

Комитет образования и науки Курской области

**Областное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рыльский аграрный техникум»**

**Отчет о результатах самообследования деятельности
областного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Рыльский аграрный техникум»
по состоянию на 01.04.2014г.**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование -

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» (ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»).

Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета образования и науки Курской области.

В 2013 году ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» стало правопреемником ОБОУ НПО ПУ № 24 г. Рыльска и ОБОУ НПО ПУ №10 Кореневского района. (Приказ Комитета образования и науки Курской области №1-581 от 24 мая 2013г.)

Учреждение имеет в своей структуре филиал – Кореневский филиал областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» (Самообследование прилагается)

Место нахождения филиала - Курская область, п. Коренево, ул. Октябрьская, д.38.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 46 А01 №0000190, регистрационный номер №1269 от 12.02.2014г.;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46Л01 № 0000313, регистрационный номер № 1791 от 29 ноября 2013 года.

Юридический адрес: 307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42.

Контактные телефоны:

8 (47152) 2-61-51 - директор Харин Андрей Викторович,

8 (47152) 2-18-69 (факс) - заместитель директора по учебной работе Добрынина Ирина Николаевна,

8(47152) 2-53-80 - заместитель директора по воспитательной работе Матюхина Юлия Викторовна,

8(47152) 2-53-89 - заместитель директора по производственному обучению Жидких Василий Васильевич

8(47152) 2-53-89 -заместитель директора по АХЧ Богдашов Николай Иванович

8(47152) 2-53-81(факс)- главный бухгалтер Бардакова Татьяна Георгиевна.

Электронная почта: agrostyl@yandex.ru

Миссия техникума – подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и специальностью, готовых к постоянному, профессиональному росту.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами или иными нормативными правовыми актами Курской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в

сфере образования, Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (начального) профессионального образования, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Административно-управленческий аппарат состоит из директора, зам. директора по учебной работе, зам. директора по производственной работе, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по административно-хозяйственной части. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностной инструкцией и структурой техникума.

Состав каждого структурного подразделения сформирован в соответствии со штатным расписанием, исходя из объема и сложности решаемых задач. Возлагаемые на сотрудников должностные обязанности определяются директором. ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» самостоятельно в формировании своей структуры. Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум». Созданная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре техникума созданы отделения: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Механизация сельского хозяйства», «Операционная деятельность в логистике» и отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Руководят отделениями заведующие отделениями.

К коллегиальным органам управления в техникуме относятся:
-Совет Техникума;

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Студенческий совет (Самоуправление);
- Родительский комитет;
- Совет общежития.

Порядок формирования органов самоуправления, цели, задачи, функции определяются локальными актами по каждому из них.

Планируемые результаты:

- обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования в соответствии с образовательными запросами и рынка труда;
- развитие ключевых и профессиональных компетентностей студентов;
- устойчивая система социального партнерства: техникум – ВУЗ-производство;
- осуществление системы целевой подготовки специалиста совместно с работодателем;
- совершенствование позитивной и успешной системы модульно - компетентностного образования техникума;
- изменение системы оценки учебных достижений обучающихся на основе сертификации профессиональных модулей;
- создание механизма систематического обновления основной образовательной профессиональной программы в соответствии с требованиями работодателей;
- отработка подходов в реализации здоровье сберегающих технологий в учреждении;
- расширение системы дополнительных образовательных услуг и сферы производственной деятельности;
- создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации студентов;
- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей;
- создание современной информационно-технической базы, единой автоматизированной системы управления учебным процессом.

Образовательная деятельность

В 2013-2014 учебном году обучение ведется по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

110809 **«Механизация сельского хозяйства»** на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 мес. (форма обучения - очная).
Квалификация - техник-механик.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

270000 **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 мес. (форма обучения - очная). Квалификация – техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

080214 **«Операционная деятельность в логистике»**. Квалификация специалиста – операционный логист. Форма обучения – очная и заочная. Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

260807.01 «**Повар, кондитер**» на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 5 мес., форма обучения - очная.

Область профессиональной деятельности выпускников: приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд и основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей.

Лица, прошедшие подготовку по данной профессии, получают квалификацию специалиста «повар, кондитер», объектами профессиональной деятельности которого являются:

- основное и дополнительное сырье для приготовления кулинарных блюд, хлебобулочных и кондитерских мучных изделий;
- технологическое оборудование пищевого и кондитерского производства;
- посуда и инвентарь;
- процессы и операции приготовления продукции питания.

Обучающийся по профессии Повар, кондитер должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Приготовление блюд из овощей и грибов.
- Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста.
- Приготовление супов и соусов.
- Приготовление блюд из рыбы.
- Приготовление блюд из мяса и домашней птицы.
- Приготовление холодных блюд и закусок.
- Приготовление сладких блюд и напитков.
- Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

110800.02 «**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**», на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев, форма обучения – очная.

Область профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется концентрировано в первый год обучения.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуются на базе основного общего образования и соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется концентрировано в первый и второй год обучения.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 20 процентов) и дает возможность расширения определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП ПКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 70-85%. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося оставляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов 10.
- Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Реализуемые образовательные программы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Рабочие учебные планы содержат все обязательные структурные компоненты.

Общая продолжительность обучения, объем часов на теоретическое обучение, объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестации, практики соответствуют требованиям ФГОС. Каждая изучаемая

дисциплина завершается установленной формой контроля, количество зачетов и экзаменов не превышает установленной нормы.

В техникуме осуществляется трехуровневая система контроля знаний, умений и навыков студентов, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью каждодневной проверки и закрепления знаний, умений и навыков в форме устного, письменного, комбинированного опроса с различными методами проведения.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, курсовые работы. Каждый профессиональный модуль заканчивается квалификационным экзаменом. Преподавателями составлены комплекты оценочных средств, предназначенные для оценки результатов освоения учебных дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и всех видов практики.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебным планом. Задания на курсовые работы пересматриваются и обновляются ежегодно.

По результатам промежуточной аттестации (зима 2013года) около 35% обучающихся имеют «хорошие» и «отличные» оценки, успеваемость составила 98,7%.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, которая является итогом работы всего педагогического коллектива.

Итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе ГИА, является завершающим этапом педагогического мониторинга качества обучения студентов и дает возможность проанализировать результаты обучения по вышеназванным специальностям и профессиям на предмет их соответствия требованиям ГОС СПО и ФГОС НПО. В состав государственных аттестационных комиссий входят не только преподаватели техникума и мастера производственного обучения, но представители предприятий и различных хозяйств.

Выпуск из техникума за период с 01.04.2013г. по 01.04.2014 г составил по датам:

- на 01.07.2013 г. – 144 человека, в том числе:
 - по специальностям СПО – 125 человек, «Механизация сельского хозяйства» - 42 , «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 25, «Менеджмент» - 58.
 - по профессии «Повар-кондитер» – 19 человек.
- на 01.02.2014 г. - 34 человека, в том числе по профессиям СПО:

Тракторист машинист с/х производства – 8 человек

Повар кондитер – 26 человек

Государственная экзаменационная комиссия техникума отметила, что результаты государственных экзаменов по вышеназванным направлениям подготовки свидетельствуют в целом о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовленности выпускников.

Выпускники специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Владижинская Марина, Двойных Людмила, Козырев Сергей, Красников Сергей, Рожков Василий, Смирнова Елена;

Специальности «Менеджмент» (очная форма обучения) – Бондюкова Татьяна, Васюкова Анна, Лищенко Марина, Максимова Анастасия, Романовский Ярослав;

Специальности «Менеджмент» (заочная форма обучения) – Говорун Лариса, Старченко Андрей

показали отличный уровень квалификации и свою подготовленность к работе по специальности.

В целом выпускники показали достаточно высокий уровень практических знаний и навыков, необходимых в их профессиональной деятельности. Большинство студентов грамотно использовали профессиональный язык изучаемых наук, устанавливали взаимосвязь основных понятий, излагали материал в логической последовательности. Практически все выпускники подтвердили оценки, полученные за период обучения, в том числе и 17 претендентов на дипломы с отличием.

Впервые в 2014 году закончили обучение выпускники, обучающиеся по новым ФГОС НПО. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошее качество подготовки специалистов. Были продемонстрированы приобретенные выпускниками навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию нескольких профессиональных модулей, задания на практические квалификационные работы составлены с производственными ситуациями, по разработанным контрольно-оценочным материалам. При проведении ГИА комиссии руководствовались положением и рекомендациями о государственной итоговой аттестации и ФГОС по каждой профессии.

В коллективе сложилась определенная система по трудоустройству будущих специалистов:

- студенты техникума участвуют в ярмарке вакантных мест районов Курской области;

- администрация техникума поддерживает тесную связь с руководителями различных хозяйств и предприятий и, которые являются потенциальными работодателями;

- во время прохождения преддипломной практики выпускники техникума обсуждают вопросы трудоустройства с руководителями предприятий, начальниками структурных подразделений;

- ежегодно в техникуме работает комиссия по трудоустройству молодых специалистов.

Вопросы трудоустройства наших выпускников занимают важное место в деятельности администрации и всего педагогического коллектива техникума. Из всех 178 выпускников:

- намерены продолжить обучение - 6 или (3,3%) человек;
- призваны в ряды РА всего 56 или (31,4%) человек;
- трудоустроены 107 или (60,1%) человек;
- продолжается трудоустройство всего 5 или (2,8%) человек;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком всего 4 или (2,2%) человек;

Работа по организации социального партнёрства охватывает практически все профессии и специальности в подготовке востребованных рабочих и специалистов среднего звена на рынке труда.

Основными социальными партнёрами по совместной работе в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена являются:

- ООО «Надежда» Рыльского района;
- АФ «Рыльская»;
- ООО «Благодатенское»;
- АФ «Южная» Кореневского района;
- ООО «Агрокомплекс Глушковский»;
- СПК «Красное знамя» Глушковского района;
- СПК «Русь» Рыльского района;
- ООО «Знаменское» Рыльского района;
- ООО «Родина» Глушковского района;
- ООО «Рыльскспецстрой»;
- ООО «Русь» Кореневского района;
- ООО «Строитель» Глушковского района и др.

Обучающие техникума востребованы не только при прохождении производственной практики, но и в каникулярное время приглашаются на работу.

Педагогический коллектив насчитывает 67 человек. Среди них: заслуженный учитель РФ Шаркова К.А., 7 почетных работников среднего профессионального образования Российской Федерации, большая группа сотрудников награждена Почетными грамотами федеральных министерств.

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Методическая работа в учебном заведении представляет собой систему взаимосвязанных организационных форм, основанная на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленная на становление и развитие педагогического мастерства инженерно-педагогических работников учебного заведения, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с Положением о методической работе и реализуется через деятельность

методической службы техникума, методический совет. Руководит которым, заместитель директора по учебной работе и методист учебного заведения. Методический совет направляет и координирует работу цикловых комиссий, преподавателей и классных руководителей.

Единая методическая тема, над которой работали преподаватели и мастера производственного обучения следующая: «Развитие общих и профессиональных компетенций на основе использования форм и методов «активного» обучения, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов на рынке труда».

Основными направлениями методической работы в техникуме являются:

1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей по использованию инновационных технологий;
2. Организация и проведение коллективных форм методической работы;
3. Повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
4. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей путём использования современных образовательных и воспитательных технологий;
5. Создание комплексного методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям;
6. Совершенствование системы управления системы качеством обучения, ее корректировка в свете продолжения работы по ФГОС СПО и НПО.
7. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном и производственном процессе.
8. Создание комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.
9. Разработка новых положений и внесение изменений в существующие по дисциплинам и профессиям.
10. Укрепление и совершенствование материально-технической базы для всех специальностей и профессий учебного заведения.

Содержание плана работы методического совета включает следующие вопросы:

1. Разработка новых внутренних локальных актов, регламентирующих образовательный процесс и методическую работу техникума.
2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий преподавателей и мастеров п/о.

3. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.
4. Разработка перспективных учебно-организационных вопросов.
5. Обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о.
7. Совместная работа зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, методиста, председателей ПЦК по вопросам ликвидации профессиональных затруднений преподавателей и мастеров п/о.
8. Организация самостоятельной, творческой и исследовательской работы обучающихся.

Организация методической деятельности в техникуме осуществляется в следующих формах:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Работа ПЦК.
- Работа преподавателей и мастеров п/о над темой самообразования.
- Семинары.
- Аттестация педагогических работников.
- Конкурсы и выставки.
- Работа творческих групп.
- Декада отделений по специальностям.
- Инструктивно-методические совещания.
- Участие в областных мероприятиях на базе КИНПО (ПП и ПК) СОО и межрегиональных.
- Обзор литературы.

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие предметные (цикловые) комиссии: математических и естественнонаучных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического цикла; общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий являются:

- изучение и разработка учебно-методической документации;
- обсуждение разработанной преподавателями и мастерами п/о комплекса учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- разработка мероприятий по планированию и осуществлению межпредметных связей при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе «активных» форм и методов обучения;
- повышение педагогической квалификации преподавателей и мастеров п/о;
- оказание преподавателям и мастерам п/о помощи в планировании и организации педагогического самообразования, изучение использования передового педагогического опыта.

Одним из направлений методической работы предметных (цикловых) комиссий являются декады отделений по специальностям, целью которых является расширение и углубление знаний по специальностям, привитие любви к избранной профессии. В рамках проведения декад преподаватели проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия согласно профессиональной направленности, где демонстрируют использование инновационных технологий, применение технических средств обучения, педагогическое мастерство. Также, организуют встречи с руководителями предприятий - работодателями, и встречи с выпускниками прошлых лет, которые делятся практически опытом в той или иной области профессиональной деятельности.

Преподавателями техникума была проделана следующая работа:

- разработка фондов контрольно-оценочных средств для оценивания профессиональных компетенций студентов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка учебно-методического обеспечения и реализации программ профессионального образования по специальностям;

- на педагогических советах был обобщён педагогический опыт отдельных преподавателей;
- сформирована нормативно-правовая база, разработаны новые и внесены изменения в существующие локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность в учебном заведении;
- проведены практические семинары по различным направлениям, для преподавателей имеющих определённые трудности в разработке и создании учебно-методических комплексов, в разработке фондов контрольно-оценочных средств по МДК и профессиональным модулям
- продолжается самостоятельная, научно-исследовательская деятельность студентов по различным направлениям под руководством преподавателей;

Преподаватели техникума в своей деятельности используют активные формы и методы обучения для активизации познавательной деятельности студентов:

- «проблемное обучение» - используют следующие преподаватели: по дисциплине «Экономика отрасли» - Калугина Т.В., по дисциплине «Техническая механика» - Шевцова Л.А., «Материаловедение» - Тендитник Е.В. «Эксплуатация машинно- тракторного парка» - Ануфриев В.И., по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин» - Ващенко Н.Я., «Техническая механика» - Науменко В.В., «Литература» - Акимова Л.И., «География» - Шуляк Т.В., «Основы электротехники» и «Электротехника и электронная техника» - Зуева Л.Ф.
- использование «кейс-метода», направленного на формирование профессиональных компетенций при изучении МДК 01.01. «Проектирование зданий и сооружений».
- использование комплекта контрольно-оценочных средств, при изучении дисциплины ОПА. 04. «Основы геодезии». Шевцова Л.А.
- «деловые игры» - на уроках «Менеджмента», «Маркетинга» - использует Шатилина Н, И.; «Бизнес с основами лизинга» - Павленко В.П; ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении

строительно–монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений - Шаркова К.А и Жукова Н.В. «Охрана труда» - Жукова Н.В.; на уроках иностранного языка используются «учебные игры» преподавателями Суриной Т.И и Висковатых Е.А.,

- «анализ конкретных ситуаций» - на уроках «ПДД» применяет Прасолов С.Е.; «Основы агрономии» и «Охрана труда» - Евглевская В.И., «Экономика отрасли» - Калугина Т.В., «Менеджмент» и «Маркетинг» - Шатилина Н.И., «Основы электротехники» и «Электротехника и электронная техника» - Зуева Л.Ф.

- «игровое проектирование» - на уроках «Инженерная графика» широко использует Тендитник Е.В., Раздел 1. ПМ.01. Участие в проектировании архитектурно - конструктивной части проекта и строительных конструкций. МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений - Шаркова К.А и Соловьева Е.А. Раздел 2. ПМ.01.Разработка проекта производства работ – Жукова Н.В., ПМ.02.Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК.02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – Жукова Н.В. МДК.02.02.Учет и контроль технологических процессов – Шевцова Л.А.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов преподавателями Соловьевой Е.А. и Шарковой К.А., разработаны методические указания по выполнению курсовых работ по ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. Преподавателем Калугиной Т.В. разработана «Рабочая тетрадь» по дисциплине «Экономика» по специальности: «Операционная деятельность в логистике».

Эффективно используют принцип наглядности на уроках следующие преподаватели Висковатых Е.А.; Добрынина И.Н., Кузьменко И.В., Шатилина Н.И., Матюхина Ю.В., Блинова С.В., Дягилева А.В., Шуляк Т.В., Прасолов С.Е., Жукова Н.В.; Поливян В.И., Ващенко Н.Я.,Зуева Л.Ф.

Добрыниной И.Н. созданы методические разработки для студентов 2 курса специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по дисциплине «Математика»:

- «урок - исследование» - «Архитектура будущего»;
- урок – игра «Конструкторское бюро» по теме «Графы и их применение в строительстве»
- урок с элементами игры «Интегральное кафе»;
- созданы презентации к урокам;
- разработаны тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине.

Преподавателем Кузьменко И.В. создана презентация по дисциплине: «Химия» тема: «Белки и их свойства». Разработаны тестовые задания по дисциплине: «Биология» по специальности: 110809 «Механизация сельского хозяйства».

В своей деятельности широко используют информационно – коммуникационные технологии следующие преподаватели: Матюхина Ю.В., Блинова С.В. Добрынина И. Н., Тендитник Е.В., Жукова Н.В., Шаркова К.А., Соловьева Е.А., Шевцова Л.А., Прасолов С.Е., Дягилева А.В.

Константиновой А.И. широко используется в учебном процессе такая форма как семинар по дисциплинам: «История», «Философия», «Культура общения», «Культурология», а , также, «Литература» - Акимова Л.И., «Основы агрономии» - Евглевская В.И.

Здоровьесберегающие образовательные технологии используют преподаватели ОБЖ и физической культуры Свидер А.А., Гребенников А.И., и Бинюков В.А.

За отчетный период преподаватели техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

Ващенко Н.Я., Шаркова К.А., и Шатилина Н.И. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», которая

проходила на базе Областного государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (КИНПО (ПКиПП) СОО).

Преподаватели приняли участие в работе дискуссионных площадок по следующим направлениям:

1. Создание информационно-образовательной среды в учреждениях профессионального образования (Руководитель Л.Д. Демиденко, модератор Е.А. Кузнецова)
2. Оценка сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС (Руководитель С.Н. Белова Е.К., модератор Т.А. Каруна).
3. Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования (руководитель Е.К. Скорлуханова, модератор Н.Н. Травкина).
Ващенко Н.Я. подготовил статью: «Компетенции выпускника учреждений НПО и СПО как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП».

Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин отделения «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» принимали участие в областном конкурсе: «Лучшая презентация рабочей профессии учреждений начального и среднего профессионального образования Курской области – 2012». Фильм «Лучшая презентация рабочей профессии «каменщик» учреждений СПО Курской области подготовили преподаватели: Шаркова К.А., Жукова Н.В., Бугаёва Л.П.

Преподаватели математических и естественнонаучных дисциплин принимали участие в региональной научно-практической конференции «Информатизация образовательного процесса в современной школе», на кафедре информатизации образования ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» г. Курска. Бинюков В.А., преподаватель физической культуры участвовал в третьем этапе X Всероссийском конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».

ЦФО России по 5 группе. «Соревнование в области физической культуры спорта, образовательных учреждений дополнительного образования детей и общественно-физкультурных спортивных объединений». Дата проведения: декабрь – 2012 г., г. Орёл.

Преподаватель Бинюков В.А., награждён дипломом третьей степени общественно государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России».

На базе Рыльского авиационно-технического колледжа-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), была проведена студенческая научно-практическая конференция «90 лет гражданской авиации».

Добыкин Владимир, студент гр. 1/1 СЭЗС, подготовил доклад «Аэронавигация».

Научный руководитель Дягилева А.В. преподаватель естественно-математического цикла.

На базе ОБОУ СПО «Рыльский социально-педагогический колледж», была проведена научно-практическая конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений города Рыльска «Первые шаги в науку», посвящённой Году охраны окружающей среды. Студенка нашего учебного заведения гр. 3/1 СЭЗС Татаренко Ксения, подготовила научную статью «Влияние урбанизации на экосистемы». Научный руководитель Кузьменко И.В., преподаватель естественно-математического цикла награждена грамотой. Татаренко Ксении выдан сертификат.

Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин Тендитник Е.В. принимала участие I межрегионального конкурса «Фестиваль педагогических находок» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Чернозёмного региона. Дата проведения конференции: март – апрель 2013 г. на базе ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум» Воронежской области. Форма проведения – заочная.

Преподавателем Тендитник Е.В. была подготовлена статья: «Формирование ключевых компетенций современного специалиста на основе базовых знаний по общепрофессиональным дисциплинам». По итогам работы конференции преподаватель награждён дипломом участника конкурса.

Под руководством преподавателя Ващенко Н.Я., студент Кириенко Александр принял участие в межрегиональном конкурсе курсовых работ студентов по технической дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Чернозёмного региона. Тема курсового проекта «Проектирование технического обслуживания и ремонта машин с разработкой планировки производственного участка». По итогам работы конкурса студент гр. 3/1 мех. Кириенко Александр Владимирович награждён дипломом участника конференции, а научному руководителю курсового проекта Ващенко Н.Я. выдан сертификат.

Преподаватели нашего учебного заведения приняли активное участие в конкурсе педагогической и методической продукции ОУ НПО и СПО «Ярмарка педагогических достижений – 2013 г.». Дата проведения; апрель – май.

На конкурс были представлены следующие работы:

1. Методическое пособие для преподавателей на тему: «Игра как средство активизации учебной деятельности студентов на уроках иностранного языка». Автор Сурина Т.И., преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2. Методика проведения лабораторно - практических занятий.

ПМ.01 «Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

МДК. 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

По специальности: «Механизация сельского хозяйства». Автор Прасолов С.Е. преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3. Учебно-практическое пособие.

По дисциплине «Менеджмент», студентов специальности «Менеджмент».

Автор Кучина В.В., преподаватель экономических дисциплин.

4. Методические рекомендации проведения научно-практической конференции на тему: «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективное средство формирования общих и профессиональных компетенций».

Авторы: Шатилина Н.И., Калугина Т.В., Кучина В.В., Павленко В.П., преподаватели экономических дисциплин.

5. Сборник «Применение игровых методов в преподавании специальных дисциплин». Авторы: Шаркова К.А., Бугаева Л.П., Жукова Н.В., преподаватели строительных дисциплин.

Преподаватели: Шаркова К.А., Бугаева Л.П., Жукова Н.В., награждены дипломом победитель конкурса педагогической и методической продукции ОУ НПО и СПО. «Ярмарка педагогических достижений – 2013» в номинации авторские программы.

Преподавателям Суриной Т.И., Прасолову С.Е., Шатилиной Н.И., Калугиной Т.В., Кучиной В.В., Павленко В.П., выданы сертификаты как участникам конкурса «Ярмарка педагогических достижений – 2013» среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Шаркова К.А. и Жукова Н.В. подготовили статью: «Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса формирования компетенций».

Вышеперечисленные статьи были опубликованы в сборнике: «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО: опыт, проблемы, перспективы». Курский институт непрерывного профессионального образования, 2012 г.

Зам. директора по воспитательной работе Добрыниной И.Н. была подготовлена статья: «Основные задачи формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогических кадров».

Преподавателем Блиновой С.В. была подготовлена статья: «Проблемы создания единого информационного образовательного пространства».

По итогам работы конференции издан сборник научно-практических статей. Изданию присвоен ISBN.

Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического цикла Шатилина Н.И. подготовила статью: «Деловая игра – как один из активных методов обучения современных технологий профессионального

образования» для издания в сборнике статей «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании. Опыт педагогов-новаторов НПО и СПО Курской области – 2013» в ОГБОУ ДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования».

Преподаватели экономических дисциплин Павленко В.П., Шатилина Н.И., приняли участие в педагогической мастерской «Организация деятельности детских и молодёжных проектных и учебно-исследовательских объединений в образовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС», которая состоялась в мае 2013 года в (КИНПО (ПКиПП) СОО). Участникам педагогической мастерской выданы сертификаты.

Преподаватель Шатилина Н.И. прошла обучение в (КИНПО (ПКиПП) СОО), по программе «Современные требования к содержанию и организации образовательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС НПО и СПО».

Участие в областных, региональных и муниципальных конкурсах за 2013 – 2014 учебный год на 01.04.2014г.

1. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием. г. Тула ООО «НПЦ» «Интертехинформ». Лучшая методическая разработка. Горленко Анна Александровна Победитель конкурса - диплом I степени

2. III Международная ярмарка образовательных технологий (с изданием сборника материалов) «Образовательный потенциал» г. Чебоксары. «Образовательные технологии». Горленко Анна Александровна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Образовательный потенциал».

3. Всероссийская конференция «Брудновские чтения» г. Курск. «Проблемы и перспективы развития современного учреждения дополнительного образования детей». Астопчук Тамара Николаевна – сертификат.

4. III Всероссийский педагогический фестиваль на базе ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования г. Москва. «Берега детства». Астопчук Тамара Николаевна - сертификат.

5. Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Информационно-методический дистанционный центр МАУНED «Магистр», г.

Кемерово Сибирский федеральный округ. Разработка урока на тему: «Информационная безопасность» Блинова Светлана Валерьевна - диплом III степени.

6. Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Информационно-методический дистанционный центр МАУНЭД «Магистр», г. Кемерово Сибирский федеральный округ. Разработка урока на тему: «Педагогическое мастерство на уроках математики в СПО». Добрынина Ирина Николаевна – сертификат.

7. Научно-практическая конференция «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.» - ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум» Инновационные подходы в подготовке специалистов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий сооружений». Соловьева Елена Александровна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.».

7.1. Исследовательская работа студентов при изучении дисциплины «Английский язык» в ССУЗе. Сурина Татьяна Игоревна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.».

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессиональных модулей. Шаркова Клавдия Андреевна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.»

7.3. Исследовательская деятельность студентов при изучении темы «Маркетинговые исследования» по дисциплине «Маркетинг». Шатилина Наталья Ивановна - сертификат. Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты.»

8. Межрегиональная научно-практическая конференция работников аграрных ОУ СПО Центрально-Черноземного района «Я – специалист». Организация самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время. Её значение в учебно- воспитательной работе. Павленко Валентина Петровна - сертификат. Материалы изданы в сборнике: «Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентоспособного специалиста»

9. Региональная научно-практическая конференция «Информатизация образовательного процесса в современной школе» - г. Курск 2013. «Проблемы создания единого информационного образовательного пространства». Блинова

Светлана Валерьевна. Материалы изданы в сборнике: «Информатизация образовательного процесса в современной школе».

10. Научно-практическая конференция «Русский язык в контексте современности». ОБОУ СПО «Рыльский социально-педагогический колледж» «Современный студенческий сленг». Журавлева Юлия – студентка гр. 2/1 стр. Руководитель Акимова Л.И. – сертификат.

11. Круглый стол: «Лабораторные работы как средство формирования понимания практической значимости предмета». Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА «Лабораторные работы как средство формирования понимания практической значимости предмета». Полехина Татьяна Федоровна, Максимова Вера Николаевна – участие.

12. Областное методическое объединение преподавателей информатики ОУ СПО «Особенности формирования информационной культуры по профессиям и специальностям технического профиля» - ОБОУ СПО «Курский электро-механический техникум». Статья на тему: «Использование метода проектов при формировании информационной культуры на уроках «Информатика и ИКТ». Блинова Светлана Валерьевна – сертификат. Материалы изданы в сборнике.

Повышение квалификации педагогических работников и мастеров п/о за
2013/2014 гг.:

1. «Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования», октябрь 2013г., Шевцова Л.А.
2. «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» -35 человек.
3. «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы согласно требованиям ФГОС СПО» - февраль 2014 года, Добрынина И.Н.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015

годы», областной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области на 2010–2015 годы», локальными актами техникума, планом воспитательной работы ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Воспитательная работа в техникуме направлена на развитие личности будущего специалиста, гражданина через воспитание культуры профессиональной деятельности. Для этого педагогический коллектив решает следующие задачи:

- воспитание культуры профессиональной деятельности у будущего специалиста, развитие творческих способностей личности, формирование коллективных основ жизни;
- развитие и совершенствование умений самоорганизации и самоуправления у студентов;
- воспитание гражданской позиции у обучающихся, предполагающей соответствующие убеждения, установки, систему ценностей, умение оперировать правовыми и нравственными нормами;
- формирование ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся;
- совершенствование досуговой деятельности.

В соответствии с поставленными задачами планирование охватывает следующие направления:

- «Здоровье» (соответствует физическому воспитанию);
- «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями);
- «Наша Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию);
- «Культура» (соответствует эстетическому воспитанию);
- «Природа» (соответствует экологическому воспитанию);
- «Труд» (соответствует трудовому воспитанию);
- «Человек» (соответствует нравственному воспитанию).

Особое внимание в техникуме уделяется работе по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни. В целях вовлечения максимального количества обучающихся в систематическое занятие физической культурой и спортом в техникуме работают следующие спортивно-оздоровительные секции:

- Мини-футбол;
- Волейбол;
- Рукопашный бой;

- Гиревой спорт;
- Баскетбол;
- Военно-патриотический спортивный клуб «Барс».

Традиционно проводятся внутртехникумовские спартакиады по различным видам спорта, а также спортивно-оздоровительные мероприятия: «А ну-ка, парни!», Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета. Сборные команды техникума участвуют в районных, областных соревнованиях.

Активное участие студенты техникума принимают в районных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. В рамках районной акции «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма» в конкурсе агитбригад «Здоровое поколение» агитбригада техникума заняла третье место, в конкурсе компьютерных презентаций «Здоровье нации в наших руках!» Коновалов Р. (студент 3 курса) занял третье место, в конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд» Баранов М. (студент 4 курса) занял первое место.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Курской области «Профилактика наркомании и медико-социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области», с целью подготовки актива из числа обучающихся для работы среди сверстников по пропаганде здорового образа жизни, утверждению ценности здоровья, популяризации здорового образа жизни в техникуме работает молодежное представительство.

Патриотическое воспитание в техникуме ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». С целью формирования гражданского самосознания и патриотизма проводятся классные часы, беседы о Родине, Российской армии, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской республике. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы. В феврале 2014 года Кораева А. (студентка 1 курса) стала победителем районного фестиваля патриотической песни «Боль сердец».

Ключевым направлением в работе педагогического коллектива является правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов. Организуются встречи с работниками ОВД, ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, на ежемесячных заседаниях которого проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, консультации для родителей и студентов педагогом-психологом, социальным педагогом.

Студенты техникума под руководством классных руководителей принимают активное участие во всех экологических мероприятиях, проводимых в городе и районе. В рамках акции «Чистый город» студенты техникума наводят чистоту и порядок на улицах города, благоустраивают территории, прилегающие к памятным местам, убирают и озеленяют территорию учебного заведения. Также весной и осенью обучающиеся участвуют в очистке лесополос от мусора.

В техникуме проводятся массовые разноплановые мероприятия, ставшие традиционными: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт ко Дню учителя; День первокурсника; декады отделений; развлекательные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; чествование ветеранов Великой Отечественной войны и др.

Работают вокальная и танцевальная студии. В общежитии №1 действуют клубы «Будущий воин» и «Умелые руки».

Воспитательная работа в техникуме опирается на непрерывно развивающуюся структуру студенческого самоуправления. В составе Студенческого Совета работает 8 комиссий: учебная, информационная, спортивно-оздоровительная, санитарно-бытовая, комиссия досуга, Совет по профилактике правонарушений, профориентационная комиссия, Совет общежитий №1 и №2. В сентябре каждой комиссией составляется и утверждается план работы. Под руководством Студенческого Совета работают активы групп. На собраниях решаются вопросы успеваемости и посещаемости, организации досуга. Студенты принимают активное участие в работе административно-педагогических структур техникума: Совет техникума, стипендиальная комиссия, Совет профилактики.

Ежегодно студенты техникума участвуют в работе молодежного профильного лагеря «Лидер», проходят обучение по различным образовательным программам.

В техникуме поддерживается постоянная связь с родителями: проводятся родительские собрания. Родители информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В техникуме имеются 3 общежития, организационно-досуговую работу в которых совместно с воспитателями проводит Совет общежития. Так в этом учебном году силами Совета общежития проведены такие мероприятия, как «Осенний бал», концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню, конкурс «Лучшая комната».

В своей работе воспитатели общежития применяют разнообразные формы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни

именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников районной библиотеки, врачей, работников правоохранительных органов. В общежитии организована клубная и кружковая работа, для проведения досуга студентов имеются комнаты отдыха и самоподготовки.

Материально-техническое обслуживание

Сегодня техникум располагает хорошей учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с учетом современных информационных технологий.

Техникум и его филиалы имеют спортивные залы, актовый зал, библиотеки, читальный зал. Книжный фонд библиотеки составляет 60216 экземпляров научной, учебной и методической литературы. Техникум имеет три общежития, столовую на 120 мест, медпункт, буфет, учебные и учебно-производственные мастерские, автодром, учебный транспорт в количестве 4 единиц, тракторов и автомобилей 6 единицы, Учебное заведение оснащено необходимой видео- и аудиотехникой, компьютерами, выходом в Интернет. Для работы в Интернете используются фильтры блокирования запрещённых сайтов

Компьютерные классы, снабжены антивирусными программами и средствами защиты информации, операционными системами семейства Windows, программами оптимизации файловой структуры, установлен пакет Ms Office и т.д. Имеются локальные вычислительные сети. В последние годы были приобретены лицензионные обучающие программы: «Консультант плюс», Гарант и т.д.

Кроме этого, компьютерами снабжены кабинеты администрации и методический кабинет, имеется выход в сеть Internet.

Имеющееся оборудование позволяет осуществлять как начальное, так и углубленное обучение работе на персональном компьютере, программное обеспечение дает возможность обучить студентов работе с офисными и профессиональными программами привить навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности выпускников всех специальностей обучения.

В учебном процессе применяются компьютерные обучающие программы, электронные учебники и информационные материалы по информатике, экономике, компьютерной графике и др. дисциплинам.

В техникуме имеется учебный тренажер для изучения навыков вождения на легковых и грузовых автомобилях.

Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий позволяет активизировать обучающихся, больше внимания уделять самостоятельной и творческой работе студентов, овладевать современными теоретическими знаниями и использовать их в практической деятельности.

Самообследование
Кореневского филиала ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»
за 2013-2014 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Кореневский филиал областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Основными целями и задачами развития учебного заведения являются: определение стратегических и тактических задач деятельности филиала в рамках современных тенденций ФГОС, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа; поиск перспективных направлений сотрудничества с социальными партнерами и выявление перспективных профессий для подготовки высококвалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда, а также совершенствование образовательной системы филиала, включая решение следующих задач:

- в профессиональной и образовательной подготовке: успешный переход на ФГОС в соответствии с новым перечнем профессий; формирование ППКРС, реализуемых в филиале, ориентированных на потребности перспективных рынков труда Кореневского района и Курской области; внедрение в профессиональную подготовку передовых приемов и методов организации труда, используемых на предприятиях; развитие кадровых ресурсов филиала; формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку; усиление профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных дисциплин; постоянное развитие и использование современных информационных технологий;

- в воспитательной работе: формирование базовой культуры личности обучающихся, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; создание условий для проявления и развития творческих возможностей обучающихся, выявления среди них талантливых и одаренных; изучение и развитие личности подростка, развитие интеллектуального и нравственно-эстетического здоровья обучающихся; формирование здорового образа жизни среди обучающихся.

Результатом деятельности ОУ на основе программы развития филиала являются: оптимизация структуры ОУ по отношению к потребностям региональной экономики, обеспечение опережающего характера его развития; развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки,

укрепления связей ОУ с экономикой региона, повышение активности ОУ в инновационной деятельности; сформированность ценностно-смысловых ориентиров освоения ФГОС, готовность участников образовательного процесса к непрерывному профессиональному образованию; рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов филиала; повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки; формирование типа выпускника ОУ через профессиональное воспитание, способного креативно мыслить, работать в команде, управлять производством.

2. Образовательная деятельность.

В филиале имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Их основу составляют рабочие учебные планы и рабочие программы.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных циклов, разделов, модулей, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют примерным учебным планам, рекомендованным ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем профессиям. Рабочие учебные планы и графики утверждены директором техникума.

В соответствии с учебными планами после завершения образования по каждому уровню проводится государственная итоговая аттестация, виды и продолжительность которой соответствует ФГОС СПО. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с программами, которые ежегодно разрабатываются педагогами филиала, рассматриваются на заседаниях ЦМО, педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

Программы итоговой аттестации содержат конкретную информацию о виде аттестации, объеме времени на ее подготовку и проведение, сроках и форме процедуры проведения, экзаменационные материалы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебные планы. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и предусматривает сложность работы не ниже разрядов по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Проводится государственный экзамен, результаты которого отражаются в протоколах.

Основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин, являются ППКРС. По большинству дисциплин рабочие учебные программы разработаны на основе примерных учебных программ, но по отдельным дисциплинам из-за отсутствия примерных программ или их несоответствия по содержанию разработаны преподавателями самостоятельно.

Подготовленные рабочие программы рассматриваются на заседаниях ЦМО, педагогическом совете и утверждаются директором техникума. В рабочих программах определены требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Дидактическое содержание учебных программ способствует обеспечению системного подхода к обучению обучающихся и углублению метапредметных связей.

На основе рабочих учебных программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях ЦМО, педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, графиком учебного процесса на учебный год, утвержденного директором техникума. Экзаменационные материалы (экзаменационные вопросы, практические задания и экзаменационные билеты), задания для контрольных работ, задания для проверки остаточных знаний обучающихся рассматриваются на заседаниях ЦМО и утверждаются директором техникума. Разработано положение для проведения промежуточной аттестации обучающихся на основе инструктивно-методических материалов для организации учебного процесса в образовательном учреждении СПО и положение о промежуточной аттестации обучающихся в филиале.

Для организации и проведения занятий по дисциплинам используются как традиционные, так и новые прогрессивные методы обучения и формы контроля знаний обучающихся, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению обучающимися содержания профессиональных образовательных программ. Практика обучения в филиале показывает, что за последние годы учебный процесс обогатился ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности обучающихся на занятиях. Преподаватели решают эту задачу разными способами. Одни строят занятие так, что все обучающиеся вовлекаются в интересную творческую деятельность, другие добиваются развития самостоятельной познавательной активности системой заданий разных уровней сложности. К преподавателям, используемым прогрессивные методы и формы обучения, можно отнести: Л.А. Никулину, Н.В. Карпенко, А.А. Горленко.

Проблему разработки тестовой формы контроля знаний решают преподаватели Терекиди Т.Н., Никулина Л.А., Карпенко Н.В., которые используют тесты при изучении дисциплин.

Важным результатом внедрения деятельностного подхода в учебный процесс явилось единение его с интерактивными формами обучения.

Здоровьесберегающие технологии в обучении применяет на своих занятиях по физическому воспитанию преподаватель Терекиди Т.Н., которая разработала цикл внеклассных мероприятий по борьбе за здоровый образ жизни. Ведется активная деятельность по вовлечению обучающихся в спортивную жизнь филиала.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях.

Образовательный процесс ведется в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами. Им определяются время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, а также на промежуточную и итоговую аттестацию.

ППКРС реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих ФГОС среднего (полного) общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях социальных партнеров и работодателей, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной

подготовки обучающиеся имеют свободный доступ к сети Интернет.

Качество подготовки обучающихся в филиале оценивалось на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся.

профессия	Курс, группа	дисциплина	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
Повар, кондитер	III 20	Физическая культура	5	2	0	100	29
		Рисование и лепка	2	5	0	100	
		ПМ.08	0	5	2	100	100
		УП	0	4	3	100	100
		Выпускная практическая квалификационная работа	0	4	3		100
Тракторист- машинист с/х производст ва	III 21	Обществознание	8	1	0	100	13
		Биология	8	1	0	100	13
		Физическая культура	7	2	0	100	22
		ОБЖ	7	2	0	100	29
		Информатика и ИКТ	5	4	0	100	44
		БЖ	7	2	0	100	22
		Охрана труда	3	6		100	67
		Технология слесарных работ	6	3	0	100	33
		УП.02	1	6	2	100	89
		Выпускная практическая квалификационная работа	1	6	2	100	89
Повар, кондитер	II 23	Русский язык	6	6	0	100	50
		Литература	7	5	0	100	42
		Иностранный язык	8	4	0	100	33
		История	5	7	0	100	58
		Естествознание	7	5	0	100	41
		Обществознание	5	7	0	100	58
		Физическая культура	3	6	3	100	75

		ОБЖ	4	9	0	100	75
		Экономика	5	7	0	100	58
		Право	8	4	0	100	33
		Математика	9	3	0	100	25
		Информатика и ИКТ	3	7	2	100	75
		Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности	4	6	2	100	75
		Основы калькуляции и учета	5	5	2	100	58
		Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	5	3	4	100	58
		УП	3	4	5	100	75
		Технология приготовления блюд лечебного и диетического питания из мяса домашней птицы	5	5	2	100	58

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и утверждаются на заседаниях ЦМО.

Содержание экзаменационных билетов и других материалов промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет объективно оценивать качество подготовки квалифицированных рабочих.

Результаты текущей и промежуточной аттестации систематически рассматриваются на заседаниях ЦМО, педагогического совета.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения, допускаются решением педагогического совета к итоговой государственной аттестации.

Основными направлениями методической работы в филиале являются:

- совершенствование учебно-производственного и воспитательного процессов путем оптимального использования современных педагогических технологий;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов по использованию инновационных технологий;
- создание комплексного методического обеспечения дисциплин и специальностей;
- установление метапредметных и внутрипредметных связей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе народных традиций;
- воспитание и пропаганда здорового образа жизни, борьба с наркоманией, курением и другими пагубными привычками;
- укрепление и совершенствование материальной базы всех профессий обучения.

Методическая работа организована через работу трех ЦМО и координируется методическим советом.

Содержание плана работы методического совета включает следующие вопросы:

- разработка перспективных учебно-организационных вопросов;
- обобщение педагогического поиска оптимальных эффективных методов обучения и воспитания;
- разработка положений конкурсов, смотров, олимпиад; организация самостоятельной творческой и исследовательской работы;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс.

Методическая работа организуется по следующим аспектам учебно-воспитательного процесса:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- повышение квалификации педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- контроль учебно-воспитательного процесса.

Основные направления методической работы ЦМО:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в формировании программ итоговой государственной аттестации выпускников;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, пополнение их профессиональных знаний,

оказание помощи начинающим преподавателем, внесение предложений по аттестации преподавателей;

- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- организация внеучебной воспитательной работы с обучающимися.

Педагогический коллектив филиала переработал и привел в соответствие с ФГОС имеющиеся учебные программы и разработал вновь недостающие.

Постоянно ведется работа по обновлению методических материалов, инструкций, указаний по проведению лабораторных и практических работ.

Надо отметить, что большое внимание преподаватели филиала уделяют такому аспекту методической деятельности, как написание различного рода методических разработок, способных оказать содействие в овладении профессиональными знаниями, навыками и умениями, вызвать активный интерес к изучению той или иной дисциплины и направленных на повышение профессионального, педагогического и образовательного уровня самих преподавателей. Преподаватели филиала ежегодно создают методические разработки по актуальным проблемам обучения и воспитания обучающихся.

Важной формой изучения опыта учебно-воспитательной работы являются взаимопосещения занятий, проведение открытых уроков и «Недель знаний». Результаты взаимопосещений анализируются и обсуждаются на заседаниях ЦМО и составляются письменные отзывы.

Особую роль в информационно-методическом обеспечении учебно-производственного и воспитательного процессов принадлежит библиотеке филиала, в которой работает один человек, имеющий среднее профессиональное образование. Обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется на абонементе.

По единому регистрационному учету в библиотеке на момент самообследования насчитывалось 57 читателей.

Фонд библиотеки по состоянию на 01.04.2014г составляет 5300 экземпляров: учебной литературы – 3483экземпляра, методической – 429 экземпляров, художественной - 1104 экземпляра.

Учебно-методическая литература по общеобразовательным и специальным дисциплинам имеется в необходимом количестве, но требует постоянного пополнения и обновления.

Одним из важных моментов работы библиотеки является информационно-библиографическая деятельность: информирование о новых поступлениях литературы и периодике на заседаниях ЦМО, библиографические обзоры, подборки и выставки литературы по определенной тематике.

Для вновь поступивших обучающихся в начале учебного года работники библиотеки проводят беседы «О работе филиала», «О правилах пользования библиотекой», «О культуре чтения и поведения». Проводятся экскурсии по библиотеке.

Важным направлением деятельности библиотеки является культурно-массовая работа. Она проводится в тесной взаимосвязи с классными руководителями и активами групп, и направлена на формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. Этому посвящаются читательские конференции, встречи с известными земляками-писателями, краеведами, ветеранами войны и труда.

Подписка на I полугодие 2013 года составила 23 экземпляра газет и журналов на сумму – 42205 тысяч рублей.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В филиале сложился стабильный педагогический коллектив. Общий состав педагогических работников – 13 человек. Из них первую категорию имеют 4 человека. В этом году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

подавляющее большинство педагогического коллектива отличает высокая профессиональная культура и требовательность к качеству своего труда. В своей деятельности педагоги успешно применяют современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения занятий.

3. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность Корневского филиала осуществлялась в соответствии с воспитательным планом филиала и включала следующие направления:

- общеучилищные мероприятия;
- классные мероприятия;
- внеклассная работа;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социально педагогическая работа;
- совершенствование работы классных руководителей.

Воспитание осуществлялось через уроки, внеклассную и внеурочную работу.

В Корневском филиале были проведены следующие традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Осенний бал, осенние и весенние Дни здоровья, Новогодний бал-маскарад, Вахта памяти, посвященная Дню Победы, конкурс социальной рекламы «Осторожно - СПИД!», «Нет наркотикам» и другие.

Обучающиеся Корневского филиала принимали активное участие в областных мероприятиях, проводимых комитетом образования и науки Курской области и ОЦГТР обучающейся молодёжи: конкурсы «Гренадёры, вперед!», «Я вхожу в мир искусств», изобразительного искусства, фотовидеоконкурс, выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Русь мастеровая», «Русь православная», «Символика государства Российского» и другие мероприятия, за что были отмечены дипломами и грамотами комитета образования и науки Курской области.

Внеклассная воспитательная работа с обучающимися осуществлялась совместно с общественными организациями: Корневским краеведческим музеем, межпоселенческой районной библиотекой, районной территориальной избирательной комиссией.

Активно сотрудничали в этом году наши обучающиеся с районной территориальной избирательной комиссией. Силами учащихся были проведены деловые игры «Федеральный судья», «Шахматный поединок», «Учимся жить вместе», в рамках деятельности клуба молодого избирателя «Альтернатива». За участие в этой игре наши обучающиеся были отмечены ценными подарками, денежной премией. В районном конкурсе клубов молодого избирателя заняли второе место.

Основную воспитательную нагрузку в группах несли классные руководители. Они проводили тематические классные часы, информационные часы по пропаганде здорового образа жизни, противодействию курению и употреблению алкоголя, наркотиков, формированию у учащихся гражданственности, патриотизма («Училище - твой дом, ты в нем хозяин» «Что значит быть гражданином своей страны», «Государственная символика РФ»).

Классные руководители и мастера регулярно вели учет посещаемости учащихся, выясняли причины пропусков, вели индивидуальную работу с прогульщиками и правонарушителями, проводили классные собрания, вели специальные «рапортчики», что давало возможность администрации Корневского филиала контролировать ситуацию с посещаемостью занятий и делать соответствующие выводы.

Большую работу провели в этом году по выявлению малообеспеченных детей, детей оказавшихся в ТЖС, неполных семей, неблагополучных семей, были составлены социальные паспорта групп, обследованы жилищно-бытовые условия

учащихся.

На сегодняшний момент в филиале обучается 2 сироты и 6 обучающихся находятся под опекой, из них 5 - в приемной семье.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются материально:

- компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря при выпуске из учебного заведения: юноши — 34259 рублей, девушки — 36539 рублей;
- ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 3-месячной стипендии для данной категории;
- единовременное денежное пособие при выпуске из расчета 500 рублей на человека;
- расходы на приобретение мягкого инвентаря, одежды, обуви: вновь принятому контингенту: юноши — 31543 руб., девушки — 31822 руб.;
- ежемесячные расходы - 50 руб. на человека.

12 обучающихся из малообеспеченных семей получают одноразовое горячее питание из расчета 100 рублей на человека. Все обучающиеся обеспечены льготным проездом.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивной жизни образовательного учреждения и областных спортивных соревнованиях. Были проведены Дни здоровья с разнообразной программой, спортивные соревнования по настольному теннису, футболу, мини – футболу, легкой атлетике.

Команда филиала участвовала в областных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, л/кроссу.

Организация общественных объединений в лице старосты, совета учащихся позволяла ребятам активно участвовать в жизни филиала, в жизни групп. Старосты совместно с мастерами следили за дежурством в классах, контролировали посещение занятий, участвовали в распределении стипендий. В течение года осуществлялись генеральные уборки классов филиала и близлежащей территории. Актив филиала участвовал в подготовке и проведении различных мероприятий обучающего и воспитательного характера, являлся помощником мастеров и преподавателей в осуществлении учебно-воспитательного и производственного процесса.

Немало внимания администрация, педагогический коллектив Корневского филиала уделяли правовому воспитанию учащихся, на совете профилактики и комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Корневского района было заслушано 8 обучающихся. Административных правонарушений и преступлений за истекший учебный год совершено не было.

Для формирования законопослушного поведения обучающегося, выявления причин и условий, способствующих противоправному поведению создан совет профилактики правонарушений в составе Кривошеева М.Н.- заведующего Корневским филиалом ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум», Горленко А.А. - методиста, преподавателей: Титова С.Н., Терекиди Т.Н., Никулиной Л.А., Карпенко Н. В.

Совет профилактики занимался следующей деятельностью:

- изучал и анализировал состояние правонарушений среди обучающихся, состояние профилактической работы, рассматривал персональные дела обучающихся;
- осуществлял контроль за поведением обучающихся, стоящих на внутритехникумовском контроле;
- выявлял трудновоспитуемых обучающихся и их родителей, сообщал о них в КДН, где их заслушивали и наказывали;
- посещал неблагополучные семьи.

Свою работу совет осуществлял в тесном контакте с правоохранительными органами, инспектором ИДН Чечко М.М.

В прошедшем учебном году велась социально - педагогическая работа администрацией филиала, классными руководителями и мастерами, которая включала такие формы работы как:

- проведение социальной паспортизации групп,
- изучение ситуации в семьях групп риска и ТЖС,
- социально - педагогическая диагностика для выявления личностных проблем обучающихся, их семей, постановка на учет детей сирот и детей, оставшихся без попечительства.

Проведенная паспортизация показала, что в образовательном учреждении детей из неблагополучных семей - 7, учащихся, состоящих в ИДН - 1, из многодетных семей- 10, из малообеспеченных семей- 12, из неполных семей- 15. Особое внимание уделялось учащимся из числа детей-сирот и находящихся в ТЖС.

Социально-педагогическая защита выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, выплата им повышенной и простой государственной стипендии, различные компенсационные выплаты, бесплатное одноразовое питание, материальная денежная помощь.

Следующие направления работы, которым уделялось внимание - это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, формирование личности обучающегося, выявление неблагополучных семей, создание банка данных по неполным семьям с ТЖС, опекунам семьям, детей-сирот.

В прошедшем учебном году в рамках воспитательной проблемы «Совершенствование воспитательного процесса училища в современных условиях» работало ЦМО классных руководителей. Классные руководители изучали уровень развития классных коллективов, совершенствовали формы проведения классных мероприятий, методики проведения КТД.

Методический фонд училища пополнился сценариями открытых классных часов и мероприятиями: классный час «Здоровье — залог успеха» Терекиди Т.Н.; классный час «Семья» Никулина Л.А.; классный час «Что такое счастье» Карпенко Н.В.

Занятость учащихся в подготовке и проведении различных КТД, спортивных соревнований позволяет разумно организовать свободное время обучающихся, отвлечь их от негативного воздействия социума; этому способствуют занятия наших учащихся, художественной самодеятельности, спортом и другими видами творчества (в филиале работает кружок художественной самодеятельности — 18 чел.; секция настольного тенниса — 18 чел.; клуб молодого избирателя — 30 чел.).

В прошедшем учебном году этой деятельностью было охвачено почти 60% обучающихся.

Пропаганда здорового образа жизни выражалась в различных мероприятиях: классные часы, круглые столы, выпуск санитарных бюллетеней, индивидуальные беседы с учащимися, распространение информации, способствующей негативному отношению к вредным привычкам.

Работа педколлектива невозможна без сотрудничества с родителями, это понимают преподаватели и мастера п/о, администрация Корневского филиала и стараются включить родителей в воспитательную деятельность.

В прошедшем учебном году было проведено 2 общетехникумовских родительских собрания (октябрь 2013г., март 2014 г.), а также групповые родительские собрания (один раз в два месяца).

Классные руководители и мастера имеют тесные связи с родителями, включают их в воспитательную деятельность посредством созыва родительских собраний, вызова родителей в учебное учреждение через телефонную связь.

К сожалению, некоторые родители не понимают задач, стоящих перед ними и педагогами в воспитании своих детей, что выражается в низкой явке на родительские собрания, игнорировании требований мастеров, преподавателей, кл. руководителей, потребительском отношении к своим детям.

4. Состояние материально-технической базы

Корневский филиал ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» имеет 3 учебных корпуса, мастерские и гараж. В учебном корпусе имеется достаточное

количество учебных кабинетов и лабораторий, позволяющих вести образовательный процесс на современном уровне. Постоянно проводится текущий ремонт учебных кабинетов.

Материально-техническая база Корневского филиала позволяет вести образовательную деятельность по профессиям, которые пролицензированы.

Учебный процесс обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Корневский филиал имеет учебно-лабораторную базу, которая на должном уровне обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

По всем аккредитуемым профессиям Корневский филиал располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Слесарная мастерская оборудована верстаками для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами. Обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, мастерские, кабинеты) закреплены приказом заведующего филиалом за преподавателями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием учебных помещений и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования в соответствии с планом работы данных кабинетов.

Количество учебных классов для занятий - достаточное. Классы оборудованы необходимым количеством парт, стульев, досками, телевизорами, музыкальным центром, DVD проигрывателем.

Класс информатики и вычислительной техники оборудован компьютерами. Сформирована компьютерная локальная сеть. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows XP, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы). Компьютерный класс оснащен мультимедийными средствами. Кроме этого в распоряжении структурных подразделений для эффективного

выполнения служебных обязанностей находятся 6 компьютеров, 1 ноутбук с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Лаборатория «Кулинария» оборудована специальными производственными столами, электрической мясорубкой, холодильником, электрической духовкой, миксером, плитами, посудой. Также имеется электрический водонагреватель, пекарский шкаф.

Здание Кореневского филиала подключено к холодному водоснабжению, канализации, печному отоплению. В коридоре центрального учебного корпуса установлено видеонаблюдение. Во всех трех корпусах установлена система автоматической пожарной сигнализации.

Филиал оборудован:

Лабораторией «Сельскохозяйственные машины», которая оснащена стендами:

- Газораспределительный механизм
- КШМ категории «С»
- Передняя подвеска, передний привод
- Передняя подвеска, рулевое управление
- Рулевое управление
- Система впрыска
- Система впрыска
- Система зажигания — 2 шт.
- Система охлаждения — 2 шт.
- Система питания — 2 шт.
- Система смазки
- Система электрооборудования
- Тормозная система.

Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

**Показатели деятельности ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	37
1.1.1	По очной форме обучения	37
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	200
1.2.1	По очной форме обучения	185
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	81
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	44/27%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	84/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67/51,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/55%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/27%
1.11.1	Высшая	12/18%
1.11.2	Первая	6/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54402,69 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1265,18 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	81,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	107 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	136/100%

**Показатели деятельности Кореневского филиала
ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум,
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	филиал
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	38
1.1.1	По очной форме обучения	человек	38
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	2/5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	9/60%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	25/65,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	13/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/31%
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	4/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10385,61
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	944,15
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	21,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	79,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	12,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0