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на 01.04.18 г. – 22 чел., из них - до 18 лет – 9 чел., лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 13 чел.

В рамках профилактической работы проведены родительские собрания по темам: «Общение родителей с подростками». «Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек».

Разработаны памятки классным руководителям по работе с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся «группы риска».

Вывод: воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации участия студентов в областных массовых мероприятиях; активизировать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся; продолжить работу по формированию здоровой, духовно-развитой личности обучающегося.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Техникуме проводится в целях улучшения качества обучения, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, адаптированных в современных условиях рыночных отношений.

Приоритетными задачами методической работы по реализации ФГОС СПО являются:

- разработка структуры и содержания научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью придания подготовке кадров деятельностного характера;
- создание единого образовательного пространства для формирования у студентов социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;
- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой Техникума: «Повышение качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО».

Результаты научно-методической работы преподавателей Техникума распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседаниях МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических

конференциях различного уровня, проведения открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Реализация ППССЗ И ППКРС в достаточной мере подкреплены необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в Техникуме.

Одним из направлений методической работы является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей: преподаватель Павленко В.П. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе проф. переподготовки «Образование и педагогика» (Преподаватель) на базе КИРО. Преподаватель Поливян В.И. повысил квалификацию в ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта World Skills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», где получил свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам World Skills. На протяжении всего периода работы происходил рост профессиональной культуры преподавателей. Большинство преподавателей посетили областные семинары-практикумы.

Преподаватели Тендитник Е.В., Блинова С.В., Соловьева Е.А., Марченко Е.Ю., Дягилева А.В., Сурина Т.И. представили на выставку методической продукции методический и дидактический материал по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Отличительная особенность методической продукции – практикоориентированность.

Наиболее значимая методическая продукция преподавателей Блиновой С.В, Марченко Е.Ю., Дягилевой А.В., была направлена на областную «Ярмарку педагогических достижений».

С целью обмена опытом педагоги посещают учебные и внеаудиторные занятия коллег. По итогам открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателями было подготовлено 10 методических разработок.

Важнейшая составная часть образовательного процесса – использование современных образовательных технологий и их элементов. Заслуживает внимания использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе (Блинова С.В., Дягилева А.В., Марченко Е.Ю., Матюхина Ю.В., Добрынина И.Н., Соловьева Е.А.), технологий личностно-ориентированного обучения (Калугина Т.В., Константинова А.И., Кузьменко И.В., Сурина Т.И., Гребенников А.И.), технологий деятельностного обучения (Вашенко Н.Я., Прасолов С.Е., Поливян В.И., Шаркова К.А., Шатилина Н.И.). Все используемые технологии способствуют развитию активности, самостоятельности студентов как субъектов образовательного процесса, обеспечивают повышение качества профессионального образования.

Одним из инновационных направлений деятельности педагогического коллектива является внедрение в образовательный процесс электронных учебных ресурсов: мультимедийных лекций, видеоуроков, электронных учебных пособий.

На базе Техникума в апреле был проведен областной научно-методический семинар преподавателей и мастеров п/о направления «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

В программу семинара были включены мероприятия, раскрывающие опыт работы аграрных техникумов (колледжей) по обеспечению выполнения требований ФГОС СПО к преподаванию общепрофессиональных дисциплин профессионального модуля. В рамках методического объединения с содержательным докладом выступила Тендитник Е.В. На

высоком методическом уровне были проведены учебные занятия Прасоловым С.Е., Петровым А.С..

Методическая компетентность преподавателей проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Преподаватели Техникума активно ведут работу по распространению своего опыта, публикуя материалы в средствах массовой информации. Среди авторов – Тендитник Е.В., Марченко Е.Ю.

Доброй традицией стало участие студентов Техникума в областных олимпиадах по математике (2 место), по УГС 38.00.00 «Экономика и управление», по информатике и информационным технологиям (2-е и 3-у места).

Студенты специальности «Механизация сельского хозяйства» Аксенов В.А. и специальности «СЭЗС» Шелков А. участвовали в региональном конкурсе профессионального мастерства. Научно-исследовательская деятельность (НИД) Техникума включает активную работу преподавателей и студентов. Качество НИД подтверждается результатами участия студентов и преподавателей на форумах различного уровня. В копилке достижений студентов и преподавателей – призовые места, дипломы (8), грамоты (2) Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и НПК. Результаты участия в региональных и российских НПК и конкурсах способствуют обобщению и росту профессионального мастерства, открытию образовательных и профессиональных возможностей для преподавателей и обучающихся Техникума.

Для анализа и систематизации результатов педагогической деятельности в методическом кабинете создана видеотека «Передовой педагогический опыт». В помощь преподавателям разработаны рекомендации по организации учебного процесса, созданию и оформлению программных и методических материалов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе, что способствует успешности аттестации и повышению квалификационной категории, росту качества знаний обучающихся.

В дальнейшем предстоит большая работа по реализации ФГОС СПО. В связи с этим необходимо:

- Работать над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС нового поколения.
- Способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Активно использовать в учебном процессе деятельностно-компетентностные технологии обучения.
- Активизировать работу преподавателей по подготовке материалов к публикациям в СМИ, выпуску методических и дидактических пособий.

Таким образом, методическая работа связывает в единое целое всю систему работы Техникума и представляет сегодня серьезный резерв качества образования.

2.6. Востребованность выпускников

С целью адаптации выпускников Техникума на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2010 года в Техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников Техникума и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: расширение практики заключения договоров с организациями и учреждениями (организациями-работодателями) для прохождения практики обучающимися.

Информационная и нормативно-правовая система поддержки выпускников в вопросах трудоустройства в 2017 году сопровождалась рядом мероприятий:

- изучение рынка образовательных услуг в области;
- представление информации выпускникам о вакансиях на предприятиях;
- проведение анкетирования профессиональных намерений обучающихся выпускных групп, цель которого – выяснить, сколько выпускников планируют заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят при поиске работы, нуждаются ли в помощи Техникума; а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной в Техникуме подготовкой и в целом специальностью/професией.

Техникум сотрудничает с Центром занятости населения Рыльского района. Его сотрудники проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, к его спецификам и возможностям.

Студенты привлекаются к мероприятиям по профориентации.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Реализация ППССЗ И ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательный процесс в Техникуме осуществляют 23 штатных преподавателей. Среди них: шесть человек – имеют правительственные награды, 1 – нагрудный знак. Кадровый состав стабилен: 35% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 17,4% - первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в Курском институте развития образования (обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях);
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, форумах, круглых столах и т.п.

Все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 55 лет.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса, к которому относится:

- совместная работа по составлению заказов на учебную и методическую литературу;
- обзор новых поступлений;
- подбор литературы для проведения предметных недель, открытых уроков, внеучебных мероприятий в школе, общетехникумовских мероприятий;

- подготовка и участие в проведении городских праздников.

Основные задачи:

- содействие выполнению учебных программ, научной и профессиональной деятельности в Техникуме;
- предоставление качественных и эффективных услуг по библиотечному обслуживанию и доступу к информационным ресурсам всех пользователей библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума и информационными потребностями читателей;
- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой.

К услугам наших читателей – абонемент и 1 читальный зала на 35 посадочных мест, имеется доступ к мировой компьютерной сети Интернет.

Фонд библиотеки составляет 31821 экземпляр, из них 19250 экземпляров – учебно-методической литературы, 8571 экземпляр – художественной. За 2017 год поступило – 59 экземпляров.

К услугам читателей предоставляются периодические издания (газеты и журналы): «Российская газета», «Курская правда», «Районные будни», «Рыльские вести», «Рыльск», «Специалист» и др. Обучающиеся могут получать консультационную помощь в выборе произведений печати и других источников информации (Интернет).

Сотрудниками библиотеки проводится большая работа с обучающимися.

В образовательном и воспитательном процессе используется необходимое программное обеспечение и достаточное количество оргтехники. В учебном процессе используются следующие программные материалы: операционные системы: Windows 2000 Server, Windows XP, Windows Home, Windows 7, Macromedia Flash; MS DOS; Office 2003, 2007, 2010, 2013; Norton Antiwirus, Антивирус Касперского.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры, из них:	54	26
ноутбуки	8	2
Имеющих доступ к Интернету	24	11
Мультимедийные проекторы	6	6
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	27	5
Сканеры	7	2
Многофункциональные устройства	5	

2.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий техникума - 20257 м², учебная и учебно-вспомогательная – 12343 м².

Для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по аккредитованным ППССЗ и ППКРС в Техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Занятия проводятся в 40 кабинетах. Для всех специальностей и профессий имеются 2 кабинета информатики и ИКТ, информационных технологий и компьютерной графики, спортивные залы, тир. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовъй зал.

Техникум располагает специальным медицинским помещением, которое соответствует требованиям, предъявляемым Центром гигиены и эпидемиологии Львовского района. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким инвентарем на 100%, имеет лицензию. График работы фельдшера – 5 дней в неделю, с 8-30 до 16-00.

Фельдшер ведет амбулаторный прием студентов Техникума (до 16 человек в день). В зависимости от предъявляемых жалоб осматривает кожные покровы, слизистую зева, измеряет АД, выполняет термометрию. После постановки диагноза оказывает первую медицинскую помощь, выдает справки об освобождении от занятий. Если студент нуждается в дополнительном обследовании, выписывает направление на консультацию в Рыльскую ЦРБ.

Фельдшер проводит вакцинацию студентов Техникума, организует профилактические осмотры согласно графику, составленному и утверждённому главным врачом Рыльской ЦРБ. Обучающиеся с выявленной патологией ставятся на Д-учет. В соответствии с этим фельдшер заполняет контрольную карту формы №30-У и проводит противорецидивное лечение и оздоровление.

Ежеквартально и после каникул проводится медицинский осмотр обучающихся. Ежедневно осуществляется контроль санитарного состояния учебных корпусов, спортивных залов. Регулярно проводятся беседы и лекции на темы: «Профилактика гриппа», «О вреде курения», «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика спортивного травматизма».

Фельдшер Диденко Т.Н. совместно с заведующими отделениями осуществляет мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди обучающихся.

Главная задача хозяйственной службы – осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации. Силами рабочих по комплексному обслуживанию помещений произведен ремонт учебных аудиторий.

Учебные кабинеты, хозяйственные и другие помещения обеспечены оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности. Один учебный кабинет оснащен интерактивной доской.

Особое внимание уделено ремонту фасада и надворных построек, благоустройству, озеленению и уборке территории Техникума.

Материально-техническая база техникума позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и условия обучения студентов.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В пункте 3 статьи 28 сказано: «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОК)– это система мероприятий и организационных структур, целью которой является получение объективных, достоверных данных о текущем состоянии и результативности процессов, результат анализа которых позволяет осуществлять корректирующие, предупреждающие действия, а также действия, направленные на улучшение процессов и системы управления качеством в целом.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на локальных нормативных актах, разработанных Техникумом:

1. Положение о ВСОК.
2. Положение о порядке организации учебного процесса.
3. Положение об учебной части.
4. Положение об отделении.
5. Положение о работе предметно-цикловой комиссии (ПЦК).
6. Положение о ведении учебной документации.
7. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
8. Положение об организации и проведении практических занятий.
9. Положение о курсовой работе обучающихся, осваивающих ППССЗ.
10. Положение о порядке проведения ГИА.
11. Положение о подготовке и защите ВКР.
12. Положение о практике.
13. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе.
146. Положение о контрольно-оценочных средствах.

Планирование внутренней системы качества образования в Техникуме осуществляется в разделе «Внутритехникумовский контроль» годового плана работы образовательной организации. Планирование осуществляется в виде:

- индивидуальных планов контроля всех руководителей подразделений (заместителей директора, заведующими отделениями, руководителя физического воспитания, методиста);
- плана мероприятий учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса на месяц и контроля его выполнения;
- графика посещений учебных занятий и мероприятий воспитательного характера.

Объектами ВКК на учебный год в Техникуме являются:

- учебно-методическая документация (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематическое планирование, КОС, ведение журналов, УМК и т.д.);
- учебно-материальная база;
- рост профессионального мастерства педагогических работников (курсы ПК, аттестация);
- качество знаний, умений и навыков обучающихся, уровень их профессиональной подготовки;
- воспитательная работа с обучающимися.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Полученная информация о качестве работы Техникума по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год) обрабатывается соответствующими службами: проводится анализ полученных данных, оценка

состояния каждого объекта мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», устанавливаются причины отклонений.

Результаты анализа являются документальной основой для заседаний педагогического и методического советов.

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте Техникума размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по специальности;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

На сайте размещены копии:

- Устава Колледжа;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка;
- отчета о результатах самообследования.

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	67
1.1.1	По очной форме обучения	67
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	237
1.2.1	По очной форме обучения	184
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	53
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	51 человек/ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	85 человек/ 30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/ 34,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 69,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	35 человек/

	работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, НПК в общей численности педагогических работников	10 человек /25,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	59
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42355,6тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1086,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	139,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	39,8кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	8 компьютеров на 100 человек
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	136 человек/ 44,7%