

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 31.03.2016г.



УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора техникума

И.Н. Добрынина

Приказ № 149 от 31.03.2016г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОРЕНЕВСКОГО ФИЛИАЛА
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рыльск 2016 г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Кореневский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский аграрный техникум».

Основными целями и задачами развития учебного заведения являются: определение стратегических и тактических задач деятельности филиала в рамках современных тенденций ФГОС, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа; поиск перспективных направлений сотрудничества с социальными партнерами и выявление перспективных профессий для подготовки высококвалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда, а также совершенствование образовательной системы филиала, включая решение следующих задач:

- в профессиональной и образовательной подготовке: работа по ФГОС в соответствии с новым перечнем профессий; формирование ППКРС, реализуемых в филиале, ориентированных на потребности перспективных рынков труда Кореневского района и Курской области; внедрение в профессиональную подготовку передовых приемов и методов организации труда, используемых на предприятиях; развитие кадровых ресурсов филиала; формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку; усиление профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных дисциплин; постоянное развитие и использование современных информационных технологий;

- в воспитательной работе: формирование базовой культуры личности обучающихся, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; создание условий для проявления и развития творческих возможностей обучающихся, выявления среди них талантливых и одаренных; изучение и развитие личности подростка, развитие интеллектуального и нравственно-эстетического здоровья обучающихся; формирование здорового образа жизни среди обучающихся.

Результатом деятельности ОУ на основе программы развития филиала являются: оптимизация структуры ОУ по отношению к потребностям региональной экономики, обеспечение опережающего характера его развития; развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепления связей ОУ с экономикой региона, повышение активности ОУ в инновационной деятельности; сформированность ценностно-смысловых ориентиров освоения ФГОС, готовность участников образовательного процесса к непрерывному профессиональному образованию; рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов филиала; повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки; формирование типа выпускника ОУ через профессиональное воспитание, способного креативно мыслить, работать в команде, управлять производством.

2. Образовательная деятельность.

В филиале имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии) (далее ППК РС). Их основу составляют рабочие учебные планы и рабочие программы. По большинству дисциплин рабочие учебные программы разработаны на основе примерных учебных программ.

Образовательные программы, представленные к аккредитации							
Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия						Срок окончания действия аккредитации и по образовательной программе	Срок окончания действия лицензии по образовательной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), ступень образования квалификации, разряд		Вид (основная, дополнительная)		
			Код	Наименование			
				Слесарь по ремонту сх машин и оборудования			
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	19.01.17	Повар – 3,4 разряд, кондитер – 3 разряд	основная	22.01.2021	бессрочная
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	19.01.17	Повар – 4 разряд, кондитер – 3 разряд	основная	22.01.2021	бессрочная
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не реализуемые							
-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не имеющие выпуска							
-	-	-	-	-	-	-	-

Подготовленные рабочие программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, ПЦК и утверждаются директором техникума. В рабочих программах определены требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Дидактическое содержание учебных программ способствует обеспечению системного подхода к обучению обучающихся и углублению метапредметных связей.

На основе рабочих учебных программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

Соответствие содержания подготовки требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС (полностью соответствует, не соответствует, не вполне соответствует)						
	Код	Наименование	Основная профессиональная образовательная программа	Учебный план	Программы Дисциплин/предметов	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Учебно-производственная база	Общая оценка содержания подготовки
1	19.01.17	Повар, кондитер	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	19.01.17	Повар, кондитер	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Наличие в филиале учебно-планирующей документации:

1. ФГОС СПО, ППКРС СПО;
2. Учебные планы по каждой программе (согласованы с социальным партнером, утверждены директором техникума)
3. Образовательные (рабочие) программы (согласованы с работодателем, социальным партнером).
4. УМК по каждой дисциплине, ПМ (МДК).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных циклов, разделов, модулей, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют примерным учебным планам, рекомендованным ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем профессиям. Рабочие учебные планы и графики утверждены директором техникума. Календарные учебные графики отражают последовательность реализации ППК РС по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы).

Учебный план по профессии определяет следующие качественные и количественные характеристики ППК РС по профессии:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;

-последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

-виды учебных занятий;

-распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных предметов. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей обучающимися проводятся учебная и производственная практики.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Вывод: ППК РС сопровождающие образовательный процесс, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, графиком учебного процесса на учебный год, утвержденного директором техникума. Экзаменационные материалы (экзаменационные вопросы, практические задания и экзаменационные билеты), задания для контрольных работ, задания для проверки остаточных знаний обучающихся рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором техникума. Разработано положение для проведения промежуточной аттестации обучающихся на основе инструктивно-методических материалов для организации учебного процесса в образовательном учреждении СПО и положение о промежуточной аттестации обучающихся в филиале.

Экзаменационные задания разрабатываются преподавателями общеобразовательного и профессионального учебного цикла совместно с мастерами производственного обучения, согласовываются на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

В соответствии с учебными планами после завершения образования по каждому уровню проводится государственная итоговая аттестация, виды и продолжительность которой соответствует ФГОС СПО. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с программами, которые ежегодно разрабатываются педагогами филиала, рассматриваются

на заседаниях ПЦК, педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

Программы итоговой аттестации содержат конкретную информацию о виде аттестации, объеме времени на ее подготовку и проведение, сроках и форме процедуры проведения, экзаменационные материалы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебные планы. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и предусматривает сложность работы не ниже разрядов по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа, как этап ГИА выполняется по окончании обучения с целью определения уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ, критерии оценок разрабатываются мастерами п/о с участием преподавателей профессионального учебного цикла. В перечень тем включаются работы, характерные для данной профессии и для предприятия социальных партнеров. Перечень тем выпускных квалификационных работ согласовываются на заседании ПЦК и утверждаются приказом директора техникума.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающимся в выборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отчета на выпускную квалификационную работу

Результаты государственной (итоговой) аттестации отражаются в ведомостях и протоколах. Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Обучающимся успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Вывод: образовательное учреждение реализует ППКРС в соответствии с нормативными документами, лицензией, конкретными цифрами приема. Направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям развития региональной экономики и потребностям рынка образовательных услуг.

Контингент обучающихся за счет средств областного бюджета определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Комитета образования и науки Курской области. Контрольные цифры приема

на 2015-2016 у.г. составил: по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» - 15 человек, 35.01.17 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 15 человек (которые не выполнены), 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 10 человек. Набор произведен только по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» - 15 человек; 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 10 человек.

Прием документов осуществляет приемная комиссия, которая создается приказом директора техникума. Работа комиссии организуется в соответствии с Рекомендациями и Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, на основании которых в филиале разрабатываются Правила приема в учебное заведение.

Сведения о контингенте обучающихся

№ п/п	Наименование профессии	Код	Обучаются на курсах			Имеют основное общее образование	Имеют среднее (полное) общее образование
			1 курс	2 курс	3 курс		
1	Повар, кондитер	19.01.17	0	10	11	21	0
2	Повар, кондитер	19.01.17	15	0	0	15	0

Контингент

№ п/п	Программы среднего и начального профессионального образования, дополнительного профессионального образования		Ступень образования квалификации, разряд	Контингент по формам обучения за последние три года по сроку на 01 октября					
				Очная		Заочная		Очно-заочная	
				2015 г.		2015г.		2015 г.	
				Бюдж.	На платной основе	Бюдж.	На платной основе	Бюдж.	На платной основе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	19.01.17	Повар, кондитер	Повар 3-4 разряд; кондитер 3 разряд (срок обучения 2г.5 мес)	21	0	-	-	-	-
2	19.01.17	Повар, кондитер	Повар - 4 разряд; кондитер 3 разряд (срок обучения 2г.10 мес)	15	0	-	-	-	-
Дополнительное образование									
3	19205	Тракторист-машинист с/х производства		10		-	-	-	-
Итого				46		-	-	-	-

Прием в образовательное учреждение

Программы среднего и начального профессионального образования, дополнительного профессионального образования			Прием по формам получения образования																			
			Очная						Заочная						Очно-заочная							
			В год предыдущей аккредитации			В год аккредитации			В год предыдущей аккредитации			В год аккредитации			В год предыдущей аккредитации			В год аккредитации				
№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	План приема, бюд.		Бюджетный прием		Прием на платной основе		План приема, бюд.		Бюджетный прием		Прием на платной основе		План приема, бюд.		Бюджетный прием		Прием на платной основе		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Основные профессиональные образовательные программы																						
1	19.01.17	Повар, кондитер	2015	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Дополнительные профессиональные образовательные программы																						
2	19205	Тракторист-машинист с/х производства	2015	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

обогатился ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности обучающихся на занятиях. Преподаватели решают эту задачу разными способами. Одни строят занятие так, что все обучающиеся вовлекаются в интересную творческую деятельность, другие добиваются развития самостоятельной познавательной активности системой заданий разных уровней сложности. К преподавателям, используемым прогрессивные методы и формы обучения, можно отнести: Л.А. Никулину, Н.В. Карпенко, А.А. Горленко., Недбаеву И.А., Колесниченко Г.И.

Проблему разработки тестовой формы контроля знаний решают преподаватели Терекиди Т.Н., Никулина Л.А., Карпенко Н.В., Титов С.Н., Парахин В.М., Варванин И.В., которые используют тесты при изучении дисциплин.

Важным результатом внедрения деятельностного подхода в учебный процесс явилось единение его с интерактивными формами обучения.

Здоровьесберегающие технологии в обучении применяет на своих занятиях по физическому воспитанию преподаватель Терекиди Т.Н., которая разработала цикл внеклассных мероприятий по борьбе за здоровый образ жизни. Ведется активная деятельность по вовлечению обучающихся в спортивную жизнь филиала.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях.

Образовательный процесс ведется в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами. Им определяются время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, а также на промежуточную и итоговую аттестацию.

ППКРС реализуется на базе основного общего образования, разработанные на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях социальных партнеров и работодателей, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Между филиалом и социальными партнерами заключены «Договора о социальном партнерстве» и «Договора о проведении обучения на сельскохозяйственной технике и предприятиях общественного питания», «Договора о медицинском обслуживании работников Кореневского филиала», «Договор с Кореневским культурно-досуговым центром».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговые оценки заносятся в протоколы, ведомости филиала.

Реализация ППК РС обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют свободный доступ к сети Интернет под контролем преподавателей.

Качество подготовки обучающихся в филиале оценивалось на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся.

Профессия	Курс, группа	Дисциплина	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
Повар, кондитер	III курс группа № 25	Физическая культура	3	6	2	100	73
		Рисование и лепка	0	6	5	100	100
		Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	0	6	5	100	100
		Современные технологии приготовления и оформления пирожных	2	4	5	100	82
		Современные технологии приготовления и оформления тортов	2	4	5	100	82
		УП	0	5	6	100	100
		ПП	0	5	6	100	100
Повар, кондитер	II курс 2-П группа	Русский язык	6	2	2	100	40
		Литература	7	3	0	100	30
		Иностранный язык	7	2	1	100	30
		История	7	2	1	100	30
		Естествознание	7	1	2	100	30
		География	5	3	2	100	50
		Обществознание	8	0	2	100	20
		Физическая культура	6	3	1	100	40
		ОБЖ	5	3	2	100	50
		Экономика	7	3	0	100	30
		Право	5	3	2	100	50
		Математика	7	3	0	100	30
		Информатика и ИКТ	5	3	2	100	50
		Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности	0	8	2	100	100
		Основы калькуляции и учета	6	2	2	100	40
		Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	3	5	2	100	70

	Технология приготовления блюд лечебного и диетического питания из мяса и домашней птицы	5	3	2	100	50
	Технология приготовления банкетных блюд из мяса и домашней птицы	3	5	2	100	70
	Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	4	3	2	100	50
	Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок лечебного и диетического питания	4	2	3	100	50

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Содержание экзаменационных билетов и других материалов промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет объективно оценивать качество подготовки квалифицированных рабочих.

Результаты текущей и промежуточной аттестации систематически рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения, допускаются решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации.

Выпуск специалистов

№ п/п	Программы среднего и начального профессионального образования, дополнительного профессионального образования		Выпуск 2015 год					
			Очная		Заочная		Очно-заочная	
			Код	Наименование	Бюдж.	На платной основе	Бюдж.	На платной основе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основное образование								
1	19.01.17	Повар, кондитер (2г5мес)	10	0	-	-	-	-
2	110800.02	Тракторист-машинист сх производства (2г5мес)	10	0	-	-	-	-
Дополнительное образование								
3	19205	Тракторист-машинист сх производства (10мес)	13	0	-	-	-	-
ИТОГО			33	0	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Учебный год
		2014/2015 уч.год
1	2	5
1.	Всего выпускников	33
	В том числе по направлениям подготовки (специальностям), профессиям:	
	Повар, кондитер (2г 5мес)	10
	Тракторист-машинист сх производства (2г5мес)	10
	Тракторист-машинист сх производства (10мес)	13
2.	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ	17
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	11
4.	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования	2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

№	Направление	Кол-во
---	-------------	--------

п/п	подготовки (специальность), профессия	выпускников	2014/2015 уч.год				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
1	2	3	14	15	16	17	18
1	Тракторист-машинист с/х производства (2г5мес)	10	0	4	6	0	3,6
3	Повар, кондитер (2г5мес)	10	0	1	8	1	3,8
4	Тракторист-машинист с/х производства (10мес)	13	0	5	5	3	3,5
5	В целом по техникуму (колледжу)	33	0	10	19	4	3,6

Квалификационные разряды, присвоенные выпускникам

№ п/ п	Наименование профессий	Кол-во выпускников	Квалификационный разряд	
			2014/2015 уч.год	
			установ	повыш.
	Повар, кондитер	10	10	-
	Тракторист-машинист с/х производства	23	23	

Вывод: Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса, и отражает кадровую потребность региона.

Стратегической задачей методической службы филиала было и остается обновление содержания образования в соответствии с современным уровнем развития техники и технологии, повышения качества образования адекватного требованиям ФГОС, запросам работодателей.

Методическая работа в филиале проводится в соответствии с положением о методической работе в учреждениях среднего профессионального образования и направлена на повышение качества профессионального образования на основе ФГОС. Методическая служба осуществляет руководство методической работой педагогического коллектива – имеет целостную систему взаимосвязанных, методических, информационных, воспитательных и других структур.

Структура методической службы:

- Педагогический совет филиала;
- Методический совет филиала;
- Предметно-цикловые комиссии (преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, классных руководителей);
- Работа преподавателей и мастеров производственного обучения над темой самообразования;
- Система индивидуального консультирования;

- Наставничество.

В филиале имеются нормативные документы, регламентирующие методическую деятельность образовательного учреждения:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической работе;
- Должностные инструкции методиста филиала;
- Должностные инструкции председателя ПЦК;
- Должностные инструкции преподавателя;
- Должностные инструкции мастера производственного обучения;
- Должностные инструкции классного руководителя;
- Должностные инструкции заведующего кабинетом.

Методической проблемой, над которой работает коллектив филиала, является «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения, как необходимое условие обеспечения качества профессионального образования».

Методическая работа строится в соответствии с годовым планом работы филиала в виде коллективных и индивидуальных форм.

Основными направлениями методической работы в филиале являются:

- совершенствование учебно-производственного и воспитательного процессов путем оптимального использования современных педагогических технологий;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов по использованию инновационных технологий;
- создание комплексного методического обеспечения дисциплин и специальностей;
- установление метапредметных и внутрипредметных связей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе народных традиций;
- воспитание и пропаганда здорового образа жизни, борьба с наркоманией, курением и другими пагубными привычками;
- укрепление и совершенствование материальной базы всех профессий обучения.

В филиале систематически проводятся заседания педагогического совета, на которых рассматриваются актуальные вопросы учебно-воспитательной, методической работы:

- новые подходы к организации профессиональной деятельности при формировании профессиональных компетенций обучающихся;

- компетентностный подход педагогических работников к организации учебно-производственного процесса в условиях инновационного развития филиала, воспитательные технологии в рамках реализации ФГОС;
- условия повышения методического и профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения конкурентноспособности выпускников на рынке труда.

Работа педагогического совета спланирована, имеются протоколы заседаний.

Методическая работа организована через работу трех ПЦК и координируется методическим советом филиала.

Содержание плана работы методического совета включает следующие вопросы:

- разработка перспективных учебно-организационных вопросов;
- обобщение педагогического поиска оптимальных эффективных методов обучения и воспитания;
- разработка положений конкурсов, смотров, олимпиад; организация самостоятельной творческой и исследовательской работы;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс.

Методическая работа организуется по следующим аспектам учебно-воспитательного процесса:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- повышение квалификации педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- контроль учебно-воспитательного процесса.

Основные направления методической работы ПЦК:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в формировании программ итоговой государственной аттестации выпускников;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- организация внеучебной воспитательной работы с обучающимися.

Коллектив филиала непрерывно ведет работу по усовершенствованию учебно-программной документации, переработаны и приведены в соответствие с ФГОС имеющиеся учебные программы и разработаны вновь недостающие.

Постоянно ведется работа по обновлению методических материалов, инструкций, указаний по проведению лабораторных и практических работ. Существенно увеличилось количество методических разработок, дидактических материалов, в том числе и электронных средств обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в методической работе, делятся накопленным опытом.

Надо отметить, что большое внимание преподаватели филиала уделяют такому аспекту методической деятельности, как написание различного рода методических разработок, способных оказать содействие в овладении профессиональными знаниями, навыками и умениями, вызвать активный интерес к изучению той или иной дисциплины и направленных на повышение профессионального, педагогического и образовательного уровня самих преподавателей. Преподаватели филиала ежегодно создают методические разработки по актуальным проблемам обучения и воспитания обучающихся.

**Перечень методических разработок, публикаций,
подготовленных педагогическими работниками за 2015 год**

№ п/п	Наименование дисциплины/предмета	Авторы	Название пособия (учебника, методических рекомендаций, иное)	Вид				Гриф (Министерство, региональные или отраслевые УМО, НМС)		Объем п.л.	Тираж	Примечание
				учебник	учебное пособие	монография	Методические материалы ОУ, имеющие внешние рецензии	вид	Дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Естествознание	Горленко А.А.	Рабочая программа по дисциплине «Естествознание»					http://nsportal.ru/node/2049677	2015			
3			Календарно-тематический план по предмету «Естествознание»					http://nsportal.ru/node/2049699	2015			
4	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве		Рабочая программа по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»					http://nsportal.ru/node/2049625	2015			
5			Календарно-тематический план по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»					http://nsportal.ru/node/2049680	2015			
6			Рабочая программа по дисциплине «Физиология питания»					http://nsportal.ru/node/2049638	2015			

	основами товароведения продовольственных товаров	с основами товароведения продовольственных товаров»								
		Календарно-тематический план по дисциплине «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»					http://nsportal.ru/node/2049700	2015		
7	Химия	Рабочая программа по дисциплине «Химия»					http://nsportal.ru/node/2049629	2015		
8		Календарно-тематический план по предмету «Химия»					http://nsportal.ru/node/2049698	2015		
9	География	Рабочая программа по дисциплине «География»					http://nsportal.ru/node/2049665	2015		
10		Календарно-тематический план по предмету «География»					http://nsportal.ru/node/2049687	2015		
11	Биология с элементами экологии	Рабочая программа по дисциплине «Биология с элементами экологии»					http://nsportal.ru/node/20496312	2015		
12		Календарно-тематический план по предмету «Биология с элементами экологии»					http://nsportal.ru/node/2049632	2015		
13	Внеурочная деятельность	Локтионова Е.Н. «Воспитание нравственной личности обучающихся СПО»					http://gotovimyr.ok.com	31.07.2015		
14	Внеурочная деятельность		Никulina Л.А. Исследование рынка труда					kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/227482	28.08.2015	

Преподаватели филиала принимают участие в областных, региональных международных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в региональных, международных методических конкурсах, ярмарках 2014-2015 у.г.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Номинация	Результаты работы
Горленко Анна Александровна	Общероссийский, с международным участием, конкурс «Сокровища педагога». Курская обл., декабрь 2015 г.	Лучшая методическая разработка «Практические занятия как средство повышения уровня эффективности усвоения знаний в условиях внедрения ФГОС	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Умната» (конкурс для педагогов, 2016г.)	Блиц-олимпиада «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	Диплом (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната» (конкурс для педагогов, 2016г.)	Блиц-олимпиада «Технология интерактивного обучения»	Диплом (1 место)
	Международная онлайн олимпиады, 2016г.	«Основы компьютерной грамотности педагога»	Диплом лауреата
Локтионова	II Всероссийская педагогическая	«Профобразование – 2016»	Диплом

Елизавета Николаевна	олимпиада		лауреата
	Всероссийский конкурс «Умната» (конкурс для педагогов, 2016г.)	Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом (II место)
Никулина Лариса Афанасьевна	Международная онлайн олимпиада, 16.01.2016	«Основы компьютерной грамотности педагога»	Диплом 3-место
	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования, 20.09.2015г.	За подготовку призера викторины Денищенко О.	Диплом II-место
Карпенко Наталья Викторовна	Общероссийский конкурс «Современные образовательные технологии на занятиях в НПО, СПО учреждениях», 25.02.15 год	Разработка педагогического проекта	Диплом II степени
	III Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал», 25.02.2015г.	Разработка педагогического проекта. Работа: «Роль мотивации творческого мышления в профессиональном развитии квалифицированного специалиста»	Диплом I степени
	VIII Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал», 03.04.2015г.	За подготовку победителя в VIII Всероссийском творческом конкурсе «Интеллектуал» (Зуенко А.)	Сертификат
	Конкурс «Использование инновационных технологий в профессиональном образовании», 03.04.2015г.	За подготовку победителя в конкурсе	Сертификат

Важной формой изучения опыта учебно-воспитательной работы являются взаимопосещение занятий, проведение открытых уроков, «Недель знаний», конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии», конкурс «Педагог года» в номинации «Мастер года», «Преподаватель года». Результаты взаимопосещений анализируются и обсуждаются на заседаниях ПЦК и составляются письменные отзывы.

В целях совершенствования материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведения ее в соответствие современным требованиям обеспечения методического сопровождения, реализации образовательных стандартов ежегодно проводится конкурс учебных кабинетов и мастерских.

Повышению квалификации педагогических кадров уделяется особое внимание. За последние три года курсы повышения квалификации в КИРО прошли все педагогические работники.

	Ф.И.О.	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1	Кривошеев Михаил Николаевич		I	14.03.14 г. КИНПО (ПКиПП) СОО
2	Карпенко Наталья Викторовна	Ноябрь 2015г.	высшая	2014-2016г.г.- долгосрочные курсы по профпереподготовке в КИНПО (ПКиПП) СОО
3	Колесниченко Галина Ивановна	14.12.12 г.	I	29.10.12-20.03.13 КИНПО
4	Терекиди Татьяна Николаевна	Аттестация на соответствие занимаемой должности 2015 г	Без категории	14.03.14 г. КИНПО (ПКиПП) СОО, удостоверение № 462400878953
5	Парахин Владимир Михайлович	Аттестация на соответствие занимаемой должности 2014 г	Без категории	Февраль-апрель 2015 г. КИНПО (ПКиПП) СОО
6	Горленко Анна Александровна	Сентябрь 2015г.г.	высшая	15.10.12 – 26.11.12г. КИНПО (ПКиПП) СОО; 7.12.15г., участник вебинара

				«Самообразование как необходимое условие повышения Профессиональной компетентности педагога»; 11.12.15, г.Москва, участник вебинара «Как выбрать ЭОР для урока?»
7	Дьяченко Любовь Ивановна		Без категории	Февраль-апрель 2015 г. КИНПО (ПКПП) СОО
8	Титов Сергей Николаевич	Аттестация на соответствие занимаемой должности 2015 г	Без категории	14.03.14 г. КИНПО (ПКПП) СОО, удостоверение № 462400878954
9	Локтионова Елизавета Николаевна	30.11.2015 г.	1	Февраль-апрель 2015 г. КИНПО (ПКПП) СОО
10	Гончаров Олег Николаевич	14.12.2012г.	1	18.04.2014 г. КИНПО (ПКПП) СОО
11	Варванин Иван Викторович	Аттестация на соответствие занимаемой должности 2014 г	Без категории	2014-2016г.г. - долгосрочные курсы по профпереподготовке в КИНПО (ПКПП) СОО
12	Никулина Лариса Афанасьевна	Ноябрь 2015 г	I	Февраль-апрель 2015 г. КИНПО (ПКПП) СОО
13	Недбаева Ирина Александровна	-	Без категории	14.03.14 г. КИНПО (ПКПП) СОО, удостоверение № 462400878948
14	Громаков Сергей Николаевич	Аттестация на соответствие занимаемой должности 2014 г	Без категории	Февраль-апрель 2015 г. КИНПО (ПКПП) СОО

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В филиале сложился стабильный педагогический коллектив. Общий состав педагогических работников – 14 человек. Из них высшую категорию имеет – 2 человека, первую категорию - 5 человек. В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

подавляющее большинство педагогического коллектива отличает высокая профессиональная культура и требовательность к качеству своего труда. В своей деятельности педагоги успешно применяют современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения занятий.

Кадровое обеспечение

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	14/
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	6/
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	2/
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	11
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	100
Всего преподавателей специальных дисциплин (по каждой образовательной программе)	3
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующе профессиональной сфере	3
Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за последние 3 года (%)	0
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (%)	0
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	50
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	17
Педагогических работников с обобщенным опытом работы за последние 3 года, всего	4

В том числе с обобщенным опытом работы:	
- на уровне образовательного учреждения	2
- на региональном уровне	2
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	4

При методическом кабинете работает «Школа начинающего преподавателя, классного руководителя и школа молодого мастера производственного обучения». В процессе работы школы рассматриваются вопросы совершенствования педагогического мастерства, методической помощи в проведении и анализе открытых уроков, внеклассных мероприятий нетрадиционными методами, в оформлении учебной документации, составления и написания методических разработок и использования лично-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Вывод: в филиале постоянно совершенствуются содержание и формы методической работы, главным направлением ее остается повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, формирование научной и материальной базы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Осуществление методической деятельности соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования. Осуществление методической деятельности соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Особую роль в информационно-методическом обеспечении учебно-производственного и воспитательного процессов принадлежит библиотеке филиала, в которой работает один человек, имеющий среднее профессиональное образование. Обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется на абонементе.

По единому регистрационному учету в библиотеке на момент самообследования насчитывалось 54 читателей.

Фонд библиотеки по состоянию на 01.09.2015г. составляет 5300 экземпляров: учебной литературы – 3483экземпляра, методической – 429 экземпляров, художественной - 1104 экземпляра.

Учебно-методическая литература по общеобразовательным и специальным дисциплинам имеется в необходимом количестве, но требует постоянного пополнения и обновления.

Одним из важных моментов работы библиотеки является информационно-библиографическая деятельность: информирование о новых

поступлениях литературы и периодике на заседаниях ПЦК, библиографические обзоры, подборки и выставки литературы по определенной тематике.

Для вновь поступивших обучающихся в начале учебного года работник библиотеки проводит беседы «О работе филиала», «О правилах пользования библиотекой», «О культуре чтения и поведения». Проводятся экскурсии по библиотеке.

Важным направлением деятельности библиотеки является культурно-массовая работа. Она проводится в тесной взаимосвязи с классными руководителями и активами групп, и направлена на формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. Этому посвящаются читательские конференции, встречи с известными земляками-писателями, краеведами, ветеранами войны и труда.

Вывод: Реализуемые в филиале образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к филиалу. Но в то же время еще недостаточно приобретаются издания, характеризующие современное состояние развития сельскохозяйственной техники и пищевой промышленности.

3. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность Кореневского филиала осуществлялась в соответствии с воспитательным планом филиала и включала следующие направления:

- общеучилищные мероприятия;
- классные мероприятия;
- внеклассная работа;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социально педагогическая работа;
- совершенствование работы классных руководителей.

Воспитание осуществлялось через уроки, внеклассную и внеурочную работу.

В Кореневском филиале были проведены следующие традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Осенний бал, осенние и весенние Дни здоровья, Новогодний бал-маскарад, Вахта памяти, посвященная Дню Победы, конкурс социальной рекламы «Осторожно - СПИД!», «Нет наркотикам» и другие.

Внеклассная воспитательная работа с обучающимися осуществлялась совместно с общественными организациями: Кореневским краеведческим музеем, межпоселенческой районной библиотекой, районной территориальной избирательной комиссией, Кореневским досуговым центром.

Активно сотрудничали в этом году наши обучающиеся с районной территориальной избирательной комиссией. Силами учащихся были

проведены деловые игры «Федеральный судья», «Шахматный поединок», «Учимся жить вместе», в рамках деятельности клуба молодого избирателя «Альтернатива». За участие в этой игре наши обучающиеся были отмечены ценными подарками, денежной премией.

Основную воспитательную нагрузку в группах несли классные руководители. Они проводили тематические классные часы, информационные часы по пропаганде здорового образа жизни, противодействию курению и употреблению алкоголя, наркотиков, формированию у учащихся гражданственности, патриотизма («Училище - твой дом, ты в нем хозяин» «Что значит быть гражданином своей страны», «Государственная символика РФ»).

Классные руководители и мастера регулярно вели учет посещаемости учащихся, выясняли причины пропусков, вели индивидуальную работу с прогульщиками и правонарушителями, проводили классные собрания, вели специальные «рапортики», что давало возможность администрации Корневского филиала контролировать ситуацию с посещаемостью занятий и делать соответствующие выводы.

Большую работу провели в этом году по выявлению малообеспеченных детей, детей оказавшихся в ТЖС, неполных семей, неблагополучных семей, были составлены социальные паспорта групп, обследованы жилищно-бытовые условия учащихся.

На конец 2015 года в филиале обучалось 2 детей сирот и 3 детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, из них 2 - в приемной семье.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются материально:

- компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря при выпуске из учебного заведения: юноши — 34259 рублей, девушки — 36539 рублей;
- ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 3-месячной стипендии для данной категории;
- единовременное денежное пособие при выпуске из расчета 500 рублей на человека;
- расходы на приобретение мягкого инвентаря, одежды, обуви: вновь принятому контингенту: юноши — 31543 руб., девушки — 31822 руб.;
- ежемесячные расходы - 50 руб. на человека.

4 обучающихся из малообеспеченных семей получали одноразовое горячее питание из расчета 120 рублей на человека.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивной жизни образовательного учреждения и областных спортивных соревнованиях. Были проведены Дни здоровья с разнообразной программой, спортивные соревнования по настольному теннису, футболу, мини – футболу, легкой атлетике.

Команда филиала участвовала в областных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, л/кроссу.

Организация общественных объединений в лице старосты, совета учащихся позволяла ребятам активно участвовать в жизни филиала, в жизни групп. Старосты совместно с мастерами следили за дежурством в классах, контролировали посещение занятий, участвовали в распределении стипендий. В течение года осуществлялись генеральные уборки классов филиала и близлежащей территории. Актив филиала участвовал в подготовке и проведении различных мероприятий обучающего и воспитательного характера, являлся помощником мастеров и преподавателей в осуществлении учебно-воспитательного и производственного процесса.

Немало внимания администрация, педагогический коллектив Корневского филиала уделяли правовому воспитанию учащихся, на совете профилактики и комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Корневского района было заслушано 2 обучающихся. Административных правонарушений и преступлений за истекший учебный год совершено не было.

Для формирования законопослушного поведения обучающегося, выявления причин и условий, способствующих противоправному поведению создан совет профилактики правонарушений в составе Кривошеева М.Н.-заведующего Корневским филиалом ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум», Громакова С.Н. – мастера п/о, преподавателей: Титова С.Н., Терекиди Т.Н., Никулиной Л.А., Карпенко Н. В.

Совет профилактики занимался следующей деятельностью:

- изучал и анализировал состояние правонарушений среди обучающихся, состояние профилактической работы, рассматривал персональные дела обучающихся;
- осуществлял контроль за поведением обучающихся, стоящих на внутриучилищном контроле;
- выявлял трудновоспитуемых обучающихся и их родителей, сообщал о них в КДН, где их заслушивали и наказывали;
- посещал неблагополучные семьи.

Свою работу совет осуществлял в тесном контакте с правоохранительными органами, инспектором ИДН Чечко М.М.

В прошедшем учебном году велась социально - педагогическая работа администрацией филиала, классными руководителями и мастерами, которая включала такие формы работы как:

- проведение социальной паспортизации групп,
- изучение ситуации в семьях групп риска и ТЖС,
- социально - педагогическая диагностика для выявления личностных проблем обучающихся, их семей, постановка на учет детей - сирот и детей, оставшихся без попечительства.

Социально-педагогическая защита выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, выплата им государственной

стипендии, различные компенсационные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; бесплатное одноразовое питание, материальная денежная помощь.

Следующие направления работы, которым уделялось внимание - это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, формирование личности обучающегося, выявление неблагополучных семей, создание банка данных по неполным семьям с ТЖС, опекунами семьям, детей-сирот.

В прошедшем учебном году в рамках воспитательной проблемы «Совершенствование воспитательного процесса училища в современных условиях» работало ПЦК классных руководителей. Классные руководители изучали уровень развития классных коллективов, совершенствовали формы проведения классных мероприятий, методики проведения КТД.

Методический фонд филиала пополнился сценариями открытых классных часов и мероприятиями: классный час «Здоровье — залог успеха» Терекиди Т.Н.; классный час «Семья» Никулина Л.А.; классный час «Что такое счастье» Карпенко Н.В., «Гражданин и патриот» Недбаева И.А., классный час, посвященный 70-летию победы в ВОВ.

Занятость обучающихся в подготовке и проведении различных КТД, спортивных соревнований позволяет разумно организовать свободное время обучающихся, отвлечь их от негативного воздействия социума; этому способствуют занятия наших учащихся, художественной самодеятельности, спортом и другими видами творчества (в филиале работает кружок художественной самодеятельности — 18 чел.; секция настольного тенниса — 18 чел.; клуб молодого избирателя — 30 чел.).

В прошедшем учебном году этой деятельностью было охвачено почти 60% обучающихся.

Пропаганда здорового образа жизни выражалась в различных мероприятиях: классные часы, круглые столы, выпуск санитарных бюллетеней, индивидуальные беседы с учащимися, распространение информации, способствующей негативному отношению к вредным привычкам.

Работа педколлектива невозможна без сотрудничества с родителями, это понимают преподаватели и мастера п/о, администрация Корневского филиала и стараются включить родителей в воспитательную деятельность.

В прошедшем учебном году было проведено 2 общеучрежденческих родительских собрания (октябрь 2014г., март 2015 г.), а также групповые родительские собрания (один раз в два месяца).

Классные руководители и мастера имеют тесные связи с родителями, включают их в воспитательную деятельность посредством созыва родительских собраний, вызова родителей в учебное учреждение через телефонную связь.

К сожалению, некоторые родители не понимают задач, стоящих перед ними и педагогами в воспитании своих детей, что выражается в низкой явке на родительские собрания, игнорировании требований мастеров,

преподавателей, классных руководителей, потребительском отношении к своим детям.

Вывод: в целом, воспитательную работу, направленную на формирование свободной и ответственной личности, удовлетворяющей современный рынок труда, можно признать удовлетворительной.

4. Состояние материально-технической базы

Кореневский филиал ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» имеет 3 учебных корпуса, мастерские и гараж. В учебном корпусе имеется достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий, позволяющих вести образовательный процесс на современном уровне. Постоянно проводится текущий ремонт учебных кабинетов.

Материально-техническая база Кореневского филиала позволяет вести образовательную деятельность по профессиям, которые пролицензированы.

Учебный процесс обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Кореневский филиал имеет учебно-лабораторную базу, которая на должном уровне обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

По всем аккредитуемым профессиям Кореневский филиал располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Слесарная мастерская оборудована верстаками для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами. Обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, мастерские, кабинеты) закреплены приказом директора техникума за преподавателями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием учебных помещений и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования в соответствии с планом работы данных кабинетов.

Количество учебных классов для занятий - достаточное. Классы оборудованы необходимым количеством парт, стульев, досками, телевизорами, музыкальным центром, DVD проигрывателем.

Класс информатики и вычислительной техники оборудован компьютерами. Сформирована компьютерная локальная сеть. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows XP, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы). Компьютерный класс оснащен

мультимедийными средствами. Кроме этого в распоряжении структурных подразделений для эффективного выполнения служебных обязанностей находятся 6 компьютеров, 1 ноутбук с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Лаборатория «Кулинария» оборудована специальными производственными столами, электрической мясорубкой, холодильником, электрической духовкой, миксером, плитами, посудой. Также имеется электрический водонагреватель, пекарский шкаф.

Здание Корневского филиала подключено к холодному водоснабжению, канализации, печному отоплению. В коридоре центрального учебного корпуса установлено видеонаблюдение. Во всех трех корпусах установлена система автоматической пожарной сигнализации.

Филиал оборудован:

Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» оснащена стендами:

- Газораспределительный механизм
- КШМ категории «С»
- Передняя подвеска, передний привод
- Передняя подвеска, рулевое управление
- Рулевое управление
- Система впрыска
- Система впрыска
- Система зажигания — 2 шт.
- Система охлаждения — 2 шт.
- Система питания — 2 шт.
- Система смазки
- Система электрооборудования
- Тормозная система.

Кроме того, в лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» имеются в наличии:

- Двигатель – образный в сборке;
- Задний мост в разрезе;
- Трактора МТЗ-8- (без кабины и облицовки) в сборке;
- Детали узлов и агрегатов механизмов тракторов.

В кабинете «Управления транспортным средством и безопасность движения» имеются:

- Учебный макет «Дорожно-транспортной развязки»;
- Стенды: «Дорожные знаки»;
- Макет светофора;
- Карточки «Дорожное движение».

В гараже имеются в наличии : автомобиль ВАЗ - 2106, ВАЗ - 2114, КАМАЗ, УАЗ; трактор Т-40, МТЗ-80, Т-150К, ДТ-75, МТЗ-82; прицеп 2ПТС-4; полуприцеп тракторный ПТС-9557.

Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки рабочих с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

Расчет показателей деятельности филиала, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	филиал
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	34
1.1.1	По очной форме обучения	человек	34
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	24
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	23/70
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	38/86
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/21
11.1	Высшая	человек/%	2/28
1.11.2	Первая	человек/%	5/72
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		44
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1343
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов,	человек/%	0

проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,
нуждающихся в общежитиях

Выводы Требования в части максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются в полной мере. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ. Уровень организации образовательной деятельности соответствует в полной мере ее целям и задача