

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 31.03.2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора техникума  
И.Н. Добрынина  
Приказ № 149 от 31.03.2016г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рыльск 2016 г.

## Содержание

№ п/п	Наименование показателей	Страница
1.	<b>Общая характеристика ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»</b>	
1.1	Тип, вид, статус	3
1.2	Характеристика контингента обучающихся	4
1.3	Формы обучения, специальности, профессии	5
1.4	Структура управления	7
2.	<b>Условия осуществления образовательного процесса обучения</b>	
2.1	Режим работы	10
2.2	Учебно-материальная база техникума	11
2.3	Кадровый потенциал	12
2.4	Основные направления деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»	13
2.5	Обновление содержания образовательной деятельности	15
2.6	Результаты методической работы	15
2.7	Особенности образовательного процесса в воспитательной деятельности	25
3	<b>Результаты деятельности, качество образования</b>	
3.1	Контроль деятельности по реализации профессиональных образовательных программ	37
3.2	Результаты итоговой аттестации	37
3.3	Анализ распределения выпускников	39
3.4	Социальное, государственно-частное партнерство	39
3.5	Перспективы развития учреждения	40
	Приложения 1,2	41,42

## **Раздел I. Общая характеристика ОБПОУ**

### **«Рыльский аграрный техникум»**

#### **1.1. Тип, вид, статус**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения.

Организационно-правовая форма – бюджетная организация.

Юридический адрес образовательной организации:

307370, Россия, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42 .

Место нахождения образовательной организации:

307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42 .

307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, Учхоз

Учреждение имеет в своей структуре филиал: Кореневский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский аграрный техникум».

Место нахождения филиала: 307410, Курская область, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Октябрьская, д.38.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Курская область.

Полномочия Учредителя от имени Курской области осуществляет Комитет образования и науки Курской области (далее – Учредитель).

Полномочия собственника от имени Курской области осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении комитета образования и науки Курской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 46ЛО1 № 0000067, регистрационный № 1911 от 07.05.15 г., выдана комитетом образования и науки Курской области- бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 46А01№ 0000028, регистрационный № 1453 от 08.06.15 г. выдано комитетом образования и науки Курской области

Устав ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» согласован с комитетом по управлению имуществом Курской области (Решение № 01-19/545 от 02 апреля 2015 г.) и с комитетом финансов Курской области (письмо №06.1-04-09/2803 от 13.08.2014г.), утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1-125 от 20. 02.2015 г.

Образование на бюджетной основе остается приоритетным для учебного заведения.

## **1.2.Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» (без филиала) на 01.04 2016г. составил 274 человека, в том числе: по программе подготовки специалистов среднего звена -242 чел., из них заочная форма обучения – 39 чел.; по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 32 чел.

Юношей - 185 чел, девушек – 89 чел.

Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 13 чел., количество детей из многодетных семей - 22 чел., количество детей из неполных семей - 63 чел., количество детей из малообеспеченных семей - 80 чел.

План набора на 2015/2016 уч. год составил человек, в том числе:

19.01.17 Повар, кондитер - 30 человек,

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 25 человек,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 25 человек

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 40 человек, из них – 15 человек на заочную форму обучения.

### 1.3 Формы обучения, специальности, профессии

Образовательная деятельность Техникума включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на базе основного общего образования;
- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (профессиональная переподготовка).

Обучение в Техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В Техникуме реализуются две образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и три образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень программ представлен в Таблице 1

По всем специальностям и профессиям обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС). Образовательные программы СПО разрабатывались и утверждались техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ, рекомендованных экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

**Таблица 1**

Образовательная программа, направление подготовки (специальность/профессия)						
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень образования, квалификация, разряд)		Вид (основная, дополнительная)	Срок обучения
			код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное		Техник-механик	основная	3г.10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное		Техник	основная	3 г.10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное		Операционный логист	основная	2 г.10 мес.
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F»; Водитель автомобиля категорий «С»	основная	2г.5 мес.
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное		Повар, кондитер	основная	2г.5 мес., 2г.10 мес.

## 1.4. Структура управления

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор – Харин Андрей Викторович.

Административно - управленческий аппарат состоит из директора, заместителей директора по учебной работе, по производственному обучению, по воспитательной работе, административно-хозяйственной части. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностными инструкциями и структурой техникума (Таблица 2).

ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» самостоятельно в формировании своей структуры.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум».

Созданная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно - управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре техникума созданы отделения: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Механизация сельского хозяйства», «Операционная деятельность в логистике» и отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Руководят отделениями заведующие отделениями.

К коллегиальным органам управления в техникуме относятся:

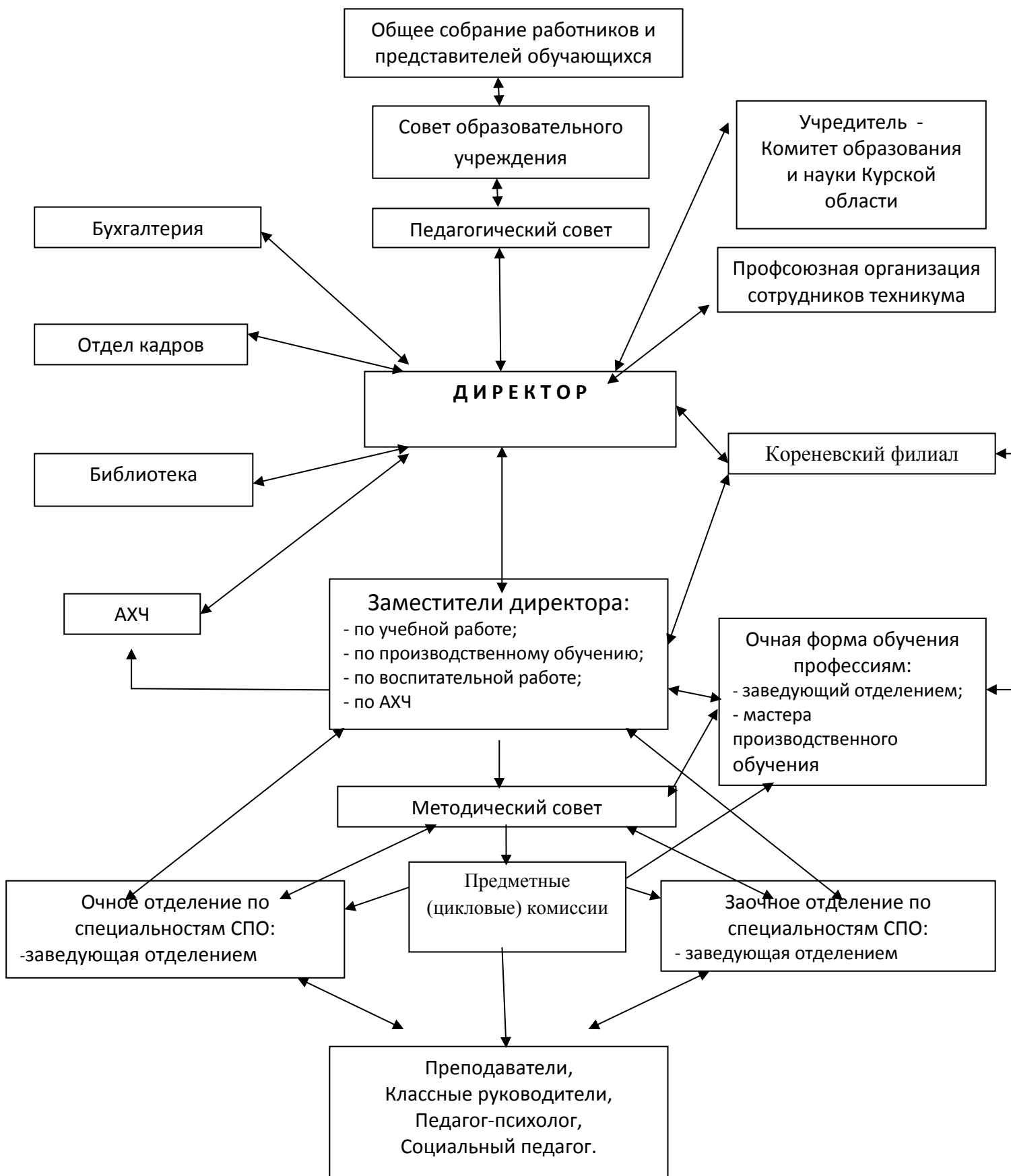
- Совет Техникума;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Студенческий совет (Самоуправление);
- Родительский комитет;
- Совет общежития.

Порядок формирования органов самоуправления, цели, задачи, функции определяются локальными актами по каждому из них.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания. Вопросы организации системы управления, управленческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций техникума.



**Структура управления  
ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»**



## **2. Условия осуществления образовательного процесса обучения**

### **2. 1. Режим работы**

Учебный год в техникуме начинался 1 сентября и заканчивался согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров. Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий, утвержденным директором техникума.

Режим работы обучающихся определяется Правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, но не более 36 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю. В техникуме пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу для сотрудников и студентов. Занятия в техникуме начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий, которые разрабатываются заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором техникума. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, размещены в учебной части, на информационных стендах. Расписание занятий для студентов, обучающихся по ППССЗ, составляется на семестр, изменения в нём производятся только в случаях болезни преподавателя или его отсутствия по уважительной причине. Для студентов, обучающихся по ППКРС, в целях оптимизации учебного процесса, расписание составляется на неделю.

Образовательный процесс строился по принципу классно-урочной системы.

## 2.2. Учебно-материальная база техникума

Образовательное учреждение располагает достаточной материально-технической базой, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый тир. Все кабинеты и лаборатории, оснащены учебными и наглядными пособиями.

Для эффективного обеспечения образовательного процесса в техникуме постоянно обновляется материально-техническая база. Наличие компьютерных классов и локальной сети позволило решать задачи внедрения информационных технологий.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые осуществляли контроль за состоянием оборудования и обеспечивали его эффективное использование. Оснащение кабинетов и лабораторий в целом соответствовало требованиям учебных программ. Оборудование лабораторий, учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации всех основных профессиональных образовательных программ.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Техникум, в основном, обеспечивает студентов учебной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для

осуществления образовательного процесса по всем основным профессиональным образовательным программам.

Техникум располагает специальным медицинским помещением, которое соответствует требованиям, предъявляемым Центром гигиены и эпидемиологии Львовского района. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Ведется статистика состояния здоровья обучающихся. Медицинская служба ориентирована на профилактику, включая оказание неотложной медицинской помощи.

### **2.3. Кадровый потенциал**

#### Педагогические кадры

Инженерно-педагогический потенциал техникума характеризовался следующими данными:

Директор – 1

Заместители директора – 4

Зав. филиалом – 1

Зав. отделениями – 2

Преподаватели – 44

Мастера производственного обучения – 12

методист – 2

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Руководитель физического воспитания – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ -1

Воспитатели – 2

Из преподавателей – 44 человека имеют высшее образование, из мастеров производственного обучения – 1 человек высшее и среднее профессиональное - 8, 3 человека заочно обучаются в ССУЗе.

Квалификационные категории имеют 14 человек, из них высшую категорию - 7, первую категорию – 7.

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет – 3 человека

От 5 до 10 лет – 8 человек

От 10 лет до 20 лет – 22 человека

Свыше 20 лет – 31 человек

Правительственные награды имеют человек, из них нагрудный знак

Средний возраст педагогических работников составляет 52 года. Общая укомплектованность штатов 100%.

## **2.4. Основные направления деятельности**

### **ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»**

Постоянные изменения в различных сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Целевой приоритет образовательной политики ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»: формирование исследовательской компетенции преподавателей и студентов в рамках подготовки будущих специалистов, готовых к самообразованию и саморазвитию в профессиональной деятельности.

Приоритетные задачи по учебно-методической работе: совершенствование комплексно-методического обеспечения предметов в соответствии с ФГОС нового поколения в целях, способствующих формированию исследовательских навыков будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Ключевыми направлениями деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» являлись:

- ✓ Совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.
- ✓ Усиление работы по научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
- ✓ Повышение публикационной активности преподавателей и студентов.

Приоритетные задачи по учебно-производственной работе:

1. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик в контексте учета требований профессиональных стандартов.
2. Оптимизация форм социального партнерства в части организации производственных практик.
3. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Ключевыми направлениями учебно-производственной деятельности ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» являлись:

1. Заключение договоров о сотрудничестве, соглашений о создании производственно-образовательных комплексов между субъектами социального партнерства.

2. Расширение области взаимодействия со средствами массовой информации в рекламных целях.

3. Оптимизация механизма сотрудничества с районными центрами занятости населения.

4. Усиление профориентационной работы со студентами первых курсов в целях сохранения контингента.

Приоритетные задачи по воспитательной работе:

1. Поиск альтернативных форм взаимодействия с семьёй в условиях воспитательной работы техникума.

2. Совершенствование воспитательной работы по адаптации студентов техникума к социально-экономическим условиям современного общества.

3. Систематизация условий воспитательной среды техникума для формирования конкурентоспособного специалиста.

Ключевые направления деятельности:

- ✓ Усиление психолого-педагогической работы с семьёй в целях эффективной подготовки выпускников.
- ✓ Координация деятельности классных руководителей и социально-психологической службы техникума в целях успешного становления будущего специалиста.

- ✓ Организация инновационной деятельности в условиях воспитательной среды техникума.

Приоритетные задачи по развитию системы менеджмента качества:

1. Разработка документированных процедур.
2. Начать описание процессов жизненного цикла в рамках образовательной деятельности техникума.

Ключевые направления деятельности:

1. Разработка мероприятий по формированию документированных процедур.
2. Проведение самооценки и анализ основных процессов цикла в рамках образовательной деятельности техникума.

### **2.5. Обновление содержания образовательной деятельности.**

Скорректирована и дополнена нормативно-правовая документация: разработаны локальные акты, положения, инструкции.

Составлена и реализуется учебно-планирующая документация: обновлены учебные планы, учебные графики и ППКРС/ППССЗ по всем направлениям подготовки.

### **2.6. Результативность методической работы.**

Единая методическая тема, над которой работали преподаватели и мастера производственного обучения: **«Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

**Цель методической работы:** разработка научно-методического обеспечения стратегии развития образовательного пространства техникума в условиях реализации ФГОС.

**Объектом** методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, информационная, научно-исследовательская, консультационная, аналитическая и др. виды деятельности.

#### **Задачи:**

подготовка учебно-методической документации для реализации образовательной деятельности техникума;

разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;

активизация проектной, инновационной и научно-исследовательской работы педагогов, их мотивация к участию в профессиональных конкурсах;

оказание адресной методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;

внедрение передового педагогического опыта и современных педагогических технологий в учебный процесс в условиях реализации ФГОС.

Основные направления методической работы:

Совершенствование нормативной базы, разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность методической службы техникума.

Корректировка программно-методической документации в соответствии с ФГОС.

Организация и координация учебно-методической деятельности предметно-цикловых комиссий.

Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства. Обмен опытом на различном уровне.

Подготовка материалов для участия в конкурсах различного уровня.

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с: Законом об образовании РФ № 273; нормативными документами, приказами Комитета образования и науки Курской области, ФГОС СПО, положением о методической работе и другие.

Реализация деятельности осуществляется через методический совет техникума, руководство которым осуществляет заместитель директора по учебной работе и методист учебного заведения. Методический совет направляет и координирует работу цикловых комиссий, преподавателей и классных руководителей.

Содержание плана работы методического совета включает следующие вопросы:

Планирование, учет и отчетность.

Организационная работа.

Разработка программно-методического обеспечения учебного процесса по направлениям подготовки.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства, распространение опыта работы преподавателей

5. Внутритехникумовский контроль учебно-методической работы

Организация методической деятельности в техникуме осуществляется в следующих формах:



- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Работа ПЦК.
- Педагогические чтения
- Работа преподавателей и мастеров п/о над темой самообразования.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа творческих групп.
- Неделя ПЦК
- Инструктивно-методические совещания.
- Конкурсы и выставки.
- Участие в областных мероприятиях на базе КИРО; в межрегиональных и всероссийских конкурсах.
- Обзор литературы.

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие предметные (цикловые) комиссии: общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин; математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин, по специальности «Механизация сельского хозяйства», по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», по специальности «Операционная деятельность в логистике», по профессии «Повар, кондитер».

Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий являются:

- обсуждение и корректировка комплекса учебно-методического обеспечения учебного процесса разработанной преподавателями и мастерами п/о;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания обучающихся на уроках теоретического и практического обучения на основе применения современных педагогических технологий;
- разработка мероприятий по планированию и осуществлению межпредметных связей при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- интеграция учебных дисциплин и модулей в единое пространство с общими целями развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- поиск путей активизации познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- повышение педагогической квалификации преподавателей и мастеров п/о;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам п/о в планировании, организации педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

Для повышения общих и профессиональных компетенций и активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся преподаватели учебного заведения принимали активное участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. г. Тула ООО «НПЦ» «Интертехинформ». Центр современных образовательных технологий. Дата участия: июль 2015 – декабрь 2015гг.

1. Шатилина Н.И. – Презентация урока на тему «Стрессы», номинация – «Лучшая презентация к уроку» - Диплом II степени, июль 2015г.;
2. Павленко В.П. – Портфолио классного руководителя. – номинация «Лучшее портфолио педагога». – Диплом I степени, октябрь 2015г.
3. Соловьева Е.А. – Урок-конкурс «Это мы можем». – номинация «Лучший педагог новатор». – Диплом I степени, октябрь 2015г.
4. Соловьева Е.А., Шаркова К.А. – Урок-конкурс по теме: «Лучший по профессии каменщик». – номинация «Педагогическая копилка». – Диплом I степени, октябрь 2015г.
5. Соловьева Е.В. – Методическая разработка урок-реклама по темам: «Природные каменные материалы, керамические материалы». – номинация «Лучший творческий урок». – Диплом I степени, октябрь 2015г.
6. Тендитник Е.В. – Презентация к уроку «Практическая работа выполнение эскиза детали с применением сечения», - номинация – «Лучшая презентация к уроку». – Диплом III степени, октябрь 2015г.
7. Сурина Т.И. – Презентация «Давайте познакомимся! (Моя семья и я). – номинация «Лучшая презентация к уроку». – Сертификат, октябрь 2015г.
8. Шаркова К.А. – Методическая разработка «Проведение занятия методом игрового проектирования». – номинация «Лучший педагогический опыт». – Диплом II степени, октябрь 2015г.
9. Шаркова К.А. – Деловая игра «Ситуационные задачи в организационно - экономическом управлении при изучении ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений». – номинация «Лучший творческий урок». – Диплом III степени, октябрь 2015г.
10. Жукова Н.В., Шаркова К.А. – Методическая разработка на тему: «Интегративное практическое занятие» - номинации «Педагогическая копилка». – Диплом III степени, октябрь 2015г.
11. Жукова Н.В., Шаркова К.А., - Методическая разработка «Урок-конференция по итогам экскурсии на строительный объект». – номинация «Лучший творческий урок». – Диплом II степени, ноябрь 2015г.

12. Соловьева Е.А., Шаркова К.А. – Классный час «Зодчие России». – номинация «Лучший классный час». – Диплом II степени, ноябрь 2015г.

13. Сурина Т.И. – Методическая разработка для преподавателей иностранного языка на тему: «Учись с удовольствием». – номинация «Лучшая методическая разработка». – Диплом II степени, ноябрь 2015г.

14. Сурина Т.И. – Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Английский язык» на тему: «Праздничный лингвистический турнир». – номинация «Лучший классный час». – Диплом II степени, ноябрь 2015г.

15. Шевцова Л.А., Шаркова К.А. – Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Великолепная семерка». – номинация «Лучший классный час». – Диплом II степени, ноябрь 2015г.

16. Шаркова К.А. – Методическая разработка внеклассного мероприятия интеллектуально-развлекательная игра «Строительство и экономика». – номинация «Лучший классный час». – Сертификат, ноябрь 2015г.

17. Константинова А.И. – План-конспект урока истории по теме: «История России конца XVII в. в первой четверти XVIII в.». – номинация «Педагогическая копилка». – Диплом I степени, ноябрь 2015г.

18. Константинова А.И. – Классный час «Война в судьбе моей семьи и России». – номинация «Лучший классный час». – Диплом I степени, ноябрь 2015г.

19. Константинова А.И. – Методическая разработка «Помощь преподавателю краеведения» - номинация «Лучшая методическая разработка». – Сертификат, ноябрь 2015г.

За активное участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. г. Тула ООО «НПЦ» «Интертехинформ». Центр современных образовательных технологий. преподаватели Константинова А.И., Соловьева Е.В., Шаркова К.А., Сурина Т.И. получили благодарственные письма.

Всероссийский конкурс «Лучшее из моего педагогического опыта». Независимая интеллектуальная ассоциация педагогов «Олимп», г. Кемерово.

1. Жукова Н.В., Шаркова К.А. – Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. - Номинация «Педагогические идеи и технологии в профессиональном образовании». – Диплом III степени, октябрь 2015г.

2. Шаркова К.А. – Тесты для контроля знаний по ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК.01.02. Проектирование производственных работ. – Номинация «Из творческой лаборатории педагога». – Диплом II степени, октябрь 2015г.

3. Шевцова Л.А. – Тесты для контроля знаний по дисциплине «Основы геодезии». – Номинация «Лучшая методическая разработка». – Диплом II степени, декабрь 2015г.

Преподавателями проводится большая работа со студентами с целью совершенствования качества подготовки, повышения интереса к изучаемому предмету и выявление творческой талантливой молодежи. Обучающиеся под руководством преподавателей приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. г. Тула ООО «НПЦ» «Интертехинформ». Центр современных образовательных технологий.

1. Гончаров Александра, руководитель Шатилина Н.И. – Календарь к 70-летию Победы. – номинация «Лучшая социальная реклама». – Диплом I степени, июль 2015г.

2. Добыкин Владимир, руководитель Шаркова К.А. – Кроссворды по дисциплине «Экономика организации». – номинация «Лучший предметный кроссворд» - Диплом II степени, октябрь 2015г.

3. Журавлева Юлия, руководитель Сурина Т.И. – Кроссворд по дисциплине «Иностранный язык» на тему «Строительство и архитектура». – номинация «Лучший предметный кроссворд». – Диплом I степени, ноябрь 2015г.

4. Колесникова Лилия, руководитель Сурина Т.И. – Презентация по дисциплине английский язык на тему: «Вы не хотели бы поехать в Великобританию». – Сертификат, ноябрь 2015г.

5. Добыкин Владимир, руководитель Шевцова Л.А. – Кроссворды по специальности 08.02.01. «СЭЗС». – номинация «Лучший предметный кроссворд». – Диплом II степени, ноябрь 2015г.

6. Сибгатулина Анастасия, руководитель Соловьева Е.А. – Кроссворды по специальности 08.02.01. «СЭЗС». – номинация «Лучший предметный кроссворд». – Диплом I степени, ноябрь 2015г.

Участие в акции «Вахта памяти – 2015» в социальной сети <http://nsportal.ru/node/1633839>.

1. Джуган Е., Смыков А., руководитель Мамлеева Н.А., творческая работа «Воспоминания участника Великой Отечественной войны Будникова Андрея Семеновича». – сертификат.

На базе ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», г. Острогожск Воронежской области. Преподаватели приняли участие в III Всероссийском фестивале педагогических находок среди образовательных учреждений СПО. Дата проведения: июнь 2015г.

1. Евглевская В.И., Поливян В.И. - Методика организации и проведения конкурса «Знатоки сельского хозяйства». – направление «Современные технологии организации воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов». – Диплом участника.

2. Тендитник Е.В. - Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.16. «Технологическая документация в конструкторских решениях». – направление «Использование инновационных технологий, методов обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. в организации практического обучения студентов) как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов». – Диплом участника.

3. Шатилина Н.И. - Методическая разработка классного часа «Никто не забыт и ничто не забыто». – направление «Современные технологии организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов». – Диплом участника.

На базе ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», г. Острогожск Воронежской области. Межрегиональный конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов». Дата проведения: февраль 2016г.

1. Попа Екатерина, руководитель Ващенко Н.Я. – Диплом участника и сертификат научного руководителя.

Участие в межрегиональном фестивале-конкурсе мастеров декоративного творчества «Мастера в соловьином крае» на базе Курского областного дома народного творчества. – преподаватель Марченко Е.Ю. – сертификат, сентябрь 2015г.

На базе КИРО, г. Курск. Дата проведения конференции: май 2015 г. Был издан сборник научно-практических статей «Опыт педагогов новаторов: Современные педагогические технологии в профессиональном образовании».

1. Применение нетрадиционных форм и методов обучения – как фактор активизации познавательной активности студентов. – Евглевская В.И. преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин – Сертификат участника.

2. Обучение в преподавании экономических дисциплин. – Калугина Т.В. преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин – Сертификат участника.

3. Контроль знаний и умений студентов. – Павленко В.П. преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин – Сертификат участника.

Преподаватели нашего учебного заведения приняли активное участие в конкурсе педагогической и методической продукции ОУ НПО и СПО «Ярмарка педагогических достижений – 2015 г.». КИРО, г. Курск.

Дата проведения; май – июнь 2015.

Результаты участия в конкурсе:

1. Жукова Н.В., Шаркова К.А. – Организация и методика проведения практик по специальности «СЭЗС». – Диплом победителя.

2. Тендитник Е.В. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16.Технологическая документация конструкторских решений. – Сертификат участника.

3. Евглевская В.И. Открытый урок на тему: «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда». – Сертификат участника.

Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Моя земля, мои земляки» среди обучающихся образовательных организаций Курской области. ОБОУ ДОД «Областной центр развития творчества детей и юношества», г. Курск. Дата проведения: февраль 2016г.

1. Белкина Елена, руководитель Константинова А.И. – «Война в истории моей семьи».

2. Перелыгина Анастасия, руководитель Константинова А.И. – «Реставрация картины портрет королевы Шарлотты».

Участие в региональной научно-публицистической конференции студентов среднего профессионального образования «Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам. ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», г. Курск. Дата проведения: март 2016г.

1. Зайцев Роман, руководитель Константинова А.И. – Статья: «Шаги в бессмертие героя России летчика Виктора Клыкова». – Будет издан сборник статей.

2. Ткачев Дмитрий, руководитель Тендитник Е.В. – Статья: «Метр художественного слова Тынник Николай Васильевич». – Будет издан сборник статей.

Участие в XII Международных научно-образовательных знаменских чтениях «Христианские ценности в изменяющемся мире: проблема выбора». ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», г. Курск. Дата проведения: март 2016г.

1. Константинова А.И. – Статья: «Православный праздник рождество Иоанна Крестителя и языческое празднование Ивана Купала».

Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области. Г. Обоянь. Дата проведения: март 2016г.

1. Карачевцев Дмитрий, подготовку осуществляли Поливян В.И., Бородин В.А., Куземкин А.Н., - Диплом II степени.

Участие в областной олимпиаде по дисциплинам экономического цикла среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена УГС 38.00.00 «Экономика и управление». ОБПОУ «Курский электромеханический техникум», г. Курск. Дата проведения: март 2016г.

1. Перельгина Анастасия, руководитель Калугина Т.В. – Диплом III степени.

2. Кораева Анастасия, Велюханова Татьяна, руководитель Калугина Т.В. – Сертификаты участников.

Калугина Т.В. за подготовку и участие в областной олимпиаде получила благодарственное письмо.

Участие в областном студенческом математическом фестивале. ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», г. Курск. Дата проведения: март 2016г.

1. Плотников Павел, Аксенов Владимир, руководитель Блинова С.В. – сертификаты участников.

2. Ховякова Мария, Марченко Вероника, Рыбак Анна, Низеленникова Алена, Репина Юлия, Горбатенко Ольга, руководитель Дягилева А.В. – сертификаты участников.

3. Добрынина И.Н. – сертификаты участников.

Участие в областной секции преподавателей и мастеров п/о пищевого профиля, торговли и сферы услуг профессиональных образовательных организаций Курской области «Выставка творческих проектов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Курской области по теме «Современные десерты». г. Курск. Дата проведения: май 2015г. Участвовали мастера п/о: Безрученко Т.В. – призер выставки – сертификат; Глазунова Ж.А., Синельникова С.А. – сертификаты участников; Мамлеева Н.А. – преподаватель – сертификат участника.

Участие в областном конкурсе по инициативе ОБОУ ДОД «Областной центр развития творчества детей и юношества», г. Курск. Дата проведения: май 2015г. «Мастерами славится Россия 2015г.» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». – преподаватель Марченко Е.Ю. – диплом III степени.

Участие в областной выставке народного творчества «Истоки» посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне на базе Курского областного дома народного творчества. – преподаватель Марченко Е.Ю. – сертификат, декабрь 2015г.

Разработка и реализация социально-значимого проекта «Широкая масленица» в рамках областного конкурса волонтерских отрядов была реализована на городском смотре «Театр детям» - руководитель Матюхина Ю.В.

Участие в межССУЗовской олимпиаде по инженерной графике на базе МГТУ ГА «Рыльский авиационный технический колледж», г. Рыльск. Дата проведения: май 2015г.

1. Черторыгин Иван, Карачевчев Дмитрий, руководители Калугина Т.В., Тендитник Е.В. – дипломы I степени, сертификаты участников.

2. Коньшин Олег, Чередник Максим, руководители Калугина Т.В., Тендитник Е.В. – дипломы II степени, сертификаты участников.

3. Киреев Владимир, Глушков Сергей, Яношев Евгений, руководители Калугина Т.В., Тендитник Е.В. – дипломы III степени, сертификаты участников.

Одной из форм методической работы являются педагогические чтения. Дата проведения: ноябрь 2015г. Тема: «Субъект – субъектные отношения между преподавателем и студентами как главный механизм успешной реализации ФГОС».

1. «Субъект – субъектные взаимоотношения преподавателя и студентов в учебном процессе». – Шатилина Н.И.

2. «Гуманно-личностные отношения на уроке как проявление субъект – субъективных отношений». – Тендитник Е.В., Соловьева Е.А.

3. «Субъект – субъектные отношения в ходе трансформации знаний в навыки и умения». – Прасолов С.Е., Глазунова Ж.А., Скородкин В.С.

Одним из направлений методической работы предметных (цикловых) комиссий являются неделя ПЦК, целью которой является расширение и углубление знаний по специальностям и рабочим профессиям, привитие любви к избранной профессии. В рамках проведения недели ПЦК преподаватели проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия согласно профессиональной направленности, где делятся опытом педагогического мастерства, демонстрируют использование инновационных технологий и применение технических средств обучения.

В рамках недель ПЦК были проведены следующие мероприятия:

Неделя ПЦК профессии «Повар, кондитер».

1. Проведение внеклассного общетехникумовского мероприятия «ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО-БУТЕРБРОД» - преподаватель Марченко Е.Ю. – февраль 2016г.

2. Проведение внеклассного общетехникумовского мероприятия «Эксперты по товароведению». – преподаватель Мамлеева Н.А. – март 2016г.

3. Проведена выставка изделий из дрожжевого теста «Не красна изба углами, а красна пирогами». Мастер – класс по формовки плюшек. – мастера п/о Безрученко Т.В., Глазунова Ж.А., Синельникова С.А.

Неделя ПЦК специальности «Механизация сельского хозяйства».

1. Конкурс по вождению трактора среди студентов 3 курса специальности «Механизация сельского хозяйства». – подготовили и провели зам. директора по практическому обучению Жидких В.В.; мастера п/о - Бородин В.А, Куземкин А.Н., Петров А.С.



2. Проведены общетехникумовские олимпиады по дисциплинам: «Охрана труда» - преподаватель Евглевская В.И., «Правила дорожного движения». – преподаватель Прасолов С.Е.

3. Технический КВН «Что, Где, Когда» - подготовили и провели преподаватели Ващенко Н.Я., Прасолов С.Е.

4. Проведено внеклассное мероприятие «Я бы в механики пошел – пусть меня научат» - преподаватель Скородкин В.С.

5. Открытый урок по дисциплине «Инженерная графика» - практическое занятие «Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой». - преподаватель Тендитник Е.В.

## **2.7. Особенности образовательного процесса в воспитательной деятельности**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в Рыльском аграрном техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Концепция воспитательной работы ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» является определяющим документом, по которому ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данная концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию системы воспитательной работы техникума, план воспитательной работы.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для этого педагогический коллектив решает следующие задачи:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности, сохранение и укрепление историко-культурных традиций техникума, преемственности;
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
7. Предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди студентов.

В соответствии с поставленными задачами планирование охватывает следующие направления:

- «Здоровье» (соответствует физическому воспитанию);
- «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями);
- «Наша Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию);
- «Культура» (соответствует эстетическому воспитанию);
- «Природа» (соответствует экологическому воспитанию);
- «Труд» (соответствует трудовому воспитанию);
- «Человек» (соответствует нравственному воспитанию).

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни студентов является одним из приоритетных направлений

деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций: мини-футбол; волейбол; рукопашный бой; гиревой спорт; настольный теннис.

Студенты техникума принимают активное участие в городских, районных, областных соревнованиях.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1.	Региональные соревнования по летнему троеборью «Юность России»	Белкин С. Команда юношей Команда девушек	Диплом 3 степени 4 место 4 место
2.	Пробег «Память», посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Попа Е. Сибгатулина А. Худушин С. Петровский А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
3.	Легкоатлетическая эстафета	Команда юношей Команда девушек	Диплом 3 степени Участники
4.	Легкоатлетический Кросс Наций	Белкин С.	Диплом 2 степени
5.	Легкоатлетическая эстафета	Команда юношей Команда девушек	5 место 7 место
6.	Областные соревнования по настольному теннису	Команда юношей Команда девушек	7 место 4 место
7.	Лыжня России		Участники
8.	Региональные соревнования по зимнему троеборью «Юность России»	Команда юношей Команда девушек	Участники
9.	Областные соревнования по волейболу	Команда юношей Команда девушек	

10.	Городские соревнования по мини-футболу	Команда юношей	
11.	Городские соревнования «А ну-ка, парни!»	Команда юношей	Диплом 2 степени

Активное участие студенты техникума принимают в районных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. В рамках районной акции «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма» студентами были представлены работы в конкурсах «В объективе - здоровье», «Здоровье нации в наших руках!», в конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Курской области «Профилактика наркомании и медико-социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области», с целью подготовки актива из числа обучающихся для работы среди сверстников по пропаганде здорового образа жизни, утверждению ценности здоровья, популяризации здорового образа жизни в техникуме работает молодежное представительство «Перекресток». Основными задачами молодежного представительства ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» являются:

- повышение информационного уровня подростков и молодежи о вреде наркопотребления,
- поддержка гражданской и социальной активности молодежи,
- формирование антинаркотического мировоззрения,
- развитие духовно-нравственных качеств личности;
- оказание консультативной, организационной, информационной поддержки обучающихся;
- подготовка информационных, аналитических и иных материалов.

Силами молодежного представительства были организованы и проведены следующие мероприятия: «Урок здоровья: будь готов к ГТО», информационный марафон «Формула здоровья», «Переменка для здоровья», конкурс социальной рекламы «Твое время», фотовыставка «Я – красив, я –

здоров, я – свободен». Значимым событием было успешное участие молодежного представительства в областном конкурсе волонтерских отрядов. Команда техникума стала победителем в номинации «Досуговые и творческие проекты».

Патриотическое воспитание в техникуме ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». С целью формирования гражданского самосознания и патриотизма проводятся линейки памяти, классные часы, беседы о Родине, Российской армии, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, экскурсии в Рыльский краеведческий музей. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, шествиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы. В техникуме продолжает реализовываться всероссийский социально значимый проект «Стенгазета «Шаги истории».

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Великой Победы проведены следующие мероприятия: уроки мужества; фотовыставка «Война и моя семья»; единый классный час «Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»; акция «Сердца людские памятью сильны...»; акция «Бессмертный полк»; конкурс творческих работ «Война в истории моего села, моей семьи»; военно-спортивная игра «Победа»; поэтический конкурс «Прикасаясь сердцем к подвигу...»; книжные выставки: «Патриотизм – духовная крепость России», «История России в лицах и фактах»; классный час «Письма опаленные войной»; видео-просмотр «Ожили в памяти мгновения войны» (хроника военных лет); праздничный концерт «Моя весна, моя Победа!»; торжественная линейка «Пока сердца стучат, помните!».

Ключевым направлением в работе педагогического коллектива является правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов. Организуются встречи с работниками ОВД, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, на ежемесячных заседаниях которого проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, консультации для родителей и студентов педагогом-психологом, социальным педагогом.

Студенты техникума под руководством классных руководителей принимают активное участие во всех экологических мероприятиях, проводимых в городе и районе. В рамках акции «Чистый город» студенты техникума наводят чистоту и порядок на улицах города, благоустраивают территории, прилежащие к памятным местам, убирают и озеленяют территорию учебного заведения. Также весной и осенью обучающиеся участвуют в очистке лесополос от мусора.

В рамках профориентационной работы проводятся различные мероприятия: день открытых дверей, круглые столы, встречи с выпускниками техникума, размещение информации о профессиях и специальностях в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, участие в работе ярмарок вакансий.

В техникуме проводятся массовые разноплановые мероприятия, ставшие традиционными: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт ко Дню учителя; День первокурсника; декады предметных цикловых комиссий; развлекательные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; чествование ветеранов Великой Отечественной войны и др.

Работают вокальная и танцевальная студии. Обучающиеся техникума принимают участие в городских, районных мероприятиях: городской смотр «Театр – детям» (диплом победителя); городской конкурс художественного творчества на асфальте «Давайте радоваться жизни и дружбой дорожить» (диплом победителя); городской конкурс «DanceBattle» (диплом победителя в номинации «Лучшая танцевальная группа»); районный фестиваль патриотической песни «Песни Победы» (Кораева А. – диплом победителя); областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

(хореографический ансамбль «Сударушки» - диплом 3 степени, ансамбль «Вдохновение» - диплом участника).

Воспитательная работа в техникуме опирается на непрерывно развивающуюся структуру студенческого самоуправления. В составе Студенческого Совета работает 8 комиссий: учебная, информационная, спортивно-оздоровительная, санитарно-бытовая, комиссия досуга, Совет по профилактике правонарушений, профориентационная комиссия, Советы общежитий №1 и №2. В сентябре каждой комиссией составляется и утверждается план работы. Под руководством Студенческого Совета работают активы групп. На собраниях решаются вопросы успеваемости и посещаемости, организации досуга. Студенты принимают активное участие в работе административно-педагогических структур техникума: Совет техникума, стипендиальная комиссия, Совет профилактики. По инициативе Студенческого совета проводится конкурс «Лучшая студенческая группа» в целях повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности; сплочения коллективов студенческих групп; повышение мотивации к улучшению успеваемости и активизации научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности студентов; уменьшения числа правонарушений, нарушений Устава техникума среди студентов.

Ежегодно студенты техникума участвуют в работе молодежного профильного лагеря «Лидер», проходят обучение по различным образовательным программам. Так в сентябре 2015 года участниками профильной смены стали студенты Фролова А., Маторина И., Велюханов М., Аксёнов В., Капитанов В.

В техникуме поддерживается постоянная связь с родителями: проводятся родительские собрания. Родители информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В техникуме имеются 2 общежития, организационно-досуговую работу в которых совместно с воспитателями проводит Совет общежития. Так в этом

учебном году силами Совета общежития проведены такие мероприятия, как «Осенний бал», концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню, конкурс «Лучшая комната». В общежитии №1 действуют клубы «Будущий воин» и «Умелые руки».

В своей работе воспитатели общежития применяют разнообразные формы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников районной библиотеки, врачей, работников правоохранительных органов. В общежитии организована клубная и кружковая работа, для проведения досуга студентов имеются комнаты отдыха и самоподготовки.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, в штате которой педагог-психолог и социальный педагог.

Разработана и действует программа работы социально-психологической службы «Согласие», цель которой социальная адаптация личности обучающегося в обществе, создание психолого-педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности к познанию и творчеству. Для достижения цели решаются задачи:

- включение обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- координация усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса обучающихся;
- защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;
- своевременное оказание социальной-психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся;



- координация взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей или лиц их замещающих, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся в их развитии, социализации и профессиональном становлении;

- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете;

- организация целевого досуга обучающихся;
- анализ источников причин социальной дезадаптации обучающихся;
- обеспечение социально–психологической поддержки обучающихся;
- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

- координация деятельности всего педагогического коллектива по повышению успеваемости и посещаемости обучающихся.

Направления деятельности:

- работа с личными делами обучающихся;
- индивидуальная работа с каждым обучающимся;
- групповая работа с обучающимися;
- работа по социализации и адаптации обучающихся;
- работа с обучающимися по профилактике и безнадзорности;
- работа с органами и учреждениями, общественных объединений осуществляющих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (опеки и попечительства, КДН, службы занятости, ОВД);
- разработка индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

- разработка индивидуально-коррекционных и реабилитационных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности;
- работа по содействию обучающимся в реализации и защите их прав и законных интересов;
- работа по содействию в трудоустройстве обучающихся;

В рамках программ проведены мероприятия: «Делами и поступками утвердить себя», «Жить без проступков и правонарушений» (круглый стол); «Расскажи мне о себе» (откровенный разговор); «Смысл жизни, счастья, мораль» (цикл бесед); диспут «Ум, воля, чувство – в их гармоническом развитии и состоит совершенство»; диспут «Поступок, смелость, решение»; диспут «Истина постигается умом»; «Все люди вместе равны человечеству» (устный журнал); «Человек человеку»; (час дискуссии) «Доброта творится чувством» (час дискуссии) «Познай самого себя» (час рассуждений), «Навыки уверенного поведения»; «Стресс, встретим его достойно»; «Депрессия, пути выхода».

Организована работа семинара для педагогического коллектива «Социально-психологические особенности в обучении и воспитании детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей», на которых рассматриваются вопросы: «Кто приходит к нам учиться?», «Особенности социального поведения обучающихся», «Цена истинного и ложного утверждения», «О психологических и социальных предпосылках отклоняющегося поведения обучающихся», «Когда с трудными особенно трудно?», «Свободное время подростков как социально-психическая и профилактическая проблема». «Правовые аспекты».

Организована работа семинара для обучающихся «Мое настоящее и будущее». Темы занятий: «Как искать работу, чтобы найти ее»; «Резюме и как его правильно составить»; «Как пройти успешно собеседование»; «Что должен знать при устройстве на работу»; «Что такое трудовая книжка и нужна ли она»; «Твое право на жилье и что можно сделать для улучшения жилищных

условий»; «Не верь слухам, получай только достоверную информацию»; «Как правильно оформить документы».

Накоплен положительный опыт по адаптации студентов нового набора к требованиям образовательного учреждения, осуществляется социально-психологическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Назначение всех положенных детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплат производит бухгалтерия техникума, контроль за расходованием средств осуществляет социальный педагог. Контроль за образовательным процессом детей данной категории возложен на заведующих отделением и классных руководителей. Документальное сопровождение, переписку с органами опеки и попечительства осуществляет социальный педагог.

В техникуме всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на 01.04.15 г. – 16 чел., из них - до 18 лет – 8 чел., лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8 чел.

Из этой категории детей: инвалидов – 0; получают пенсию по потере кормильца – 10; получают алименты – 2; имеют закреплённое жильё – 6; состоят на регистрационном учёте на внеочередное предоставление жилья – 10; состоят в браке и имеют детей – 1; не состоят в браке и имеют детей – 2; отчислены из учебного заведения в текущем учебном году – 4, в том числе и несовершеннолетние – 1; поставлено на регистрационный учет на внеочередное предоставление жилья – 1; оказана консультативная помощь в постановке на регистрационный учет на внеочередное предоставление жилья – 2; оказана помощь в оформлении жилья в собственность – 1; количество выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0; консультации для опекунов – 18.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на 01.09.15 г. – 22 чел., из них - до 18 лет – 8 чел., лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14 чел.

Из этой категории детей: инвалидов – 0; получают пенсию по потере кормильца – 11; получают алименты – 3; имеют закреплённое жильё – 12; состоят на регистрационном учёте на внеочередное предоставление жилья – 10; состоят в браке и имеют детей – 1; не состоят в браке и имеют детей – 2; отчислены из учебного заведения в текущем учебном году – 6, в том числе и несовершеннолетние – 0; оказано содействие в постановке на регистрационный учёт на внеочередное предоставление жилья – 1; оказана консультативная помощь в постановке на регистрационный учёт на внеочередное предоставление жилья – 2; оказана помощь в оформлении жилья в собственность – 0; количество выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4; консультации для опекунов – 26.

В рамках профилактической работы проведены родительские собрания по темам: «Общение родителей с подростками». «Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек».

Разработаны памятки классным руководителям по работе с агрессивными и «тревожными» детьми.

### **3. Результаты деятельности, качество образования**

#### **3.1. Контроль деятельности по реализации профессиональных образовательных программ**

Контроль за образовательным процессом осуществлялся планомерно в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и планом-графиком текущего контроля. Контроль в подразделениях проводился руководителями структурных подразделений. Контроль за посещаемостью и успеваемостью осуществлялся зав. отделениями, классными руководителями и мастерами производственного обучения.

В техникуме систематически проводился контроль системы качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена: проведение зачетов, диф.зачетов; проведение экзаменов, квалификационных экзаменов; проведение самообследования; внешняя оценка качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих работодателями; анализ работы по всем процессам техникума.

В мае была проведена аккредитация укрупненных групп профессий, специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 08.00.00 Техника и технологии строительства, а в январе – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, по результатам которой установлено, что система управления техникума соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

#### **3.2. Результаты итоговой аттестации**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) и специалистов среднего звена.

Оценка качества подготовки выпускников по результатам работы ГЭК в техникуме отражается через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по профессиям, специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по профессиям, по специальностям и по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
ППКРС

Наименование критерия	2015 год	
	Повар, кондитер	Тракторист-машинист с/х производства
Количество выпускников	8	9
Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100
Защищено (в %) ВКР	100	100
Качество защиты (в %)	100	100
Средний балл	4,5	4,4
Количество дипломов с отличием	-	-

ППССЗ		
Наименование критерия	2015 год	
	СЭЗС	Механизация с/х
Количество выпускников	19	24
Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100
Защищено (в %) ВКР	100	100
Качество защиты (в %)	68,4	91,7
Средний бал	4,1	4,04
Количество дипломов с отличием	5	-

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) являются стабильными: 100% выпускников успешно выдерживают государственные испытания.

### **3.3 Анализ распределения выпускников**

Распределение выпускников по каналам занятости представлены в таблицах 3 и 4 приложения 1.

### **3.4. Социальное, государственно-частное партнерство**

В отчетном периоде во время учебной и производственной практик обучающиеся имели возможность формировать профессиональные компетенции непосредственно на производственных участках. Совместно с социальными партнерами продолжают создаваться инновационные формы подготовки обучающихся: достижение современного качества подготовки выпускников, обеспечивающего соразмерность содержания запросам предприятия.

Рыночная экономика, высокая конкуренция рабочих кадров требуют от выпускников быстрой адаптации в условиях современного производства.

Развитие социального партнерства позволяет совершенствовать учебно-производственный и воспитательный процесс, кадровое обеспечение образовательного процесса, изучать рынок труда. Такое сотрудничество в нашем учебном заведении носит более углубленный, детальный характер, дающий возможность не только на прохождение практик студентов, но стажировок преподавателей и мастеров п/о с целью изучения новейшего оборудования и передовых технологий, согласование программ практик, рабочих программ профессионального учебного цикла, перечни выполнения ВКР, тестовые инструментарины для оценки качества подготовки студентов, разработанные техникумом на основе ФГОС.

Нашими постоянными социальными партнерами являются:

ЗАО АФ «Рыльская» Рыльского района;

СПК «Русь» Рыльского района;

ООО «Знаменское» Рыльского района;

ООО «Рыльскспецстрой»;

ООО «Рассвет» Глушковского района.

В 2016 году расширился круг социального партнерства за пределами Рыльского района: СПК «Ленинский призыв» Кореневского района и АФ «Южная» Кореневского района.

### **3.5. Перспективы развития учреждения**

Исходя из вышеизложенного, основным ориентиром развития техникума является приоритетное направление профессионального образования. Обозначенное в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года, - обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.

Коллектив техникума считает своей основной задачей подготовку квалифицированных специалистов/рабочих, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.



**Анализ распределения выпускников по каналам занятости в 2015 году (ППССЗ)**

Наименование специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
110809 Механизация сельского хозяйства	0	21	3	0	0	24
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	12	5	0	0	19
Итого:	2	33	8	0	0	43

**Анализ распределения выпускников по каналам занятости в 2016 году (ПКРС)**

Наименование специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
19.01.17 Повар, кондитер	0	0	8	0	0	8
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	0	9	0	0	9
Итого:	0	0	0	0	0	17